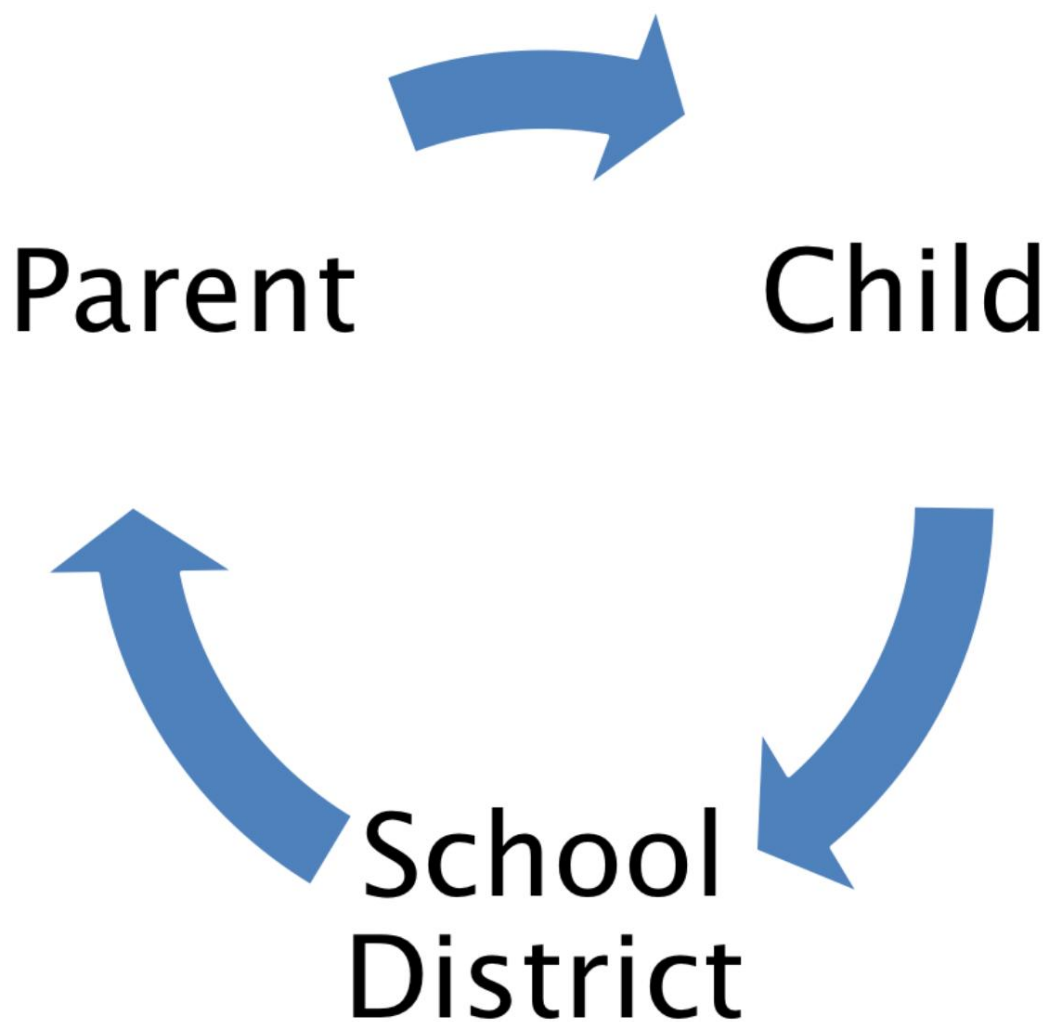


CÁC BIỆN PHÁP BẢO VỆ THỦ TỤC

Quyền Giáo dục Đặc biệt của Gia đình Bạn



Sở Giáo dục Mississippi

Văn phòng Giáo dục Đặc biệt

Sửa đổi tháng 10 năm 2025

Các biện pháp bảo vệ thủ tục Yêu cầu theo Cá nhân với

Đạo luật Giáo dục Người khuyết tật

Các sửa đổi năm 2004 (IDEA 2004) và luật tiểu bang

Là phụ huynh, bạn là một thành viên quan trọng trong nhóm đa ngành của con mình. Nhóm đa ngành sẽ đưa ra quyết định về việc đánh giá và điều kiện tham gia. Một nhóm đa ngành khác, được gọi là Chương trình Giáo dục Cá nhân (IEP), cũng có thể được gọi là Chương trình Giáo dục Cá nhân (IEP). Ủy ban sẽ đưa ra các khuyến nghị về dịch vụ giáo dục đặc biệt dành cho con bạn. Bạn có cơ hội tham gia vào các cuộc thảo luận của nhóm đa ngành và quá trình ra quyết định về nhu cầu giáo dục đặc biệt của con bạn.

Thông tin sau đây liên quan đến các biện pháp bảo vệ thủ tục, giải thích các quyền của bạn theo luật Liên bang và luật Mississippi. Bạn có thể kỳ vọng những quyền này để đảm bảo sự tham gia của phụ huynh vào các chương trình giáo dục đặc biệt.

Vui lòng tuân thủ các mục 37-23-137 đã sửa đổi của Bộ luật Mississippi năm 1972 liên quan đến việc cung cấp Biện pháp bảo vệ thủ tục cho trẻ khuyết tật.

Mỗi năm học, chỉ được cung cấp một bản sao của Thông báo về biện pháp bảo vệ thủ tục này một lần, với các ngoại lệ sau:

đến. Khi được giới thiệu ban đầu hoặc bạn yêu cầu đánh giá hoặc đánh giá lại;

- b. Khi nhận được khiếu nại đầu tiên của Tiểu bang MDE trong một năm học; c. Khi nhận được yêu cầu đầu tiên về phiên điều trần theo thủ tục tố tụng hợp pháp trong một năm học;
- d. Theo quy định của quy trình kỷ luật khi có sự thay đổi về vị trí;
- và. Khi cuộc họp đầu tiên của Ủy ban IEP của con bạn diễn ra; và
- F. Theo yêu cầu của bạn để nhận một bản sao.

Các bản sửa đổi phản ánh các nhiệm vụ mới của Đạo luật Giáo dục dành cho Người khuyết tật năm 2004. Liên bang

Quy định được ban hành vào ngày 14 tháng 4 năm 2006 và có hiệu lực vào ngày 13 tháng 10 năm 2006. Các sửa đổi bổ sung được ban hành vào ngày 1 tháng 12 năm 2008 và có hiệu lực vào ngày 31 tháng 12 năm 2008.

Bạn có thể liên hệ với người giám sát giáo dục đặc biệt hoặc hiệu trưởng nhà trường tại địa phương, tổ chức bảo vệ quyền lợi của phụ huynh hoặc Ban Tiếp cận Phụ huynh thuộc Sở Giáo dục Mississippi, Văn phòng Giáo dục Đặc biệt theo số 1-877-544-

0408.

Tài liệu này phù hợp với Hoa Kỳ Thông báo về biện pháp bảo vệ thủ tục mẫu của Bộ Giáo dục (tháng 7 năm 2009) và bao gồm các yêu cầu cụ thể của Mississippi.

Tài liệu này có sẵn ở dạng điện tử tại:

<http://www.mdek12.org/special-education/special-education-for-parents>

Những câu hỏi liên quan đến tài liệu này có thể
được chuyển đến: Ban Tiếp
cận Phụ huynh Sở Giáo dục Mississippi
359 Đường North West PO Box 771
Jackson, MS
39205-0771 601-359-3498
1-877-544-0408

MỤC LỤC	
Thông tin chung	
Thông báo trước khi tìm trẻ em	
Các hoạt động	1
Thông báo bằng văn bản trước	1
Ngôn ngữ bản địa	2
Thư điện tử	2
Định nghĩa về sự đồng ý của cha mẹ	2
Sự đồng ý của cha mẹ	2
Giáo dục độc lập	
Đánh giá	5
Ghi âm cá nhân	
Cuộc họp Chương trình Giáo dục	6
Bảo mật thông tin	
Định nghĩa 6	
Có thể nhận dạng cá nhân 7	
Thông báo cho phụ huynh 7	
Quyền truy cập 7	
Bản ghi truy cập 8	
Hồ sơ về nhiều hơn một đứa trẻ 8	
Danh sách các loại và vị trí của	
Thông tin 8	
Phí 8	
Sửa đổi hồ sơ tại văn phòng phụ huynh	
Yêu cầu 8	
Cơ hội cho một phiên điều trần 8	
Quy trình xét xử 8	
Kết quả của phiên điều trần thứ 9	
Sự đồng ý tiết lộ thông tin cá nhân 9	
Thông tin có thể nhận dạng	
Các biện pháp bảo vệ	10
Phá hủy thông tin	10
Khiếu nại chính thức của tiểu bang	
Thủ tục	
Sự khác biệt giữa Quy trình hợp lý	
Yêu cầu xét xử và tình trạng chính thức	
Thủ tục khiếu nại	10
Thông qua đơn khiếu nại chính thức của tiểu bang	
Thủ tục	11
Thủ tục khiếu nại chính thức của tiểu bang	
	11
Nộp đơn khiếu nại chính thức lên tiểu bang	12
Khiếu nại theo thủ tục tố tụng	
Thủ tục	
Nộp đơn khiếu nại theo thủ tục tố tụng hợp pháp	13
Khiếu nại thủ tục tố tụng hợp pháp	13
Mẫu biểu mẫu	15
Hoà giải	15
Quy trình giải quyết	16
Phiên điều trần về Khiếu nại theo	
Thủ tục Tố tụng	
Phiên điều trần công bằng về thủ tục tố tụng	18
Quyền được nghe	19
Quyết định điều trần	19
Khiếu nại	
Tính chất quyết định, kháng cáo,	
xem xét công bằng	20
Dòng thời gian và sự tiện lợi của	
Phiên điều trần và xem xét	20
Các vụ kiện dân sự, bao gồm cả thời hạn	
nộp các vụ kiện đó	20
Vị trí của trẻ trong khi khiếu nại và phiên điều	
trần theo thủ tục tố tụng hợp pháp đang diễn ra	
Thủ tục	21
về phí luật sư	22
đang chờ xử lý khi kỷ luật trẻ em khuyết tật	
Quyền của Nhân viên Nhà trường Thay đổi	23
Vị trí do Bị kỷ luật	26
Xác định cài đặt	26
Kháng cáo	27
Vị trí trong quá trình kháng cáo	28
Chưa có sự bảo vệ cho trẻ em	
Đủ điều kiện nhận Giáo dục đặc biệt và	
các Dịch vụ liên quan	28
Chuyển đến và Hành động theo Luật	
Thực thi và Tư pháp	
Chính quyền	29

Các biện pháp bảo vệ thủ tục

Yêu cầu đối với đơn phương

Sự sắp xếp của phụ huynh

Trẻ em ở trường tư thục tại

Chi phí công cộng

Tổng quan29

Năm học kéo dài30

THÔNG TIN CHUNG

Thông báo trước khi sinh con
Tìm hoạt động

Trước bất kỳ hoạt động quan trọng nào nhằm xác định, định vị hoặc đánh giá trẻ em cần giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan (còn gọi là “Tìm kiếm trẻ em”), thông báo phải được công bố trên báo chí hoặc các phương tiện truyền thông khác, hoặc cả hai, với số lượng phát hành phù hợp để thông báo cho phụ huynh trên toàn Tiểu bang về các hoạt động này.

Thông báo bằng văn bản trước

§300.503

Thông báo

Trừ khi bạn từ bỏ mốc thời gian, bạn phải nhận được thông báo bằng văn bản trước bảy (7) ngày dương lịch trước khi cơ quan công: 1. Đề xuất bắt đầu hoặc thay đổi việc xác định, đánh giá hoặc sắp xếp giáo dục cho con bạn hoặc việc cung cấp giáo dục công lập phù hợp miễn phí (FAPE) cho con bạn; hoặc 2. Từ chối bắt đầu hoặc

thay đổi nhận dạng, đánh giá hoặc sắp xếp chương trình giáo dục cho con bạn hoặc việc cung cấp FAPE cho con bạn.

Nội dung của Thông báo

Thông báo bằng văn bản phải: 1.

- Mô tả hành động mà cơ quan công quyền đề xuất hoặc từ chối thực hiện; 2. Giải thích lý do tại sao cơ quan công quyền đề xuất hoặc từ chối thực hiện hành động;

- 3. Mô tả từng thủ tục đánh giá, thẩm định, hồ sơ hoặc báo cáo mà cơ quan công quyền sử dụng để quyết định đề xuất hoặc từ chối hành động; 4. Bao gồm một tuyên bố rằng bạn có các quyền theo các điều khoản bảo vệ thủ tục trong Phần B của Đạo luật Giáo dục Người khuyết tật (IDEA); 5. Thông báo cho bạn về cách lấy mô tả về các biện pháp bảo vệ thủ tục nếu hành động mà cơ quan công quyền đề xuất hoặc từ chối không phải là lần giới thiệu ban đầu để đánh giá; 6. Bao gồm các nguồn lực để

liên hệ để được trợ giúp hiểu Phần B của IDEA; 7. Mô tả bất kỳ lựa chọn nào khác mà Ủy ban IEP của con bạn đã xem xét và lý do tại sao những lựa chọn đó bị từ chối; và 8. Cung cấp mô tả về các lý do khác tại sao cơ quan công quyền đề xuất hoặc từ chối hành động.

Thông báo bằng ngôn ngữ dễ hiểu Thông

báo phải: 1.

Được viết bằng ngôn ngữ dễ

hiểu đối với công chúng; và 2.

Được cung cấp bằng tiếng mẹ đẻ của bạn

ngôn ngữ hoặc phương thức giao tiếp khác mà người ta sử dụng, trừ khi rõ ràng là không khả thi để làm như vậy.

Nếu ngôn ngữ mẹ đẻ hoặc phương thức giao tiếp khác của một người không phải là ngôn ngữ viết, cơ quan công quyền của người đó phải đảm bảo rằng: 1. Thông báo được dịch cho bạn bằng miệng hoặc bằng các phương tiện khác

- bằng ngôn ngữ mẹ đẻ của bạn hoặc phương thức giao tiếp khác;
2. Người ta hiểu nội dung của thông báo; và _____
3. Có bằng chứng bằng văn bản rằng đã đáp ứng được mục 1 và 2 ở trên.

Ngôn ngữ bản địa

§300.29

Ngôn ngữ bản địa, khi được sử dụng với một cá nhân có trình độ tiếng Anh hạn chế, có nghĩa là:

1. Ngôn ngữ thường được sử dụng bởi người đó, hoặc, trong trường hợp của một đứa trẻ, ngôn ngữ thường được sử dụng bởi trẻ em cha mẹ;
2. trong mọi tiếp xúc trực tiếp với một trẻ em (bao gồm cả việc đánh giá đứa trẻ), ngôn ngữ thường được trẻ em sử dụng trong nhà hoặc học tập môi trường.

Đối với người bị điếc hoặc mù, hoặc người không có ngôn ngữ viết, phương thức giao tiếp là phương thức mà người đó thường sử dụng (như ngôn ngữ ký hiệu, chữ nổi Braille hoặc giao tiếp bằng miệng).

Thư điện tử

§300.505

Nếu cơ quan công quyền của một người cung cấp cho phụ huynh lựa chọn nhận tài liệu qua email, người đó có thể chọn nhận những tài liệu sau qua email:

1. Thông báo trước bằng văn bản;
2. Thông báo về biện pháp bảo vệ thủ tục; và _____
3. Thông báo liên quan đến một khoản nợ đến hạn yêu cầu xử lý.

Định nghĩa về sự đồng ý của cha mẹ

§300.9

Bằng lòng

Sự đồng ý có nghĩa là:

1. Người ta đã được thông báo đầy đủ bằng ngôn ngữ mẹ đẻ của một người hoặc phương thức giao tiếp khác (chẳng hạn như ngôn ngữ ký hiệu, Chữ nổi hoặc chữ nói giao tiếp) của tất cả thông tin về hành động mà người ta đang cho bằng lòng;
2. người ta hiểu và đồng ý trong viết cho hành động đó, và sự đồng ý mô tả hành động đó và liệt kê các bản ghi (nếu có) sẽ được phát hành và ai; và _____
3. Người ta hiểu rằng sự đồng ý là tự nguyện của họ một phần và sự đồng ý có thể là có thể bị rút lại bất cứ lúc nào.

Nếu bạn muốn thu hồi (hủy bỏ) sự đồng ý sau khi con bạn đã bắt đầu nhận giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan, bạn phải làm như vậy bằng văn bản. Việc bạn thu hồi sự đồng ý không phủ nhận (hoàn tác) một hành động đã xảy ra sau khi bạn đã đồng ý nhưng trước khi bạn thu hồi.

Ngoài ra, cơ quan công không bắt buộc phải sửa đổi (thay đổi) hồ sơ giáo dục của con bạn để xóa bất kỳ thông tin nào cho thấy con bạn đã nhận được giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan sau khi bạn rút lại sự đồng ý.

Sự đồng ý của cha mẹ

§300.300

Cơ quan công cộng của bạn không thể tiến hành đánh giá ban đầu về con bạn để

Các biện pháp bảo vệ thủ tục

xác định xem con bạn có đủ điều kiện theo Phần B của IDEA để nhận giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan hay không mà không cần thông báo trước bằng văn bản về hành động được đề xuất và không cần có được sự đồng ý của bạn như được mô tả trong các tiêu đề Thông báo trước bằng văn bản và Sự đồng ý của phụ huynh.

Cơ quan công của bạn phải nỗ lực hợp lý để có được sự đồng ý có thông tin của bạn cho lần đánh giá ban đầu nhằm quyết định xem con bạn có phải là trẻ khuyết tật hay không.

Sự đồng ý của bạn đối với đánh giá ban đầu không có nghĩa là bạn cũng đã đồng ý cho cơ quan công quyền bắt đầu cung cấp dịch vụ giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan cho con bạn.

Cơ quan công của bạn không được sử dụng việc bạn từ chối chấp thuận một dịch vụ hoặc hoạt động liên quan đến đánh giá ban đầu làm cơ sở để từ chối cung cấp cho bạn hoặc con bạn bất kỳ dịch vụ, lợi ích hoặc hoạt động nào khác, trừ khi có một yêu cầu khác của IDEA, Phần B yêu cầu cơ quan công phải làm như vậy.

Nếu con quý vị đang theo học tại trường công lập, hoặc quý vị đang tìm cách cho con mình theo học tại một trường công lập và quý vị đã từ chối đồng ý hoặc không trả lời yêu cầu đồng ý cho đánh giá ban đầu, cơ quan công lập của quý vị có thể, nhưng không bắt buộc, tìm cách tiến hành đánh giá ban đầu cho con quý vị bằng cách sử dụng các thủ tục hòa giải hoặc khiếu nại theo thủ tục tố tụng hợp pháp, hợp giải quyết và phiên điều trần công bằng theo thủ tục tố tụng hợp pháp của IDEA. Cơ quan công lập của quý vị sẽ không vi phạm nghĩa vụ tìm kiếm, xác định và đánh giá con quý vị nếu không theo đuổi một

đánh giá con bạn trong những trường hợp này.

Quy định đặc biệt về đánh giá ban đầu các giải thưởng của Nhà nước
Nếu một đứa trẻ là trẻ em được Nhà nước bảo trợ và không sống cùng cha hoặc mẹ -

Cơ quan công không cần sự đồng ý của phụ huynh đối với đánh giá ban đầu nhằm xác định xem trẻ có phải là trẻ khuyết tật hay không nếu:

- 1. Mặc dù đã có những nỗ lực hợp lý để làm như vậy, cơ quan công quyền không tìm được cha mẹ của đứa trẻ;
- 2. Quyền của cha mẹ có đã bị chấm dứt trong theo luật của Tiểu bang; hoặc
- 3. Một thẩm phán đã giao quyền để đưa ra quyết định giáo dục cho một cá nhân khác ngoài cha mẹ và cá nhân đó có đã cung cấp sự đồng ý cho một ban đầu sự đánh giá.

Người được Nhà nước bảo hộ, theo định nghĩa của IDEA, có nghĩa là trẻ em, theo quy định của Nhà nước nơi trẻ em sinh sống, là:

- 1. Con nuôi;
- 2. Xem xét một phương của Nhà nước theo luật của Tiểu bang; hoặc
- 3. Trong sự giám hộ của công chúng cơ quan phúc lợi trẻ em.

Người được Nhà nước bảo hộ không bao gồm trẻ em nuôi dưỡng có cha mẹ nuôi đáp ứng định nghĩa về cha mẹ như được định nghĩa trong IDEA.

Sự đồng ý của phụ huynh đối với các dịch vụ Cơ quan công phải nỗ lực hợp lý để có được sự đồng ý có thông tin của bạn trước khi cung cấp dịch vụ giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan cho con bạn lần đầu tiên.

Nếu bạn không trả lời yêu cầu cung cấp sự đồng ý cho con bạn

Các biện pháp bảo vệ thủ tục

để nhận giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan lần đầu tiên, hoặc nếu bạn từ chối đưa ra sự đồng ý đó hoặc sau đó thu hồi (hủy bỏ) sự đồng ý của mình bằng văn bản, cơ quan công của bạn có thể không sử dụng các biện pháp bảo vệ theo thủ tục (tức là hòa giải, cuộc họp giải quyết hoặc phiên điều trần công bằng theo đúng thủ tục) để đạt được thỏa thuận hoặc phán quyết rằng giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan (do Ủy ban IEP của con bạn quyết định) có thể được cung cấp cho con bạn mà không cần sự đồng ý của bạn.

Nếu bạn từ chối đồng ý cho con bạn nhận giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan lần đầu tiên, hoặc nếu bạn không phản hồi yêu cầu cung cấp sự đồng ý đó hoặc sau đó thu hồi (hủy bỏ) sự đồng ý của mình bằng văn bản và cơ quan công quyền không cung cấp cho con bạn giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan mà họ đã tìm kiếm sự đồng ý của bạn, cơ quan công quyền của bạn:

- 1. Không vi phạm yêu cầu thực hiện FAPE có sẵn cho con bạn vì nó không cung cấp những thứ đó dịch vụ cho con bạn; và
- 2. Không bắt buộc phải có IEP hợp hoặc phát triển một IEP cho con của bạn cho đặc biệt giáo dục và các dịch vụ liên quan mà sự đồng ý của bạn đã được yêu cầu.

Nếu bạn thu hồi (hủy bỏ) sự đồng ý của mình bằng văn bản tại bất kỳ thời điểm nào sau khi con bạn lần đầu tiên được cung cấp giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan, thì cơ quan công quyền không được tiếp tục cung cấp các dịch vụ đó, nhưng trước tiên phải cung cấp cho bạn thông báo trước bằng văn bản, như được mô tả trong tiêu đề Thông báo trước bằng văn bản, trước khi ngừng các dịch vụ đó.

Sự đồng ý của cha mẹ để đánh giá lại

Cơ quan công quyền của bạn phải có được sự đồng ý có thông tin của bạn

trước khi đánh giá lại con bạn, trừ khi cơ quan công quyền của bạn có thể chứng minh rằng:

- 1. Nó đã thực hiện các bước hợp lý để xin được sự đồng ý của bạn cho đánh giá lại trẻ em; và _____
- 2. Bạn không trả lời.

Nếu quý vị từ chối đồng ý cho con mình được đánh giá lại, cơ quan công quyền có thể, nhưng không bắt buộc, tiếp tục việc đánh giá lại con quý vị bằng cách sử dụng các thủ tục hòa giải, họp giải quyết tranh chấp và phiên điều trần công bằng theo đúng thủ tục tố tụng để tìm cách bác bỏ quyết định từ chối đồng ý cho con mình được đánh giá lại của quý vị. Cũng như đối với các lần đánh giá ban đầu, cơ quan công quyền của quý vị không vi phạm nghĩa vụ của mình theo Phần B của Đạo luật IDEA nếu từ chối tiếp tục việc đánh giá lại theo cách này.

Tài liệu về những nỗ lực hợp lý để có được sự đồng ý của cha mẹ

Trường của quý vị phải lưu giữ hồ sơ về những nỗ lực hợp lý để xin sự đồng ý của phụ huynh cho các đánh giá ban đầu, để cung cấp giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan lần đầu tiên, để đánh giá lại, và để tìm kiếm phụ huynh của các em được Tiểu bang bảo trợ cho các đánh giá ban đầu. Hồ sơ phải bao gồm hồ sơ về những nỗ lực của cơ quan công quyền trong các lĩnh vực này, chẳng hạn như:

- 1. Hồ sơ chi tiết về điện thoại các cuộc gọi được thực hiện hoặc cố gắng và kết quả của những cuộc gọi đó;
- 2. Bản sao thư từ đã gửi cho cha mẹ và bất kỳ phản hồi nhận được; và _____

Các biện pháp bảo vệ thủ tục

3. Hồ sơ chi tiết về các chuyến thăm
được thực hiện tại nhà của cha mẹ hoặc
nơi làm việc và
kết quả của những chuyến thăm đó.

Các yêu cầu đồng ý khác
Không cần sự đồng ý của bạn trước khi cơ quan
công quyền của bạn có thể:

1. Xem xét dữ liệu hiện có như một phần của
đánh giá của con bạn hoặc một
đánh giá lại; hoặc____
2. Cho con bạn làm bài kiểm tra hoặc các bài tập khác
đánh giá được đưa ra cho tất cả
trẻ em trừ khi, trước đó
kiểm tra hoặc đánh giá, sự đồng ý là
yêu cầu từ tất cả các bậc cha mẹ của
tất cả trẻ em.

Cơ quan công của bạn không được phép sử dụng
việc bạn từ chối đồng ý với một dịch vụ
hoặc hoạt động để từ chối bạn hoặc con bạn bất
kỳ dịch vụ, lợi ích hoặc hoạt động nào
khác, trừ khi có một yêu cầu khác
của IDEA, Phần B yêu cầu cơ quan công
phải làm như vậy.

Nếu bạn đã đăng ký cho con mình vào một
trường tư thục bằng chi phí của riêng bạn
hoặc nếu bạn dạy con tại nhà và bạn không
đồng ý cho con bạn được đánh giá ban đầu
hoặc đánh giá lại, hoặc bạn không phản
hồi yêu cầu cung cấp sự đồng ý,
cơ quan công quyền không được sử dụng các
thủ tục giải quyết tranh chấp (tức là hòa giải,
cuộc họp giải quyết hoặc phiên điều trần
công bằng về quy trình tố tụng) và không bắt
buộc phải coi con bạn đủ điều kiện để nhận các
dịch vụ công bằng (các dịch vụ dành cho trẻ em
khuyết tật được cha mẹ xếp vào trường tư
thục).

Giáo dục độc lập
Đánh giá

\$300.502

Tổng quan
Như mô tả dưới đây, bạn có quyền yêu cầu
đánh giá giáo dục độc lập (IEE) cho con
mình nếu bạn không đồng ý với đánh giá về con
mình do cơ quan công lập của bạn thực
hiện.

Nếu bạn yêu cầu IEE, cơ quan công quyền
phải cung cấp cho bạn thông tin về nơi
bạn có thể xin IEE và về các tiêu chí của
cơ quan công quyền áp dụng cho IEE.

Định nghĩa
Đánh giá giáo dục độc lập có nghĩa là đánh giá
được thực hiện bởi một giám khảo có trình độ
không làm việc cho cơ quan công quyền

chịu trách nhiệm về việc giáo dục con bạn.

Chi phí công có nghĩa là cơ quan công sẽ chi
trả toàn bộ chi phí đánh giá hoặc đảm bảo
rằng việc đánh giá được cung cấp miễn phí
cho bạn, phù hợp với các điều khoản của
Phần B của IDEA, cho phép mỗi Tiểu bang sử
dụng bất kỳ nguồn hỗ trợ nào của Tiểu
bang, địa phương, Liên bang và tư
nhân có sẵn trong Tiểu bang để đáp ứng các
yêu cầu của Phần B của IDEA.

Quyền của cha mẹ được đánh giá bằng chi phí
công
Bạn có quyền yêu cầu IEE đối với con mình bằng
chi phí công nếu bạn không đồng ý
với đánh giá về con mình do cơ quan công của
bạn thực hiện, tuân theo các điều kiện sau:

1. Nếu bạn yêu cầu IEE của bạn
trẻ em với chi phí công, của bạn
cơ quan công quyền phải, mà không
sự chậm trễ không cần thiết, hoặc: (a)
Nộp đơn yêu cầu thanh toán
quá trình điều trần để chứng minh rằng
đánh giá của nó về con bạn là

Các biện pháp bảo vệ thủ tục

phù hợp; hoặc (b) Cung cấp IEE bằng
chi phí công, trừ khi cơ quan công

chứng minh trong phiên điều
trần rằng đánh giá về con bạn mà
bạn nhận được không đáp ứng các
tiêu chí của cơ quan công quyền.

2. Nếu cơ quan công quyền của bạn yêu cầu

một phiên điều trần và phiên tòa cuối cùng

quyết định là công chứng của bạn
đánh giá của cơ quan về bạn
đưa trẻ là thích hợp, bạn vẫn
có quyền được IEE, nhưng
không phải bằng chi phí công.

3. Nếu bạn yêu cầu IEE của bạn

trẻ em, cơ quan công quyền có thể
hỏi tại sao bạn phản đối
đánh giá con bạn
được công chứng của bạn thu thập
cơ quan. Tuy nhiên, công chứng của bạn
cơ quan có thể không yêu cầu một
giải thích và có thể không
trì hoãn một cách vô lý
cung cấp IEE của bạn
trẻ em bằng chi phí công hoặc
nộp đơn yêu cầu một khoản tiền đến hạn
quá trình điều trần để bảo vệ
đánh giá của cơ quan công quyền về
con của bạn.

Bạn chỉ có quyền thực hiện một IEE cho con
mình bằng chi phí công mỗi lần cơ quan
công của bạn tiến hành đánh giá con bạn mà bạn
không đồng ý.

Đánh giá do phụ huynh khởi xướng

Nếu bạn lấy IEE của con mình bằng chi phí công
hoặc bạn chia sẻ với cơ quan công một bản đánh
giá về con mình mà bạn lấy bằng chi phí tư
nhân:

1. Cơ quan công quyền của bạn phải xem xét kết quả của

đánh giá con bạn, nếu nó
đáp ứng các yêu cầu của cơ quan công quyền
tiêu chí cho IEE, trong bất kỳ

quyết định được đưa ra liên quan đến
việc cung cấp FAPE cho con bạn; và

2. Bạn hoặc cơ quan công quyền của bạn có thể trình bày đánh giá như bằng chứng tại một quá trình hợp lệ nghe về con của bạn.

Yêu cầu đánh giá của các viên chức điều
trần

Nếu viên chức điều trần yêu cầu IEE cho con
bạn như một phần của phiên điều trần theo đúng
thủ tục tố tụng, chi phí đánh giá phải do
công chứng chi trả.

Tiêu chí của cơ quan công quyền

Nếu IEE được thực hiện bằng chi phí công,
các tiêu chí để đánh giá, bao gồm địa điểm
đánh giá và trình độ của giám khảo, phải
giống với các tiêu chí mà cơ quan công quyền
đưa ra.

sử dụng khi bắt đầu đánh giá (trong phạm vi
các tiêu chí đó phù hợp với quyền của
bạn đối với IEE).

Ngoại trừ các tiêu chí được mô tả ở trên,
cơ quan công không được áp đặt các điều
kiện hoặc thời hạn liên quan đến việc
lấy IEE bằng chi phí công.

Bản ghi âm của Giáo dục cá nhân hóa

Cuộc họp chương trình Mục 37-23-137 của Bộ luật MS

Cha mẹ hoặc người giám hộ, hoặc cơ quan giáo
dục địa phương (LEA), có quyền tham gia
vào quá trình phát triển IEP
và bắt đầu nỗ lực ghi âm các cuộc họp
của Chương trình Giáo dục Cá nhân (IEP).

Phụ huynh hoặc người giám hộ hoặc cơ
quan giáo dục địa phương phải thông báo cho
các thành viên của nhóm IEP về ý định ghi
lại cuộc họp ít nhất

hai mươi bốn (24) giờ trước cuộc họp.

Định nghĩa về tính bảo mật của thông tin

§300.611

Như được sử dụng dưới tiêu đề
Bảo mật thông tin:

Hủy có nghĩa là phá hủy vật lý
hoặc xóa bỏ thông tin nhận dạng cá nhân
khỏi thông tin để thông tin không còn có thể
nhận dạng cá nhân nữa.

Hồ sơ giáo dục có nghĩa là loại hồ sơ được đề
cập trong định nghĩa “hồ sơ giáo dục” trong
34 CFR Phần 99 (quy định thực hiện Đạo
luật Quyền riêng tư và Giáo
dục Gia đình năm 1974, 20 USC
1232g [FERPA]).

Cơ quan tham gia có nghĩa là bất kỳ cơ
quan công, cơ quan hoặc tổ chức nào thu
thập, lưu giữ hoặc sử dụng thông tin
nhận dạng cá nhân hoặc từ đó thông tin được
lấy theo Phần B của IDEA.

Có thể nhận dạng cá nhân

§300.32

Thông tin nhận dạng cá nhân có nghĩa là thông tin bao gồm:

- đến. Tên con bạn, tên bạn như cha mẹ, hoặc tên của một thành viên gia đình khác;
- b. Địa chỉ của con bạn;
- c. Một mã định danh cá nhân, chẳng hạn như an sinh xã hội của con bạn số hoặc số học sinh; hoặc
- d. Danh sách cá nhân đặc điểm hoặc khác thông tin sẽ làm cho có thể xác định được bạn đứa trẻ có lý trí sự chắc chắn.

Thông báo cho phụ huynh

§300.612

Sở Giáo dục Mississippi (MDE) sẽ đưa ra thông báo đầy đủ để cung cấp thông tin đầy đủ cho phụ huynh về tính bảo mật của thông tin nhận dạng cá nhân, bao gồm:

- 1. Mô tả về mức độ mà thông báo được đưa ra trong các ngôn ngữ bản địa của các nhóm dân số khác nhau trong Mississippi;
- 2. Mô tả về trẻ em về cá nhân ai thông tin có thể nhận dạng được là được duy trì, các loại thông tin tìm kiếm, các phương pháp MDE dự định thực hiện sử dụng trong việc thu thập thông tin (bao gồm cả nguồn từ ai thông tin được thu thập) và những công dụng được tạo ra từ thông tin;

- 3. Tóm tắt các chính sách và các thủ tục tham gia các cơ quan phải tuân theo về việc lưu trữ, tiết lộ cho bên thứ ba, giữ lại và sự hủy hoại cá nhân thông tin có thể nhận dạng được; và
- 4. Mô tả tất cả các quyền của cha mẹ và con cái Liên quan đến thông tin này, bao gồm các quyền theo Quyền giáo dục của gia đình và Đạo luật Quyền riêng tư (FERPA) và các quy định thực hiện của nó trong 34 CFR Phần 99.

Quyền truy cập

§300.613

Cơ quan tham gia phải cho phép quý vị kiểm tra và xem xét bất kỳ hồ sơ giáo dục nào liên quan đến con quý vị được cơ quan công của quý vị thu thập, lưu giữ hoặc sử dụng theo Phần B của IDEA. Cơ quan tham gia phải tuân thủ yêu cầu của quý vị về việc kiểm tra và xem xét bất kỳ hồ sơ giáo dục nào của con quý vị mà không có sự chậm trễ không cần thiết và trước bất kỳ cuộc họp nào về IEP, hoặc bất kỳ phiên điều trần công bằng nào (bao gồm cuộc họp giải quyết hoặc phiên điều trần về kỷ luật), và trong mọi trường hợp không quá bốn mươi lăm (45) ngày dương lịch sau khi quý vị đưa ra yêu cầu.

Quyền kiểm tra và xem xét hồ sơ giáo dục của bạn bao gồm:

- 1. Quyền của bạn để nhận được phản hồi từ cơ quan tham gia để yêu cầu hợp lý của bạn cho giải thích và diễn giải các hồ sơ;
- 2. Quyền của bạn để yêu cầu rằng cơ quan tham gia cung cấp bản sao của hồ sơ nếu bạn

không thể kiểm tra và xem xét hồ sơ một cách hiệu quả trừ khi bạn nhận được những bản sao đó; và _____

3. Quyền của bạn để có đại diện kiểm tra và xem xét lại hồ sơ.

Cơ quan tham gia có thể cho rằng bạn có thẩm quyền kiểm tra và xem xét hồ sơ liên quan đến con bạn trừ khi được thông báo rằng bạn không có thẩm quyền theo luật Mississippi hiện hành điều chỉnh các vấn đề như quyền giám hộ,

ly thân và ly hôn.

Bản ghi truy cập

§300.614

Mỗi cơ quan tham gia phải lưu giữ hồ sơ về các bên được tiếp cận hồ sơ giáo dục được thu thập, lưu giữ hoặc sử dụng theo Phần B của IDEA (trừ trường hợp phụ huynh và nhân viên được ủy quyền của cơ quan tham gia tiếp cận), bao gồm tên của bên, ngày được tiếp cận và mục đích mà bên được ủy quyền sử dụng hồ sơ.

Hồ sơ về nhiều hơn một trẻ em

§300.615

Nếu bất kỳ hồ sơ giáo dục nào bao gồm thông tin về nhiều hơn một trẻ, cha mẹ của những trẻ đó có quyền kiểm tra và xem xét chỉ những thông tin liên quan đến con mình hoặc được thông báo về thông tin cụ thể đó.

Danh sách các loại và vị trí thông tin

§300.616

Theo yêu cầu, mỗi cơ quan tham gia phải cung cấp cho bạn danh sách các loại và địa điểm lưu trữ hồ sơ giáo dục do cơ quan đó thu thập, lưu giữ hoặc sử dụng.

Phí

§300.617

Mỗi cơ quan tham gia có thể tính phí cho các bản sao hồ sơ được tạo cho bạn theo Phần B của IDEA, nếu khoản phí đó không thực sự ngăn cản bạn thực hiện quyền kiểm tra và xem xét các hồ sơ đó.

Cơ quan tham gia không được tính phí để tìm kiếm hoặc truy xuất thông tin theo Phần B của IDEA.

Sửa đổi hồ sơ theo yêu cầu của phụ huynh

§300.618

Nếu bạn tin rằng thông tin trong hồ sơ giáo dục liên quan đến con bạn được thu thập, lưu giữ hoặc sử dụng theo Phần B của IDEA là không chính xác, gây hiểu lầm hoặc vi phạm quyền riêng tư hoặc các quyền khác của con bạn, bạn có thể yêu cầu cơ quan tham gia lưu giữ thông tin đó thay đổi thông tin.

Cơ quan tham gia phải quyết định có thay đổi thông tin theo yêu cầu của bạn hay không trong khoảng thời gian hợp lý kể từ khi nhận được yêu cầu.

Nếu cơ quan tham gia từ chối thay đổi thông tin theo yêu cầu của bạn, họ phải thông báo cho bạn về việc từ chối và tư vấn cho bạn về quyền được điều trần cho mục đích này như được mô tả dưới đây

tiêu đề Cơ hội cho một phiên điều trần.

với quyết định của cơ quan tham gia.

Cơ hội cho một phiên điều trần
§300.619

Theo yêu cầu, cơ quan tham gia phải cung cấp cho bạn cơ hội được xét xử để phản đối thông tin trong hồ sơ giáo dục liên quan đến con bạn nhằm đảm bảo thông tin đó không chính xác, gây hiểu lầm hoặc vi phạm quyền riêng tư hoặc các quyền khác của con bạn.

Quy trình xét xử
§300.621

Phiên điều trần để khiếu nại thông tin trong hồ sơ giáo dục phải được tiến hành theo thủ tục dành cho phiên điều trần đó theo Đạo luật Quyền riêng tư và Giáo dục Gia đình (FERPA).

Kết quả của phiên điều trần
§300.620

Nếu sau buổi điều trần, cơ quan tham gia quyết định rằng thông tin không chính xác, gây hiểu lầm hoặc vi phạm quyền riêng tư hoặc các quyền khác của trẻ, thì cơ quan đó phải thay đổi thông tin cho phù hợp và thông báo cho bạn bằng văn bản.

Nếu, sau phiên điều trần, cơ quan tham gia quyết định rằng thông tin không chính xác, không gây hiểu lầm hoặc không vi phạm quyền riêng tư hoặc các quyền khác của con bạn, thì cơ quan đó phải thông báo cho bạn về quyền của bạn được đưa vào hồ sơ mà cơ quan đó lưu giữ về con bạn một tuyên bố bình luận về thông tin đó hoặc đưa ra bất kỳ lý do nào khiến bạn không đồng ý.

Lời giải thích như vậy khi ghi vào hồ sơ của con bạn phải:

- 1. Được duy trì bởi cơ quan tham gia như một phần của hồ sơ của con bạn như miễn là hồ sơ hoặc phần tranh chấp là được duy trì bởi cơ quan tham gia; và
- 2. Nếu cơ quan tham gia tiết lộ hồ sơ của bạn trẻ em hoặc người bị thách thức phần cho bất kỳ bên nào, lời giải thích cũng phải được tiết lộ cho bên đó.



Sự đồng ý tiết lộ thông tin nhận dạng cá nhân

§300.622

Trừ khi thông tin được lưu trong hồ sơ giáo dục và việc tiết lộ được cho phép mà không cần sự đồng ý của phụ huynh theo FERPA, bạn phải đồng ý trước khi tiết lộ thông tin nhận dạng cá nhân cho các bên khác ngoài quan chức của các cơ quan tham gia.

Ngoại trừ những trường hợp được nêu dưới đây, bạn không cần phải đồng ý trước khi thông tin nhận dạng cá nhân được tiết lộ cho các viên chức của các cơ quan tham gia nhằm mục đích đáp ứng yêu cầu của Phần B của IDEA.

Sự đồng ý của bạn hoặc sự đồng ý của một đứa trẻ đủ điều kiện đã đến tuổi trưởng thành (hai mươi mốt) theo

Các biện pháp bảo vệ thủ tục

Theo luật Mississippi, phải có thông tin nhận dạng cá nhân trước khi cung cấp thông tin nhận dạng cá nhân cho các quan chức của các cơ quan tham gia cung cấp hoặc thanh toán cho các dịch vụ chuyển tiếp.

Nếu con bạn đang theo học hoặc sẽ theo học tại một trường tư thục không thuộc cùng cơ quan công lập nơi bạn cư trú, bạn phải đồng ý trước khi tiết lộ bất kỳ thông tin nhận dạng cá nhân nào về con bạn giữa các viên chức tại cơ quan công lập nơi trường tư thục tọa lạc và các viên chức tại cơ quan công lập nơi bạn cư trú.

Các biện pháp bảo vệ**§300.623**

Mỗi cơ quan tham gia phải bảo vệ tính bảo mật của thông tin nhận dạng cá nhân ở các giai đoạn thu thập, lưu trữ, tiết lộ và tiêu hủy.

Mỗi cơ quan tham gia phải có một viên chức chịu trách nhiệm đảm bảo tính bảo mật của mọi thông tin nhận dạng cá nhân.

Tất cả những người thu thập hoặc sử dụng thông tin nhận dạng cá nhân phải được đào tạo hoặc hướng dẫn về các chính sách và thủ tục của MDE liên quan đến tính bảo mật theo Phần B của IDEA và FERPA.

Mỗi cơ quan tham gia phải duy trì danh sách hiện tại về tên và chức vụ của những nhân viên trong cơ quan có thể truy cập thông tin nhận dạng cá nhân để công chúng có thể kiểm tra.

Phá hủy thông tin**§300.624**

Cơ quan công quyền của bạn phải thông báo cho bạn khi thông tin nhận dạng cá nhân được thu thập, lưu giữ hoặc sử dụng theo Phần B của IDEA không còn cần thiết để cung cấp dịch vụ giáo dục cho con bạn.

Thông tin phải được hủy theo yêu cầu của bạn. Tuy nhiên, hồ sơ vĩnh viễn về tên, địa chỉ, số điện thoại, điểm số, hồ sơ chuyên cần, các lớp đã tham gia, cấp lớp đã hoàn thành và năm hoàn thành của con bạn có thể được lưu giữ.

được duy trì không giới hạn thời gian.

**NHÀ NƯỚC CHÍNH THỨC****LỜI PHÀN NÀN****THỦ TỤC****Sự khác biệt giữa Do**

Quy trình yêu cầu phiên điều trần và tình trạng chính thức

Thủ tục khiếu nại

Các quy định cho Phần B của IDEA đặt ra các thủ tục riêng biệt cho các khiếu nại chính thức của Tiểu bang và cho các khiếu nại và phiên điều trần theo đúng thủ tục. Như được giải thích dưới đây, bất kỳ cá nhân hoặc tổ chức nào cũng có thể nộp đơn khiếu nại chính thức lên Tiểu bang để cáo buộc một cơ quan công quyền vi phạm bất kỳ yêu cầu nào của Phần B. Chỉ bạn hoặc một cơ quan công quyền mới có thể nộp yêu cầu phiên điều trần theo đúng thủ tục về bất kỳ vấn đề nào liên quan đến đề xuất hoặc từ chối khởi xướng hoặc thay đổi việc xác định, đánh giá hoặc sắp xếp giáo dục cho trẻ khuyết tật, hoặc việc cung cấp FAPE cho trẻ. Mặc dù nhân viên của MDE thường phải giải quyết khiếu nại chính thức lên Tiểu bang trong vòng sáu mươi (60) thời hạn theo ngày dương lịch, trừ khi thời hạn được gia hạn hợp lệ, một viên chức điều trần theo thủ tục tố tụng công bằng phải thụ lý khiếu nại theo thủ tục tố tụng (nếu không được giải quyết thông qua cuộc họp giải quyết hoặc thông qua hòa giải) và đưa ra quyết định bằng văn bản trong vòng bốn mươi lăm (45) ngày dương lịch sau khi kết thúc thời hạn giải quyết, như được mô tả trong tài liệu này theo

Các biện pháp bảo vệ thủ tục

Tiêu đề Quy trình Giải quyết, trừ khi viên chức điều trần chấp thuận gia hạn thời hạn cụ thể theo yêu cầu của bạn hoặc yêu cầu của cơ quan công quyền. Quy trình khiếu nại chính thức của Tiểu bang và khiếu nại theo thủ tục tố tụng hợp pháp, giải quyết và điều trần được mô tả chi tiết hơn ở ba trang tiếp theo. MDE có sẵn các mẫu biểu để hỗ trợ bạn nộp đơn khiếu nại theo thủ tục tố tụng hợp pháp và giúp bạn hoặc các bên khác nộp đơn khiếu nại chính thức của Tiểu bang.

phù hợp để giải quyết nhu cầu của trẻ (chẳng hạn như dịch vụ bồi thường hoặc hoàn trả tiền); và

2. Dự phòng tương lai phù hợp của các dịch vụ dành cho tất cả trẻ em với người khuyết tật.



Áp dụng các thủ tục khiếu nại chính thức của tiểu bang

§300.151

Tổng quan

MDE đã viết các thủ tục cho:

1. Giải quyết bất kỳ trạng thái chính thức nào khiếu nại, bao gồm cả khiếu nại chính thức. Khiếu nại của tiểu bang được đệ trình bởi một tổ chức hoặc cá nhân từ một tiểu bang khác;
2. Việc nộp đơn chính thức của Tiểu bang khiếu nại với MDE;
3. Phổ biến rộng rãi khiếu nại chính thức của Nhà nước thủ tục cho phụ huynh và những cá nhân quan tâm khác, bao gồm đào tạo phụ huynh và các trung tâm thông tin, bảo vệ và vận động các cơ quan, cuộc sống tự lập các trung tâm và các trung tâm khác các thực thể thích hợp.

Biện pháp khắc phục khi từ chối

các dịch vụ phù hợp

Khi giải quyết khiếu nại chính thức của Tiểu bang trong đó MDE phát hiện ra lỗi không cung cấp dịch vụ phù hợp, MDE sẽ giải quyết:

1. Việc không cung cấp dịch vụ phù hợp, bao gồm hành động khắc phục

Thủ tục khiếu nại chính thức của tiểu bang

§300.152

Thời hạn, thủ tục

MDE bao gồm trong các thủ tục khiếu nại

chính thức của Tiểu bang một giới hạn thời gian là sáu mươi (60) ngày dương lịch sau khi khiếu nại chính thức của Tiểu bang được nộp để:

1. Tiến hành một cuộc điều tra độc lập tại chỗ, nếu MDE xác định rằng một việc điều tra là cần thiết;
2. Cung cấp cho người khiếu nại cơ hội để nộp thông tin bổ sung, hoặc bằng miệng hoặc bằng văn bản, về những cáo buộc trong Nhà nước chính thức lời phản nài;
3. Cung cấp cơ quan công quyền với cơ hội để trả lời Nhà nước chính thức khiếu nại, bao gồm, tại một tối thiểu: (a) theo lựa chọn của cơ quan, một đề xuất để giải quyết Nhà nước chính thức khiếu nại; và (b) một cơ hội cho cha mẹ đã nộp một đơn chính thức của Tiểu bang khiếu nại và công chúng cơ quan đồng ý tự nguyện tham gia hòa giải;

4. Xem lại tất cả các thông tin liên quan

thông tin và thực hiện một
sự xác định độc lập như
liệu cơ quan công quyền
đang vi phạm yêu cầu của
Phần B của IDEA; và _____

5. Ra quyết định bằng văn bản cho

người khiếu nại giải quyết
mỗi cáo buộc trong chính thức
Khiếu nại của tiểu bang và bao gồm:
(a) những phát hiện thực tế và
kết luận; và (b) _____
lý do cho quyết định cuối cùng của MDE
phản quyết.

Gia hạn thời gian, quyết định cuối cùng và
thực hiện

Các thủ tục của MDE được mô tả ở trên
cũng:

1. Cho phép gia hạn

sáu mươi (60) ngày dương lịch
giới hạn chỉ khi:
(a) trường hợp ngoại lệ
tồn tại liên quan đến một
Nhà nước chính thức cụ thể
khiếu nại; hoặc (b) phụ huynh
và cơ quan công quyền
liên quan tự nguyện đồng ý
kéo dài thời gian giải quyết
vấn đề thông qua trung gian hoặc
phương tiện tranh chấp thay thế
nghị quyết;

2. Bao gồm các thủ tục cho

thực hiện hiệu quả
quyết định cuối cùng của MDE, nếu
cần thiết, bao gồm: (a)
hoạt động hỗ trợ kỹ thuật;
(b) đàm phán; và (c) _____
hành động khắc phục để đạt được
Tuân thủ.

Khiếu nại chính thức của Tiểu bang và
phiên điều trần theo đúng thủ tục
Nếu nhận được khiếu nại chính thức
của Tiểu bang cũng là chủ đề của phiên điều
trần theo thủ tục tố tụng hợp pháp như
được mô tả bên dưới trong tiêu đề Nộp đơn
Khiếu nại theo thủ tục tố tụng hợp pháp, hoặc

Khiếu nại chính thức của Tiểu bang bao
gồm nhiều vấn đề trong đó một hoặc nhiều vấn
đề là một phần của phiên điều trần như vậy, MDE sẽ
Tạm hoãn bất kỳ phần nào của đơn khiếu nại chính
thức của Tiểu bang đang được giải quyết trong
phiên điều trần theo đúng thủ tục tố tụng hợp
pháp cho đến khi phiên điều trần kết thúc.
Bất kỳ vấn đề nào trong đơn khiếu nại chính thức
của Tiểu bang không thuộc phạm vi điều trần theo
đúng thủ tục tố tụng hợp pháp sẽ được giải quyết
theo thời hạn và quy trình được mô tả ở trên.

Nếu một vấn đề được nêu trong khiếu nại
chính thức của Tiểu bang trước đó đã
được quyết định trong phiên điều trần
theo đúng thủ tục tố tụng liên quan
đến cùng các bên (ví dụ: bạn và cơ quan công),
thì quyết định của phiên điều trần
theo đúng thủ tục tố tụng có tính ràng buộc
đối với vấn đề đó và MDE sẽ
thông báo cho người khiếu nại rằng quyết
định đó có tính ràng buộc.

Khiếu nại chính thức của Tiểu bang cáo buộc
cơ quan công không thực hiện quyết định của
phiên điều trần theo thủ tục tố tụng hợp
pháp sẽ được MDE giải quyết.

Nộp đơn khiếu nại chính

thức lên tiểu bang

\$300.153

Một tổ chức hoặc cá nhân có thể nộp đơn
khiếu nại chính thức lên Tiểu bang theo
các thủ tục được mô tả ở trên.

Khiếu nại chính thức của Tiểu bang phải
bao gồm:

1. Một tuyên bố rằng một công chúng
cơ quan hoặc đã vi phạm một
yêu cầu của Phần B của IDEA
hoặc việc thực hiện của nó
quy định trong Phần 34 CFR
300;
2. Những sự kiện mà
tuyên bố dựa trên;

- 3. Chữ ký và liên hệ thông tin cho bữa tiệc nộp đơn khiếu nại; và
 - 4. Nếu cáo buộc vi phạm liên quan đến một đứa trẻ cụ thể:
 - (a) Tên của đứa trẻ và địa chỉ cư trú của đứa trẻ;
 - (b) Tên trường trẻ em đang theo học;
 - (c) Trong trường hợp người vô gia cư trẻ em hoặc thanh thiếu niên, có sẵn thông tin liên lạc cho đứa trẻ, và tên của trường học đứa trẻ đang tham dự;
 - (d) Mô tả về bản chất của vấn đề của đứa trẻ, bao gồm các sự kiện liên quan đến vấn đề; và _____
 - (e) Một nghị quyết được đề xuất của vấn đề ở mức độ được biết đến và có sẵn cho bên nộp đơn chính thức
- Khiếu nại của tiểu bang vào thời điểm đó khiếu nại chính thức của Nhà nước được nộp.

Khiếu nại chính thức của Tiểu bang phải nêu rõ hành vi vi phạm xảy ra không quá một (1) năm trước ngày nhận được khiếu nại chính thức của Tiểu bang như được mô tả trong phần Áp dụng Thủ tục Khiếu nại Chính thức của Tiểu bang.

Bên nộp đơn khiếu nại chính thức lên Tiểu bang phải gửi một bản sao đơn khiếu nại chính thức lên Tiểu bang tới cơ quan công quyền phục vụ trẻ em cùng thời điểm bên đó nộp đơn khiếu nại chính thức lên Tiểu bang cho MDE. Ngoài ra, cơ quan công quyền phải chuyển tiếp một bản sao của mọi phản hồi mà họ gửi tới MDE về khiếu nại chính thức nói trên.

QUY TRÌNH ĐÚNG ĐẮN
LỖI PHÀN NÀN
THỦ TỤC

Nộp đơn khiếu nại theo thủ tục
tổ tụng hợp pháp

\$300.507

Tổng quan
Bạn hoặc cơ quan công quyền có thể nộp đơn khiếu nại theo thủ tục tổ tụng hợp pháp về bất kỳ vấn đề nào liên quan đến đề xuất hoặc từ chối khởi xướng hoặc thay đổi việc xác định, đánh giá hoặc sắp xếp giáo dục cho con bạn, hoặc việc cung cấp FAPE cho con bạn.

Khiếu nại theo thủ tục tổ tụng hợp pháp phải cáo buộc hành vi vi phạm xảy ra không quá hai (2) năm trước khi bạn hoặc cơ quan công quyền biết hoặc đáng lẽ phải biết về hành động bị cáo buộc tạo thành cơ sở cho khiếu nại theo thủ tục tổ tụng hợp pháp.

Dòng thời gian trên không áp dụng nếu bạn không thể nộp đơn khiếu nại theo đúng quy trình trong dòng thời gian vì:

- 1. Cơ quan công quyền cụ thể đã trình bày sai lệch rằng nó đã giải quyết các vấn đề đã xác định trong đơn khiếu nại; hoặc
- 2. Cơ quan công quyền đã giữ lại thông tin từ bạn rằng nó được yêu cầu cung cấp theo Phần B của IDEA.

Thông tin cho phụ huynh
Cơ quan công quyền phải thông báo cho bạn về bất kỳ dịch vụ pháp lý miễn phí hoặc giá rẻ nào và các dịch vụ liên quan khác có sẵn trong khu vực nếu bạn yêu cầu thông tin hoặc nếu cơ quan công quyền nộp đơn khiếu nại theo thủ tục tổ tụng hợp pháp.

Khiếu nại theo thủ tục tổ tụng

§300.508

Tổng quan

Để yêu cầu một phiên điều trần, bạn, cơ quan công quyền (hoặc luật sư của bạn hoặc luật sư của cơ quan công quyền) phải nộp đơn khiếu nại theo thủ tục tố tụng hợp pháp cho bên kia.

Khiếu nại đó phải bao gồm tất cả nội dung được liệt kê dưới đây và phải được giữ bí mật. Bạn, bất kể cơ quan công quyền nào đã nộp khiếu nại, cũng phải cung cấp cho MDE một bản sao của khiếu nại.

Nội dung khiếu nại

Quy trình khiếu nại hợp lệ phải bao gồm:

1. Tên của trẻ;
2. Địa chỉ của trẻ em
nơi cư trú;
3. Tên của đứa trẻ
trường học;
4. Nếu đứa trẻ là trẻ vô gia cư
hoặc thanh thiếu niên, sự tiếp xúc của trẻ em
thông tin và tên của
trường học của trẻ em;
5. Mô tả bản chất của
vấn đề của đứa trẻ
liên quan đến đề xuất hoặc
từ chối hành động, bao gồm cả sự thật
liên quan đến vấn đề; và _____
6. Một nghị quyết được đề xuất của
vấn đề ở mức độ được biết đến
và có sẵn cho
bên khiếu nại (bạn hoặc
cơ quan công quyền) vào thời điểm đó.

Cần thông báo trước phiên điều
trần về khiếu nại theo thủ tục tố
tụng hợp pháp

Bạn hoặc cơ quan công quyền không được phép có
phiên điều trần theo đúng thủ tục tố tụng cho đến
khi bạn hoặc cơ quan công quyền (hoặc
luật sư của bạn hoặc luật sư của cơ quan
công quyền) nộp đơn xin theo đúng thủ tục tố tụng

khiếu nại bao gồm thông tin được
liệt kê ở trên.

Sự đầy đủ của khiếu nại

Để đơn khiếu nại theo thủ tục tố tụng hợp
pháp được tiếp tục, đơn khiếu nại phải
được coi là đầy đủ. Đơn khiếu nại theo thủ
tục tố tụng hợp pháp sẽ được coi là đầy đủ
(đáp ứng các yêu cầu về nội dung nêu trên)
trừ khi bên nhận đơn khiếu nại theo thủ
tục tố tụng hợp pháp (bạn hoặc cơ quan công
quyền) thông báo bằng văn bản cho viên
chức điều trần và bên kia, trong vòng mười
lăm (15) ngày dương lịch kể từ ngày
nhận được khiếu nại, rằng bên nhận tin
rằng đơn khiếu nại theo thủ tục tố
tụng hợp pháp không đáp ứng các yêu cầu
nêu trên.

Trong vòng năm (5) ngày dương lịch kể
từ khi nhận được thông báo rằng
bên nhận (bạn hoặc cơ quan công quyền)
coi khiếu nại theo thủ tục tố tụng
hợp pháp là không đủ, viên chức điều
trần phải quyết định xem khiếu nại theo thủ
tục tố tụng hợp pháp có đáp ứng các yêu
cầu được liệt kê ở trên hay không và
thông báo ngay cho bạn và
cơ quan công quyền bằng văn bản.

Sửa đổi khiếu nại

Bạn hoặc cơ quan công quyền chỉ có thể
thay đổi khiếu nại nếu:

1. Bên kia chấp thuận
những thay đổi trong văn bản và là
được trao cơ hội để giải quyết
khiếu nại theo thủ tục tố tụng hợp pháp
thông qua một cuộc họp giải quyết
được mô tả dưới đây; hoặc
2. Chậm nhất là năm (5) ngày
trước khi quá trình tố tụng diễn ra
phiên điều trần bắt đầu, phiên điều trần
viên chức cấp phép cho
những thay đổi.

Nếu bên khiếu nại (bạn hoặc cơ quan công
quyền) thực hiện thay đổi đối với khiếu nại
theo thủ tục tố tụng hợp pháp, thì các mốc thời gian

đối với cuộc họp giải quyết (trong vòng mười lăm [15] ngày dương lịch kể từ ngày nhận được khiếu nại) và thời hạn giải quyết (trong vòng ba mươi [30] ngày dương lịch kể từ ngày nhận được khiếu nại) bắt đầu lại vào ngày khiếu nại đã sửa đổi được nộp.

Cơ quan giáo dục địa phương (LEA) hoặc cơ quan công khác, phản hồi khiếu nại về thủ tục tố tụng hợp pháp Nếu cơ quan công chưa gửi thông báo bằng văn bản trước cho bạn, như được mô tả trong tiêu đề Thông báo bằng văn bản trước, liên quan đến nội dung có trong khiếu nại về thủ tục tố tụng hợp pháp của bạn, thì cơ quan công phải, trong vòng mười (10)

ngày dương lịch kể từ khi nhận được khiếu nại về thủ tục tố tụng hợp pháp, hãy gửi cho bạn phản hồi bao

- gồm: 1. Giải thích lý do tại sao cơ quan đề xuất hoặc từ chối thực hiện hành động nêu ra trong khiếu nại theo thủ tục tố tụng hợp pháp;
- 2. Mô tả các tùy chọn khác rằng IEP của con bạn Ủy ban đã xem xét và lý do tại sao những lựa chọn đó đã bị từ chối;
- 3. Mô tả của từng quy trình đánh giá, đánh giá, ghi chép hoặc báo cáo cơ quan được sử dụng làm cơ sở cho đề xuất hoặc bị từ chối hành động; và
- 4. Mô tả về cái khác các yếu tố có liên quan đến đề xuất hoặc từ chối của cơ quan hoạt động.

Cung cấp thông tin trong các mục 1- Điều 4 nêu trên không ngăn cản cơ quan công quyền khẳng định rằng khiếu nại về quy trình tố tụng hợp pháp của bạn là không đầy đủ.

Phản hồi của bên kia đối với khiếu nại về quy trình tố tụng hợp pháp
Trừ khi được nêu trong tiểu mục ngay phía trên, LEA hoặc phản hồi của cơ quan công quyền khác đối với khiếu nại về quy trình tố tụng hợp pháp, bên nhận được khiếu nại về quy trình tố tụng hợp pháp phải gửi cho bên kia phản hồi giải quyết cụ thể các vấn đề trong khiếu nại trong vòng mười (10) ngày dương lịch kể từ ngày nhận được khiếu nại.

Mẫu biểu mẫu

§300.509

MDE đã phát triển các biểu mẫu để giúp bạn nộp đơn khiếu nại theo thủ tục tố tụng hợp pháp và giúp bạn cùng các bên khác nộp đơn khiếu nại chính thức lên Tiểu bang. Tuy nhiên, MDE, cơ quan công quyền không yêu cầu bạn phải sử dụng các mẫu đơn này. Trên thực tế, bạn có thể sử dụng mẫu đơn này hoặc một mẫu đơn phù hợp khác, miễn là nó chứa thông tin cần thiết để nộp đơn khiếu nại theo thủ tục tố tụng hợp pháp hoặc đơn khiếu nại chính thức lên Tiểu bang.

Hoà giải

§300.506

Tổng quan
Cơ quan công quyền phải cung cấp dịch vụ hòa giải để cho phép bạn và cơ quan công quyền giải quyết các bất đồng liên quan đến bất kỳ vấn đề nào theo Phần B của Đạo luật IDEA, bao gồm các vấn đề phát sinh trước khi nộp đơn khiếu nại theo thủ tục tố tụng hợp pháp. Do đó, dịch vụ hòa giải được cung cấp để giải quyết các tranh chấp theo Phần B của Đạo luật IDEA, bất kể bạn đã nộp đơn khiếu nại theo thủ tục tố tụng hợp pháp để yêu cầu phiên điều trần theo thủ tục tố tụng hợp pháp như được mô tả trong phần này hay chưa.

Các biện pháp bảo vệ thủ tục

tiêu đề Nộp đơn khiếu nại theo thủ tục tố tụng hợp pháp.

Yêu cầu

Các thủ tục phải đảm bảo rằng quá trình hòa giải:

1. Nó là tự nguyện từ phía bạn và phần của cơ quan công quyền;
2. Nó không được sử dụng để từ chối hoặc trì hoãn quyền được đối xử công bằng của bạn nghe, hoặc từ chối bất kỳ điều gì khác quyền bạn có theo Phần B của IDEA; và _____
3. Nó được thực hiện bởi một người có trình độ và người trung gian công bằng là được đào tạo về hòa giải hiệu quả kỹ thuật.

Cơ quan công quyền có thể xây dựng các thủ tục cung cấp cho phụ huynh và nhà trường những người chọn không sử dụng quy trình hòa giải cơ hội gặp mặt, tại thời điểm và địa điểm thuận tiện cho bạn, với một bên không liên quan:

1. Ai đang ký hợp đồng với giải pháp thay thế phù hợp cơ quan giải quyết tranh chấp, hoặc một đào tạo phụ huynh và trung tâm thông tin hoặc nguồn lực phụ huynh cộng đồng trung tâm ở Mississippi; và _____
2. Ai sẽ giải thích lợi ích của, và khuyến khích sử dụng quá trình hòa giải cho bạn.

MDE có danh sách những người hòa giải đủ tiêu chuẩn và am hiểu luật pháp, quy định liên quan đến việc cung cấp giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan. MDE tuyển chọn hòa giải viên theo cơ chế luân phiên và công bằng.

MDE chịu trách nhiệm về chi phí của quá trình hòa giải, bao gồm chi phí hợp hành.

Mỗi cuộc họp trong quá trình hòa giải phải được lên lịch kịp thời và tổ chức tại địa điểm thuận tiện cho bạn và cơ quan công quyền.

Nếu bạn và cơ quan công giải quyết tranh chấp thông qua quá trình hòa giải, cả hai bên phải ký kết một thỏa thuận ràng buộc về mặt pháp lý nêu rõ giải pháp và: 1. Quy định rằng tất cả các cuộc thảo luận

đã xảy ra trong thời gian quá trình hòa giải sẽ vẫn tiếp tục bí mật và có thể không được sử dụng làm bằng chứng trong bất kỳ quá trình tố tụng tiếp theo phiên điều trần hoặc tố tụng dân sự (vụ kiện); và _____

2. Nó được ký bởi cả bạn và đại diện của công chúng cơ quan có thẩm quyền để ràng buộc cơ quan công quyền.

Thỏa thuận hòa giải bằng văn bản và chữ ký có thể được thi hành tại bất kỳ tòa án tiểu bang nào có thẩm quyền (tòa án có thẩm quyền theo luật tiểu bang để xử lý loại vụ án này) hoặc tại tòa án quận của Hoa Kỳ.

Các cuộc thảo luận diễn ra trong quá trình hòa giải phải được giữ bí mật. Chúng không thể được sử dụng làm bằng chứng trong bất kỳ phiên điều trần theo thủ tục tố tụng hợp pháp hoặc tố tụng dân sự nào trong tương lai tại bất kỳ Tòa án Liên bang hoặc Tòa án Tiểu bang nào của Tiểu bang nhận hỗ trợ theo Phần B của IDEA.

Sự công bằng của người hòa giải
Người trung gian:

1. Không được là nhân viên của MDE hoặc cơ quan công quyền có liên quan đến giáo dục hoặc chăm sóc con bạn; và _____

2. Không được có thông tin cá nhân hoặc sở thích nghề nghiệp mà xung đột với người hòa giải tính khách quan.

Một người đủ điều kiện làm người hòa giải không được coi là nhân viên của cơ quan công quyền hoặc MDE chỉ vì họ được MDE hoặc cơ quan công quyền trả tiền để làm người hòa giải.

Quy trình giải quyết

§300.510

Cuộc họp giải quyết

Trong vòng mười lăm (15) ngày dương lịch kể từ khi nhận được thông báo về khiếu nại theo thủ tục tố tụng hợp pháp của bạn và trước khi phiên điều trần theo thủ tục tố tụng hợp pháp bắt đầu, cơ quan công phải đồng ý gặp bạn và thành viên hoặc các thành viên có liên quan của Ủy ban IEP, những người có hiểu biết cụ thể về các sự kiện được xác định trong khiếu nại theo thủ tục tố tụng hợp pháp của bạn. Cuộc họp:

1. Phải có đại diện của cơ quan công quyền đã thẩm quyền ra quyết định về thay mặt cho cơ quan công quyền; Và
2. Không được bao gồm luật sư của cơ quan công cộng trừ khi bạn được đi cùng với một luật sư.

Bạn và cơ quan công quyền quyết định những thành viên có liên quan của Ủy ban IEP sẽ tham dự cuộc họp.

Mục đích của cuộc họp là để bạn thảo luận về khiếu nại theo thủ tục tố tụng hợp pháp của mình và các sự kiện tạo thành cơ sở cho khiếu nại, để cơ quan công quyền có cơ hội giải quyết tranh chấp.

Cuộc họp giải quyết không cần thiết nếu:

1. Bạn và cơ quan công quyền đồng ý bằng văn bản để từ bỏ cuộc họp; hoặc
2. Bạn và cơ quan công quyền đồng ý sử dụng phương pháp hòa giải quá trình, như được mô tả dưới đây tiêu đề Hòa giải.

Thời gian giải quyết

Nếu cơ quan công quyền không giải quyết khiếu nại theo đúng thủ tục tố tụng hợp pháp theo cách làm bạn hài lòng trong vòng ba mươi (30) ngày dương lịch kể từ ngày nhận được khiếu nại theo đúng thủ tục tố tụng hợp pháp (trong thời gian giải quyết), phiên điều trần theo đúng thủ tục tố tụng hợp pháp có thể diễn ra.

Thời hạn bốn mươi lăm (45) ngày dương lịch để đưa ra quyết định cuối cùng bắt đầu từ khi hết thời hạn giải quyết ba mươi (30) ngày dương lịch với một số ngoại lệ nhất định cho điều chỉnh được thực hiện cho ba mươi (30) thời hạn giải quyết theo lịch ngày, như mô tả dưới đây.

Trừ trường hợp bạn và cơ quan công quyền đều đồng ý từ bỏ quy trình giải quyết hoặc sử dụng biện pháp hòa giải, việc bạn không tham gia cuộc họp giải quyết sẽ làm chậm tiến độ của quy trình giải quyết và phiên điều trần theo đúng thủ tục cho đến khi cuộc họp được tổ chức.

Nếu sau khi đã nỗ lực hợp lý và ghi chép lại những nỗ lực đó, cơ quan công quyền vẫn không thể thuyết phục quý vị tham gia phiên họp giải quyết, thì sau ba mươi (30) ngày giải quyết theo lịch, cơ quan công quyền có thể yêu cầu viên chức điều trần bác bỏ đơn khiếu nại theo thủ tục tố tụng hợp pháp của quý vị. Tài liệu về những nỗ lực đó phải bao gồm hồ sơ về những nỗ lực của cơ quan công quyền nhằm

Các biện pháp bảo vệ thủ tục

sắp xếp thời gian và địa điểm theo thỏa thuận chung, chẳng hạn như:

- 1. Hồ sơ chi tiết về điện thoại
các cuộc gọi được thực hiện hoặc cố gắng và
kết quả của những cuộc gọi đó;
- 2. Bản sao thư từ đã gửi
cho bạn và bất kỳ phản hồi nào
đã nhận được; và
- 3. Hồ sơ chi tiết về các chuyến thăm
được thực hiện tại nhà hoặc nơi ở của bạn
việc làm và kết quả của
những chuyến thăm đó.

Nếu cơ quan công quyền không tổ chức cuộc họp giải quyết trong vòng mười lăm (15) ngày dương lịch kể từ ngày nhận được thông báo về khiếu nại theo thủ tục tổ tụng hợp pháp của bạn hoặc không tham gia vào cuộc họp giải quyết, bạn có thể yêu cầu viên chức điều trần để bắt đầu quá trình tổ tụng hợp lệ kéo dài bốn mươi lăm (45) ngày theo lịch đồng thời gian nghe.

Điều chỉnh thời hạn giải quyết ba mươi (30) ngày dương lịch Nếu bạn và cơ quan công quyền đồng ý bằng văn bản từ bỏ cuộc họp giải quyết, thì bốn mươi lăm (45)

mốc thời gian theo ngày dương lịch cho phiên điều trần theo đúng thủ tục tổ tụng bắt đầu vào ngày hôm sau.

Sau khi bắt đầu hòa giải hoặc cuộc họp giải quyết và trước khi kết thúc thời hạn giải quyết ba mươi (30) ngày theo lịch, nếu bạn và cơ quan công quyền có thể đồng ý bằng văn bản rằng không thể đạt được thỏa thuận, thì mốc thời gian bốn mươi lăm (45) ngày theo lịch cho phiên điều trần theo đúng thủ tục tổ tụng sẽ bắt đầu vào ngày hôm sau.

Nếu bạn và cơ quan công quyền có thể đồng ý sử dụng quy trình hòa giải nhưng vẫn chưa đạt được thỏa thuận, vào cuối ba mươi (30) thời hạn giải quyết theo ngày dương lịch quá trình hòa giải có thể được tiếp tục cho đến khi đạt được thỏa thuận nếu cả hai

Các bên đồng ý tiếp tục bằng văn bản. Tuy nhiên, nếu quý vị hoặc các cơ quan công quyền rút khỏi quá trình hòa giải trong thời gian tiếp tục này, thì thời hạn bốn mươi lăm (45) ngày dương lịch cho phiên điều trần theo đúng thủ tục tổ tụng hợp pháp sẽ bắt đầu vào ngày hôm sau.

Thỏa thuận giải quyết bằng văn bản Nếu đạt được giải pháp cho tranh chấp tại cuộc họp giải quyết, bạn và cơ quan công quyền phải ký kết một thỏa thuận ràng buộc về mặt pháp lý:

- 1. Được ký bởi bạn và
đại diện của công chúng
cơ quan có thẩm quyền
để ràng buộc cơ quan công quyền;
Và
- 2. Có thể thi hành tại bất kỳ tòa án tiểu bang nào của thẩm quyền có thẩm quyền (a Tòa án tiểu bang có thẩm quyền để nghe loại này trường hợp) hoặc tại tòa án quận Hoa Kỳ.

Thời gian xem xét thỏa thuận Nếu bạn và cơ quan công quyền ký kết thỏa thuận sau cuộc họp giải quyết, thì bất kỳ bên nào (bạn hoặc cơ quan công quyền) đều có thể hủy bỏ thỏa thuận trong vòng ba (3) ngày làm việc kể từ thời điểm bạn và cơ quan công quyền ký thỏa thuận.

PHIÊN ĐIỀU TRẦN ĐÚNG
QUY TRÌNH KHIẾU NẠI

Phiên điều trần công bằng theo
đúng thủ tục

\$300.511 • Bộ luật MS §37-23-143

Tổng quan

Các biện pháp bảo vệ thủ tục

Bất cứ khi nào một khiếu nại về thủ tục tố tụng hợp pháp được nộp, bạn hoặc cơ quan công quyền những người liên quan đến tranh chấp phải có cơ hội được tham gia phiên điều trần công bằng theo đúng thủ tục tố tụng, như được mô tả trong phần Quy trình giải quyết khiếu nại và thủ tục tố tụng hợp pháp . Mississippi là tiểu bang “Một cấp”, có nghĩa là MDE chịu trách nhiệm triệu tập các phiên điều trần theo đúng thủ tục tố tụng và bất kỳ đơn kháng cáo nào đối với quyết định phiên điều trần theo đúng thủ tục tố tụng đều được nộp trực tiếp lên tòa án có thẩm quyền.

Viên chức điều trần công bằng
Tối thiểu, một viên chức điều trần phải:

- 1. Không được là nhân viên của MDE hoặc cơ quan công quyền có liên quan đến giáo dục hoặc chăm sóc trẻ em. Tuy nhiên, một người đó không phải là nhân viên của cơ quan chỉ vì họ được cơ quan trả tiền để phục vụ với tư cách là một viên chức điều trần;
- 2. Không được có thông tin cá nhân hoặc sở thích nghề nghiệp đó xung đột với phiên điều trần tính khách quan của viên chức trong thính giác;
- 3. Phải có kiến thức và hiểu các quy định của IDEA, và Liên bang và Tiểu bang Quy định liên quan đến Ý tưởng và pháp lý các diễn giải của IDEA bởi Tòa án Liên bang và Tiểu bang; và
- 4. Phải có kiến thức và khả năng tiến hành phiên điều trần, và để làm và viết các quyết định, phù hợp với tiêu chuẩn pháp lý phù hợp luyện tập.

MDE duy trì danh sách những người làm viên chức điều trần, bao gồm tuyên bố về trình độ chuyên môn của từng viên chức điều trần.

Chủ đề của phiên điều trần theo đúng thủ tục tố tụng
Bên (bạn hoặc cơ quan công) yêu cầu phiên điều trần theo đúng thủ tục tố tụng hợp pháp không được nêu ra tại phiên điều trần theo đúng thủ tục tố tụng hợp pháp những vấn đề chưa được giải quyết trong khiếu nại theo đúng thủ tục tố tụng hợp pháp, trừ khi bên kia đồng ý.

Thời gian yêu cầu phiên điều trần

Bạn hoặc cơ quan công quyền phải yêu cầu một phiên điều trần công bằng về khiếu nại thủ tục tố tụng hợp pháp trong vòng hai (2) năm kể từ ngày bạn hoặc cơ quan công quyền biết hoặc nên biết được biết về vấn đề được đề cập trong khiếu nại.

Ngoại lệ đối với dòng thời gian
Dòng thời gian trên không áp dụng cho bạn nếu bạn không thể nộp đơn khiếu nại theo thủ tục tố tụng hợp pháp vì:

- 1. Cơ quan công quyền cụ thể đã trình bày sai lệch rằng nó đã giải quyết vấn đề hoặc sự cố mà bạn đang nuôi dưỡng trong bạn khiếu nại; hoặc
- 2. Cơ quan công quyền đã giữ lại thông tin từ bạn rằng nó được yêu cầu cung cấp cho bạn theo Phần B của IDEA.

Quyền được nghe
§300.512

Tổng quan
Bạn có quyền tự đại diện cho mình tại phiên điều trần theo thủ tục tố tụng hợp pháp. Ngoài ra, bất kỳ bên nào tham gia phiên điều trần theo thủ tục tố tụng hợp pháp (bao gồm cả phiên điều trần liên quan đến các thủ tục kỷ luật) đều có quyền:

- 1. Được đi kèm và tư vấn bởi luật sư và bởi những người

- có kiến thức hoặc đào tạo đặc biệt về các vấn đề của trẻ em khuyết tật;
2. Được đại diện tại thời điểm đến hạn quá trình điều trần của một luật sư;
 3. Trình bày bằng chứng và đối chất, thẩm vấn và yêu cầu sự tham dự của nhân chứng;
 4. Cấm việc đưa vào bất kỳ bằng chứng nào tại phiên điều trần điều đó chưa được tiết lộ cho bên đó ít nhất năm (5) ngày làm việc trước thính giác;
 5. Có được một văn bản, hoặc, tại của bạn tùy chọn, điện tử, ghi lại từng chữ của phiên điều trần;
Và
 6. Có được văn bản, hoặc, tại của bạn tùy chọn, phát hiện điện tử của sự thật và quyết định.

Tiết lộ thông tin bổ sung

Ít nhất năm (5) ngày làm việc trước phiên điều trần theo thủ tục tố tụng hợp pháp, bạn và cơ quan công quyền phải tiết lộ cho nhau tất cả các đánh giá đã hoàn thành trước ngày đó và các khuyến nghị dựa trên những đánh giá đó mà bạn hoặc cơ quan công quyền dự định sử dụng tại phiên điều trần.

Người điều trần có thể ngăn chặn bất kỳ bên nào không tuân thủ yêu cầu này bằng cách đưa ra đánh giá hoặc khuyến nghị có liên quan tại phiên điều trần mà không cần sự đồng ý của bên kia.

Quyền của cha mẹ tại phiên điều trần
Bạn phải được trao quyền:

1. Hãy để con bạn có mặt tại thính giác;

2. Mở phiên điều trần cho công cộng; và
3. Có hồ sơ của nghe, những phát hiện của sự kiện và các quyết định được cung cấp cho bạn miễn phí.

Quyết định điều trần

§300.513

Quyết định của viên chức điều trần
Quyết định của viên chức điều trần về việc con bạn có được hưởng FAPE hay không phải dựa trên bằng chứng và lập luận liên quan trực tiếp đến FAPE.

Trong các vấn đề cáo buộc vi phạm thủ tục (chẳng hạn như Ủy ban IEP không đầy đủ), viên chức điều trần có thể thấy rằng con bạn không nhận được FAPE chỉ khi các vi phạm thủ tục:

1. Can thiệp vào cuộc sống của con bạn quyền được hưởng FAPE;
2. Can thiệp đáng kể vào cơ hội của bạn để tham gia vào quá trình ra quyết định liên quan đến cung cấp FAPE cho bạn trẻ em; hoặc
3. Khiến con bạn trở nên bị tước mất quyền giáo dục lợi ích.

Không có điều khoản nào được mô tả ở trên có thể được hiểu là ngăn cản một viên chức điều trần ra lệnh cho một cơ quan công phải tuân thủ các yêu cầu trong phần bảo vệ thủ tục của Liên bang.

Quy định theo Phần B của IDEA (34 CFR §§300.500 đến 300.536).

Yêu cầu riêng cho một phiên điều trần theo đúng thủ tục tố tụng

Các biện pháp bảo vệ thủ tục

Không có gì trong phần bảo vệ thủ tục của Quy định Liên bang theo Phần B của IDEA (34 CFR §§300.500 đến 300.536) có thể được được giải thích để ngăn cản bạn nộp một thủ tục tố tụng riêng biệt khiếu nại về một vấn đề riêng biệt với một quá trình khiếu nại đã được thực hiện đã nộp.

Phát hiện và quyết định cho hội đồng cố vấn và công chúng nói chung

Sau khi xóa bất kỳ thông tin nhận dạng cá nhân nào, MDE phải:

- 1. Cung cấp những phát hiện và quyết định trong quá trình tố tụng hợp lệ phiên điều trần đặc biệt của Nhà nước hội đồng cố vấn giáo dục; Và
- 2. Thực hiện những phát hiện đó và các quyết định có sẵn cho công cộng.

KHÁNG CÁO

Tính cuối cùng của quyết định, kháng cáo, xem xét công bằng §300.514

Tính chất cuối cùng của quyết định điều trần Quyết định được đưa ra trong phiên điều trần theo đúng thủ tục tố tụng (bao gồm phiên điều trần liên quan đến thủ tục kỷ luật) là quyết định cuối cùng, ngoại trừ trường hợp bất kỳ bên nào liên quan đến phiên điều trần (bạn hoặc cơ quan công quyền) có thể kháng cáo quyết định bằng cách khởi kiện dân sự, như được mô tả trong phần Hành động dân sự, bao gồm cả Thời hạn nộp các Hành động đó.

Thời gian và sự thuận tiện của các phiên điều trần và xem xét §300.515

MDE phải đảm bảo rằng, chậm nhất là bốn mươi lăm (45) ngày dương lịch sau ngày hết hạn của thời hạn ba mươi (30) ngày dương lịch cho các cuộc họp giải quyết hoặc, như được mô tả trong tiểu mục Điều chỉnh thời hạn giải quyết ba mươi (30) ngày dương lịch, chậm nhất là bốn mươi lăm (45) ngày dương lịch sau

hết thời hạn điều chỉnh

Giai đoạn:

- 1. Một quyết định cuối cùng được đưa ra trong phiên điều trần; và
- 2. Một bản sao của quyết định là gửi đến từng bên.

Người điều trần có thể gia hạn thời gian cụ thể vượt quá thời hạn bốn mươi lăm (45) ngày dương lịch được mô tả ở trên theo yêu cầu của một trong hai bên (bạn hoặc cơ quan công quyền).

Mỗi phiên điều trần phải được tiến hành vào thời gian và địa điểm thuận tiện cho bạn và con bạn.

Các vụ kiện dân sự, bao gồm cả thời hạn nộp đơn kiện

§300.516

Tổng quan

Bất kỳ bên nào (bạn hoặc cơ quan công) không đồng ý với các phát hiện và quyết định trong phiên điều trần theo đúng thủ tục tố tụng hợp pháp (bao gồm phiên điều trần liên quan đến các thủ tục kỷ luật) đều có quyền khởi kiện dân sự liên quan đến vấn đề là chủ đề của phiên điều trần theo đúng thủ tục tố tụng hợp pháp. Vụ kiện có thể được đưa ra tại tòa án cấp tiểu bang có thẩm quyền (tòa án cấp tiểu bang có thẩm quyền thụ lý loại vụ án này) hoặc tại tòa án cấp quận

Các biện pháp bảo vệ thủ tục

của Hoa Kỳ mà không quan tâm đến số tiền đang tranh chấp.

Giới hạn thời gian

Bên (bạn hoặc cơ quan công quyền) khởi kiện sẽ có chín mươi (90) ngày dương lịch kể từ ngày quyết định của viên chức điều trần để nộp đơn kiện dân sự.

Các thủ tục bổ sung

Trong bất kỳ vụ kiện dân sự nào, tòa án:

- 1. Nhận hồ sơ của
thủ tục hành chính;
- 2. Nghe thêm bằng chứng tại
theo yêu cầu của bạn hoặc công khai
yêu cầu của cơ quan; và
- 3. Dựa trên quyết định của mình
sự chiếm ưu thế của
bằng chứng và cấp cứu trợ
mà tòa án quyết định
phải phù hợp.

Trong những trường hợp thích hợp, biện pháp khắc phục của tòa án có thể bao gồm việc hoàn trả học phí trường tư và các dịch vụ giáo dục bù đắp.

Quyền tài phán của tòa án quận

Tòa án quận của Hoa Kỳ có thẩm quyền phán quyết về các hành động được đưa ra theo Phần B của IDEA không quan tâm đến số tiền tranh chấp.

Diễn giải

Không có gì trong Phần B của IDEA hạn chế hoặc giới hạn các quyền, thủ tục và biện pháp khắc phục có sẵn theo Đạo luật Hoa Kỳ Hiến pháp, Đạo luật Người Mỹ Khuyết tật năm 1990, Tiêu đề V của Đạo luật Phục hồi chức năng năm 1973 (Mục 504), hoặc các luật Liên bang khác bảo vệ quyền của trẻ em khuyết tật, ngoại trừ trước khi nộp đơn kiện dân sự theo các luật này để tìm kiếm sự cứu trợ cũng có sẵn theo Phần B của IDEA,

Các thủ tục tố tụng hợp pháp được mô tả ở trên phải được áp dụng đến mức độ tương tự như trường hợp bên khởi kiện theo Phần B của IDEA. Điều này có nghĩa là bạn có thể có các biện pháp khắc phục theo các luật khác trùng lặp với các biện pháp khắc phục theo IDEA, nhưng nhìn chung, để được hỗ trợ theo các luật khác đó, trước tiên bạn phải sử dụng các biện pháp khắc phục hành chính hiện có theo IDEA (tức là khiếu nại theo thủ tục tố tụng hợp pháp, quy trình giải quyết, bao gồm cả cuộc họp giải quyết, và các thủ tục điều trần theo thủ tục tố tụng hợp pháp công bằng) trước khi trực tiếp ra tòa.

Vị trí của trẻ trong khi chờ
đợi khiếu nại và phiên điều
trần theo thủ tục tố tụng hợp
pháp

§300.518

Ngoại trừ những quy định dưới đây trong phần Thủ tục khi kỷ luật trẻ em khuyết tật, sau khi khiếu nại về thủ tục tố tụng hợp pháp được gửi đến bên kia, trong thời gian giải quyết và trong khi chờ đợi quyết định của bất kỳ phiên điều trần về thủ tục tố tụng hợp pháp công bằng hoặc thủ tục tố tụng của tòa án, trừ khi bạn và MDE hoặc cơ quan công quyền

Nếu không đồng ý, con của bạn phải tiếp tục theo học ở bậc học hiện tại.

Nếu khiếu nại theo thủ tục tố tụng hợp pháp liên quan đến đơn xin nhập học lần đầu vào trường công, con của bạn, với sự đồng ý của bạn, phải được xếp vào chương trình trường công thông thường cho đến khi hoàn tất mọi thủ tục đó.

Nếu khiếu nại về thủ tục tố tụng liên quan đến đơn xin dịch vụ ban đầu

Các biện pháp bảo vệ thủ tục

Theo Phần B của IDEA, đối với trẻ đang chuyển từ chương trình phục vụ theo Phần C của IDEA sang Phần B của IDEA và không còn đủ điều kiện nhận các dịch vụ theo Phần C vì trẻ đã lên ba tuổi, cơ quan công quyền không bắt buộc phải cung cấp các dịch vụ theo Phần C mà trẻ đang nhận. Nếu trẻ được xác định đủ điều kiện theo Phần B của IDEA và bạn đồng ý cho trẻ nhận giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan lần đầu tiên, thì trong khi chờ kết quả của thủ tục, cơ quan công quyền phải cung cấp các dịch vụ giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan không bị tranh chấp (những dịch vụ mà bạn và cơ quan công quyền đều đồng ý).

Nếu viên chức điều trần trong phiên điều trần về quy trình hợp pháp do MDE tiến hành đồng ý với bạn rằng việc thay đổi vị trí là phù hợp, thì vị trí đó phải được coi là vị trí giáo dục hiện tại của con bạn, nơi con bạn sẽ tiếp tục học trong khi chờ đợi quyết định của bất kỳ phiên điều trần về quy trình hợp pháp công bằng hoặc thủ tục tố tụng của tòa án.

Phí luật sư §300.517

Tổng quan

Trong bất kỳ hành động hoặc tố tụng nào được đưa ra theo Phần B của IDEA, tòa án, theo quyết định của mình, có thể trao cho bạn khoản phí luật sư hợp lý như một phần chi phí, nếu bạn thắng kiện (thắng kiện).

Trong bất kỳ hành động hoặc thủ tục nào được đưa ra theo Phần B của IDEA, tòa án, theo quyết định của mình, có thể trao các khoản phí luật sư hợp lý như một phần chi phí cho MDE hoặc cơ quan công quyền chiếm ưu thế, do luật sư của bạn chi trả, nếu luật sư: (a) đã nộp đơn khiếu nại hoặc

vụ kiện mà tòa án thấy là phù phiếm, vô lý hoặc không có căn cứ; hoặc (b) tiếp tục kiện tụng sau khi vụ kiện rõ ràng trở nên phù phiếm, vô lý hoặc không có căn cứ; hoặc

Trong bất kỳ hành động hoặc thủ tục nào được đưa ra theo Phần B của IDEA, tòa án, theo quyết định của mình, có thể trao các khoản phí luật sư hợp lý như một phần chi phí cho MDE hoặc cơ quan công quyền chiếm ưu thế, do bạn hoặc luật sư của bạn chi trả, nếu yêu cầu của bạn về phiên điều trần theo thủ tục tố tụng hợp pháp hoặc vụ kiện sau đó được trình bày vì bất kỳ mục đích không phù hợp nào, chẳng hạn như để quấy rối, gây ra sự chậm trễ không cần thiết hoặc làm tăng chi phí của hành động hoặc thủ tục (phiên điều trần) một cách không cần thiết.

Trao giải thưởng lệ phí

- Tòa án trao giải thưởng hợp lý cho luật sư lệ phí như sau:
1. Phí phải dựa trên tỷ giá chiếm ưu thế trong cộng đồng trong đó hành động hoặc tiến trình phát sinh cho loại và chất lượng dịch vụ được trang bị. Không có tiền thưởng hoặc hệ số nhân có thể được sử dụng trong tính toán các khoản phí được trao.
 2. Phí luật sư có thể không được chi phí được trao và chi phí liên quan có thể không được hoàn trả trong bất kỳ hành động hoặc tiến trình theo Phần B của IDEA dành cho các dịch vụ được thực hiện sau khi có lời đề nghị bằng văn bản của việc giải quyết được thực hiện cho bạn
- nếu như:
- (a) Lời đề nghị được đưa ra trong vòng thời gian được quy định bởi Quy tắc 68 của Liên bang Quy tắc tố tụng dân sự hoặc, trong trường hợp đến hạn quá trình điều trần hoặc đánh giá cấp Tiểu bang, bất cứ lúc nào hơn mười (10)

- ngày dương lịch trước khi
thủ tục bắt đầu;
- (b) Lời đề nghị không được chấp nhận
trong vòng mười (10) lịch
ngày; và _____
- (c) Tòa án hoặc
phiên điều trần hành chính
viên chức thấy rằng sự cứu trợ
cuối cùng đã đạt được bởi bạn là
không thuận lợi hơn cho bạn
hơn lời đề nghị của
giải quyết.

Bất chấp những hạn chế này, bạn
vẫn có thể được bồi thường phí
luật sư và các chi phí liên quan
nếu bạn thắng kiện và có căn
cứ chính đáng để từ chối lời đề
nghị giải quyết.

3. Có thể không được trao học phí
liên quan đến bất kỳ cuộc họp nào của
Ủy ban IEP trừ khi
cuộc họp được tổ chức như là kết quả của
một thủ tục hành chính
hoặc hành động pháp lý.
4. Phí cũng không được trao
để hòa giải như đã mô tả
dưới tiêu đề
Hoà giải.

Cuộc họp giải quyết, như được mô tả
trong phần Quy trình giải quyết,
không được coi là cuộc họp được
thống nhất do kết quả của phiên điều
trần hành chính hoặc hành động của
tòa án, và cũng không được coi là phiên
điều trần hành chính hoặc hành động
của tòa án cho mục đích của các
điều khoản về phí luật sư này.

Tòa án sẽ giảm, nếu thấy phù hợp, số
tiền phí luật sư được trao theo Phần B
của IDEA, nếu tòa án thấy rằng:

1. Bạn hoặc luật sư của bạn trong
quá trình hành động hoặc
tiến hành một cách vô lý
trì hoãn việc giải quyết cuối cùng của
cuộc tranh chấp;

2. Số tiền của luật sư
lệ phí nếu không được phép
được trao một cách vô lý
vượt quá tỷ lệ theo giờ
chiếm ưu thế trong cộng đồng
cho các dịch vụ tương tự của
luật sư hợp lý
kỹ năng tương tự, danh tiếng và
kinh nghiệm;
3. Thời gian dành cho pháp lý
các dịch vụ được cung cấp là
quá mức khi xem xét
bản chất của hành động hoặc
tiến hành; hoặc _____
4. Luật sư đại diện cho bạn
không cung cấp cho công chúng
cơ quan thích hợp
thông tin trong thời hạn
xử lý thông báo yêu cầu như
được mô tả dưới tiêu đề
Khiếu nại theo thủ tục tố tụng hợp pháp.

Tuy nhiên, tòa án không được giảm phí nếu tòa
án thấy rằng Tiểu bang hoặc cơ quan công quyền
đã trì hoãn một cách vô lý việc giải
quyết cuối cùng của vụ kiện hoặc thủ tục tố
tụng hoặc có hành vi vi phạm theo các điều
khoản bảo vệ thủ tục của Phần B của IDEA.

THỦ TỤC KHI
KỶ LUẬT TRẺ EM
NGƯỜI KHUYẾT TẬT

Quyền hạn của nhân viên
nhà trường

§300.530

Xác định từng trường hợp cụ thể
Nhân viên nhà trường có thể xem xét bất kỳ
trường hợp đặc biệt nào trên cơ sở từng
trường hợp cụ thể, khi xác định xem
việc thay đổi vị trí, được thực hiện
theo các yêu cầu sau đây liên quan
đến kỷ luật, có phù hợp với trẻ hay không

Các biện pháp bảo vệ thủ tục

người khuyết tật vi phạm quy tắc ứng xử của học sinh tại trường.

Tổng quan

Trong phạm vi họ cũng thực hiện hành động như vậy đối với trẻ em không khuyết tật, nhân viên nhà trường có thể, trong không quá mười (10) ngày học liên tiếp, chuyển một trẻ khuyết tật vi phạm quy tắc ứng xử của học sinh khỏi nơi học hiện tại của mình sang một môi trường giáo dục thay thế tạm thời phù hợp (phải do Ủy ban IEP của trẻ xác định), một môi trường khác hoặc đình chỉ học.

Nhân viên nhà trường cũng có thể áp dụng thêm các biện pháp đuổi học đối với trẻ em không quá mười (10) ngày học liên tiếp trong cùng năm học đó đối với các trường hợp vi phạm riêng biệt, miễn là những lần đuổi học đó không cấu thành sự thay đổi về vị trí (xem Thay đổi vị trí do đuổi học vì lý do kỷ luật để biết định nghĩa, trang 31).

Khi một đứa trẻ khuyết tật đã bị chuyển khỏi nơi học hiện tại của mình trong tổng cộng mười (10) ngày học tại cùng một trường năm học, cơ quan công quyền phải, trong bất kỳ ngày tiếp theo nào của loại bỏ trong năm học đó, cung cấp dịch vụ ở mức độ yêu cầu dưới đây trong tiểu mục Dịch vụ.

Quyền hạn bổ sung.

Nếu hành vi vi phạm quy tắc ứng xử của sinh viên không phải là một biểu hiện khuyết tật của trẻ (xem Biểu hiện quyết tâm) và thay đổi vị trí kỷ luật sẽ vượt quá mười (10) ngày học liên tiếp, nhân viên nhà trường có thể áp dụng các thủ tục kỷ luật đối với điều đó trẻ em khuyết tật trong cùng một

theo cách thức và trong cùng thời gian như đối với trẻ em không khuyết tật, ngoại trừ việc nhà trường phải cung cấp các dịch vụ cho trẻ em đó như được mô tả bên dưới trong mục Dịch vụ.

Ủy ban IEP của trẻ sẽ xác định phương án giáo dục thay thế tạm thời cho các dịch vụ đó.

Dịch vụ

Các dịch vụ phải được cung cấp cho trẻ khuyết tật đã bị chuyển khỏi nơi học hiện tại của trẻ [§300.530(d)(2)] có thể được cung cấp trong một môi trường giáo dục thay thế tạm thời.

Tùy thuộc vào chính sách của hội đồng trường học địa phương, một cơ quan công cộng chỉ có thể được yêu cầu cung cấp dịch vụ cho trẻ khuyết tật đã bị chuyển khỏi nơi học hiện tại trong mười (10) ngày học hoặc ít hơn trong năm học đó, nếu trường cung cấp dịch vụ cho trẻ không khuyết tật đã bị chuyển khỏi nơi học tương tự.

Một đứa trẻ khuyết tật bị chuyển khỏi nơi học hiện tại của trẻ trong hơn mười (10) ngày học và hành vi đó không phải là biểu hiện của khuyết tật của trẻ (xem tiểu mục,

Việc xác định biểu hiện) hoặc người bị loại bỏ trong những trường hợp đặc biệt (xem tiểu mục, Những trường hợp đặc biệt) phải:

1. Tiếp tục nhận dịch vụ giáo dục, để cho phép đứa trẻ tiếp tục tham gia vào chung chương trình giáo dục, mặc dù trong một bối cảnh khác, và tiến tới đáp ứng các mục tiêu đã đề ra trong IEP của trẻ; và _____

Các biện pháp bảo vệ thủ tục

2. Nhận, khi thích hợp, một chức năng hành vi đánh giá và hành vi dịch vụ can thiệp và những sửa đổi, đó là được thiết kế để giải quyết vi phạm hành vi để nó không xảy ra nữa.

Sau khi một trẻ khuyết tật bị chuyển khỏi lớp học hiện tại trong mười (10) ngày học trong cùng năm học đó, và nếu lần chuyển lớp hiện tại là trong mười (10) ngày học liên tiếp hoặc ít hơn và nếu việc chuyển lớp không phải là thay đổi lớp học (xem định nghĩa bên dưới), thì nhân viên nhà trường, sau khi tham khảo ý kiến của ít nhất một trong những giáo viên của trẻ, sẽ xác định mức độ cần thiết của các dịch vụ để trẻ có thể tiếp tục tham gia chương trình giáo dục phổ thông, mặc dù ở một môi trường khác, và để đạt được các mục tiêu đã đề ra trong IEP của trẻ.

Nếu việc chuyển trường là thay đổi vị trí (xem tiêu đề, Thay đổi vị trí do chuyển trường vì lý do kỷ luật), Ủy ban IEP của trẻ sẽ xác định các dịch vụ phù hợp để cho phép trẻ tiếp tục tham gia chương trình giáo dục phổ thông, mặc dù ở một môi trường khác (có thể là môi trường giáo dục thay thế tạm thời) và để tiến tới đạt được các mục tiêu đã đề ra trong IEP của trẻ.

Xác định biểu hiện

Trong vòng mười (10) ngày học kể từ bất kỳ quyết định nào về việc thay đổi vị trí của trẻ khuyết tật do vi phạm quy tắc ứng xử của học sinh (trừ trường hợp đuổi học trong mười ngày)

(10) ngày học liên tiếp hoặc ít hơn và không phải là sự thay đổi vị trí), cơ quan công quyền, bạn và những người khác các thành viên có liên quan của IEP Ủy ban (do bạn xác định) và cơ quan công quyền) phải xem xét tất cả thông tin có liên quan trong hồ sơ của học sinh, bao gồm cả hồ sơ của trẻ IEP, bất kỳ quan sát nào của giáo viên và bất kỳ thông tin liên quan nào được cung cấp bởi bạn xác định:

1. Nếu hành vi được đề cập là gây ra bởi, hoặc có tác động trực tiếp và mối quan hệ đáng kể với, khuyết tật của trẻ em; hoặc
2. Nếu hành vi được đề cập là kết quả trực tiếp của công chúng sự thất bại của cơ quan trong việc thực hiện IEP của trẻ.

Nếu cơ quan công, bạn và các thành viên có liên quan khác của Ủy ban IEP của trẻ xác định rằng một trong hai điều kiện đó được đáp ứng, thì hành vi đó phải được xác định là biểu hiện của khuyết tật của trẻ.

Nếu cơ quan công quyền, bạn và những người khác các thành viên có liên quan của Ủy ban IEP của trẻ xác định rằng hành vi được đề cập là kết quả trực tiếp của việc cơ quan công không thực hiện IEP, cơ quan công phải thực hiện hành động ngay lập tức để khắc phục những thiếu sót đó.

Xác định rằng hành vi là biểu hiện của khuyết tật của trẻ

Nếu cơ quan công quyền, bạn và những người khác các thành viên có liên quan của Ủy ban IEP xác định rằng hành vi đó là biểu hiện của khuyết tật của trẻ, ủy ban IEP phải:

1. Thực hiện chức năng Đánh giá hành vi, trừ khi

Các biện pháp bảo vệ thủ tục

cơ quan công đã tiến hành
đánh giá hành vi chức năng
trước khi hành vi dẫn đến việc thay
đổi vị trí xảy ra và thực hiện kế
hoạch can thiệp hành vi cho
trẻ; hoặc

2. Nếu can thiệp hành vi

kế hoạch đã được thực hiện
phát triển, xem xét
kế hoạch can thiệp hành vi,
và sửa đổi nó, nếu cần thiết, để
giải quyết hành vi.

Ngoại trừ những trường hợp được mô tả dưới
đây trong tiểu mục Trường
hợp đặc biệt, cơ quan công quyền
phải đưa trẻ trở lại nơi trẻ đã bị
chuyển đi, trừ khi bạn và quận đồng ý thay
đổi nơi học như một phần của việc sửa đổi kế
hoạch can thiệp hành vi.

Hoàn cảnh đặc biệt
hay không, hành vi đó có phải là biểu hiện
của khuyết tật của trẻ hay không.

Nhân viên nhà trường có thể chuyển học
sinh sang một môi trường giáo dục thay

thể tạm thời (do Ủy ban IEP của trẻ
xác định) trong thời gian không quá

bốn mươi lăm (45) ngày học, nếu trẻ:

1. Mang theo vũ khí (xem
định nghĩa bên dưới) đến trường hoặc
có vũ khí ở trường, trên
khuôn viên trường học, hoặc tại một trường học
chức năng dưới
quyền tài phán của MDE hoặc một
cơ quan công quyền;
2. Cố ý sở hữu hoặc sử dụng bất hợp pháp
thuốc (xem định nghĩa
bên dưới), hoặc bán hoặc yêu cầu
xuất phát từ một chất bị kiểm soát,
(xem định nghĩa bên dưới),
trong khi ở trường, trên trường

cơ sở, hoặc tại một chức năng
của trường thuộc thẩm
quyền của MDE hoặc một cơ quan
công; hoặc

3. Bạn đã gây ra tổn thương nghiêm trọng về thể chất
chấn thương (xem định nghĩa
bên dưới) lên người khác
trong khi ở trường, trên trường
cơ sở, hoặc tại một trường học
chức năng dưới
quyền tài phán của MDE hoặc một
cơ quan công quyền.

Định nghĩa

Chất bị kiểm soát có nghĩa là một loại
thuốc hoặc chất khác được xác định theo các
lịch trình I, II, III, IV hoặc V trong phần
202(c) của Đạo luật về chất bị kiểm soát
(21 USC 812(c)).

Ma túy bất hợp pháp có nghĩa là một
chất bị kiểm soát, nhưng không bao gồm
một chất bị kiểm soát được sở hữu hoặc sử
dụng hợp pháp dưới sự giám sát của
một chuyên gia chăm sóc sức khỏe được cấp
phép hoặc được sở hữu hoặc sử dụng
hợp pháp theo bất kỳ thẩm quyền nào khác
theo Đạo luật đó hoặc theo bất kỳ điều
khoản nào của luật Liên bang.

Thương tích cơ thể nghiêm trọng có
nghĩa như thuật ngữ “thương tích cơ thể
nghiêm trọng” theo đoạn (3) của tiểu mục (h)
của phần 1365 của tiêu đề 18, Bộ luật Hoa Kỳ.

Vũ khí có nghĩa được đưa ra theo thuật ngữ
“vũ khí nguy hiểm” theo đoạn (2) của
tiểu mục đầu tiên (g) của phần 930 của tiêu
đề 18, Hoa Kỳ
Bộ luật tiểu bang.

Thông báo

Vào ngày đưa ra quyết định đuổi học, tức là
thay đổi vị trí do vi phạm quy tắc ứng xử
của học sinh, cơ quan công quyền phải thông
báo cho bạn về điều đó

quyết định và cung cấp cho bạn
Thông báo về biện pháp bảo vệ thủ tục.

Thay đổi vị trí do bị kỷ luật
đuổi học

§300.536

Việc chuyển một trẻ khuyết tật khỏi chương
trình học hiện tại của trẻ được coi là thay
đổi chương trình học nếu:

1. Việc loại bỏ là dành cho nhiều hơn
mười (10) ngày học trong một
hàng; hoặc
2. Con của bạn đã bị bắt
đến một loạt các loại bỏ mà
tạo thành một mô hình vì:
 - a. Chuỗi các cuộc di dời
tổng cộng hơn mười (10)
những ngày đi học ở trường
năm;
 - b. Hành vi của con bạn là
về cơ bản giống với
hành vi của trẻ em trong
những sự cố trước đó
dẫn đến một loạt các
di dời; và _____
 - c. Các yếu tố bổ sung như vậy
như chiều dài của mỗi
loại bỏ, tổng số tiền
thời gian con bạn đã được
đã loại bỏ, và
sự gần gũi của việc di dời
với nhau.

Việc liệu một mô hình loại bỏ có
cấu thành sự thay đổi về vị trí hay không
sẽ được cơ quan công quyền xác định theo
từng trường hợp cụ thể và nếu
bị phản đối, sẽ được xem xét thông
qua quy trình tố tụng hợp pháp và tư
pháp.

Xác định bối cảnh

§300.531

Ủy ban IEP xác định phương án giáo dục thay
thế tạm thời cho các trường hợp đuổi
học do thay đổi vị trí và đuổi học
theo tiêu đề Thảm quyền bổ sung và
Hoàn cảnh đặc biệt.

Bắt mắt

§300.532

Tổng quan

Bạn có thể nộp đơn khiếu nại theo thủ tục tố tụng
hợp pháp (xem tiêu đề Thủ tục khiếu nại
theo thủ tục tố tụng hợp pháp) để yêu
cầu phiên điều trần theo thủ tục tố tụng hợp pháp
nếu bạn không đồng ý với:

1. Bất kỳ quyết định nào liên quan đến
vị trí được thực hiện theo những điều này
thủ tục kỷ luật; hoặc _____
2. Sự biểu hiện
sự xác định được mô tả
bên trên.

Cơ quan công có thể nộp đơn khiếu nại
theo thủ tục tố tụng hợp pháp (xem ở
trên) để yêu cầu phiên điều trần theo
thủ tục tố tụng hợp pháp nếu cơ quan này
tin rằng việc duy trì vị trí
hiện tại của con bạn có khả năng gây thương
tích cho con bạn hoặc người khác.

Quyền hạn của viên chức điều trần
Một viên chức điều trần đáp ứng các
yêu cầu được mô tả trong tiểu mục Viên
chức điều trần công bằng phải tiến hành
phiên điều trần theo đúng thủ tục
và đưa ra quyết định.

Viên chức điều trần có thể:

1. Trả lại con bạn với một
khuyết tật đối với vị trí
từ đó con bạn đã
bị loại bỏ nếu viên chức điều trần
xác định rằng việc loại bỏ
là một sự vi phạm của
các yêu cầu được mô tả dưới đây
tiêu đề Cơ quan có thẩm quyền
Nhân viên nhà trường, hoặc
hành vi của con bạn là một

Các biện pháp bảo vệ thủ tục

biểu hiện khuyết tật của con bạn;
hoặc _____

2. Ra lệnh thay đổi vị trí
của con bạn bị khuyết tật
đến một thời gian tạm thời thích hợp
môi trường giáo dục thay thế
không quá bốn mươi lăm
(45) ngày học nếu
viên chức điều trần xác định
rằng duy trì hiện tại
vị trí của con bạn là
rất có thể dẫn đến
thương tích cho con bạn hoặc cho
người khác.

phiên điều trần có thể được tiến
hành trừ khi vấn đề đã được giải
quyết theo sự hài lòng của cả
hai bên trong vòng mười lăm (15)
ngày dương lịch kể từ ngày nhận được
khiếu nại về thủ tục tố tụng hợp pháp.

Một bên có thể kháng cáo quyết định trong phiên điều
trần theo thủ tục tố tụng hợp pháp nhanh chóng theo
cách tương tự như họ có thể kháng cáo đối
với các quyết định trong các phiên điều trần
theo thủ tục tố tụng hợp pháp khác (xem tiêu đề Kháng cáo).

Các thủ tục điều trần này có thể được
lập lại nếu cơ quan công quyền
Bạn tin rằng việc đưa con bạn trở lại nơi
học ban đầu rất có thể sẽ gây
thương tích cho con bạn hoặc người khác.

Bất cứ khi nào bạn hoặc một cơ quan công cộng
nộp đơn khiếu nại theo thủ tục tố tụng
hợp pháp để yêu cầu phiên điều trần như
vậy, phải tổ chức phiên điều trần
đáp ứng các yêu cầu được mô tả trong các
tiêu đề Thủ tục khiếu nại theo thủ tục tố tụng
hợp pháp và Phiên điều trần về khiếu nại
theo thủ tục tố tụng hợp pháp, ngoại trừ các
trường hợp sau:

1. MDE hoặc cơ quan công quyền
phải sắp xếp cho một cách nhanh chóng
phiên điều trần theo đúng thủ tục, trong đó
phải xảy ra trong vòng hai mươi
(20) ngày học của ngày
phiên điều trần được yêu cầu và
phải dẫn đến một quyết định
trong vòng mười (10) ngày học
sau phiên điều trần.
2. Trừ khi cha mẹ và
cơ quan công quyền đồng ý bằng văn bản
từ bỏ cuộc họp hoặc đồng ý
sử dụng hòa giải, một giải pháp
cuộc họp phải diễn ra trong vòng
bảy (7) ngày dương lịch
nhận được thông báo về khoản nợ đến hạn
quá trình khiếu nại. Các

Vị trí trong quá trình kháng cáo **§300.533**

Khi, như đã mô tả ở trên, bạn hoặc cơ quan công nộp đơn khiếu nại theo thủ tục tổ tụng hợp pháp liên quan đến các vấn đề kỷ luật, con bạn phải (trừ khi bạn và MDE hoặc cơ quan công quyền đồng ý khác) vẫn ở trong môi trường giáo dục thay thế tạm thời trong khi chờ quyết định của viên chức điều trần, hoặc cho đến khi hết thời hạn đình chỉ theo quy định và mô tả trong phần Quyền hạn của Nhân viên Nhà trường, tùy theo điều kiện nào xảy ra trước.

Bảo vệ cho trẻ em chưa đủ điều kiện nhận giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan

§300.534

Tổng quan

Nếu con bạn chưa được xác định là đủ điều kiện nhận giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan và vi phạm quy tắc ứng xử của học sinh, nhưng cơ quan công đã biết (như được xác định bên dưới) trước khi hành vi dẫn đến hành động kỷ luật xảy ra, rằng con bạn là trẻ khuyết tật, thì con bạn có thể yêu cầu bất kỳ biện pháp bảo vệ nào được mô tả trong thông báo này.

Cơ sở kiến thức cho các vấn đề kỷ luật

Một cơ quan công phải được coi là biết rằng con bạn là trẻ khuyết tật nếu trước khi hành vi dẫn đến hành động kỷ luật xảy ra:

1. Bạn đã bày tỏ mối quan tâm trong viết thư cho người giám sát hoặc nhân viên hành chính của

cơ quan giáo dục thích hợp hoặc giáo viên của con bạn rằng con bạn cần được giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan;

2. Bạn đã yêu cầu đánh giá

liên quan đến điều kiện đủ để được hưởng chế độ đặc biệt giáo dục và các dịch vụ liên quan theo Phần B của IDEA; hoặc ____

3. Giáo viên của con bạn hoặc những người khác nhân viên cơ quan công quyền bày tỏ mối quan ngại cụ thể về một kiểu hành vi được chứng minh bởi con bạn trực tiếp đến cơ quan công quyền giám đốc giáo dục đặc biệt hoặc các cơ quan giám sát khác nhân viên công chúng ha ng.

Ngoại lệ

Một cơ quan công sẽ không được coi là có kiến thức như vậy nếu:

1. Bạn chưa cho phép một đánh giá con bạn hoặc đã từ chối giáo dục đặc biệt dịch vụ; hoặc
2. Con của bạn đã được đánh giá và quyết tâm không trở thành một trẻ em khuyết tật dưới Phần B của IDEA.

Điều kiện áp dụng nếu không có cơ sở kiến thức

Nếu trước khi áp dụng biện pháp kỷ luật đối với con bạn, một cơ quan công không biết rằng con bạn là trẻ khuyết tật, như đã mô tả ở trên trong các tiểu mục Cơ sở kiến thức cho các vấn đề kỷ luật và

Ngoại lệ, con bạn có thể phải chịu các biện pháp kỷ luật áp dụng cho trẻ em không khuyết tật có hành vi tương tự.

Tuy nhiên, nếu có yêu cầu đánh giá con bạn trong thời gian con bạn phải chịu biện pháp kỷ luật, thì việc đánh giá phải được tiến hành một cách nhanh chóng.

Cho đến khi quá trình đánh giá hoàn tất, con của bạn vẫn sẽ ở trong môi trường giáo dục do nhà trường quyết định, có thể bao gồm việc đình chỉ hoặc đuổi học mà không được cung cấp dịch vụ giáo dục.

Nếu con của bạn được xác định là trẻ khuyết tật, khi xem xét thông tin từ đánh giá do cơ quan công quyền thực hiện và thông tin do bạn cung cấp, cơ quan công quyền phải cung cấp giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan theo Phần B của

IDEA, bao gồm các yêu cầu kỷ luật được mô tả ở trên.

Chuyển đến và hành động của cơ quan thực thi pháp luật và cơ quan tư pháp

§300.535

Phần B của IDEA không:

- 1. Cấm một cơ quan báo cáo một tội phạm đã phạm phải bởi một đứa trẻ khuyết tật các cơ quan có thẩm quyền; hoặc
- 2. Ngăn chặn việc thực thi pháp luật của Nhà nước và các cơ quan tư pháp từ tập thể dục của họ trách nhiệm liên quan đến việc áp dụng Liên bang và Luật tiểu bang đối với tội phạm đã phạm bởi một đứa trẻ khuyết tật.

Chuyển giao hồ sơ

Nếu một cơ quan công quyền báo cáo về tội phạm do trẻ khuyết tật gây ra, cơ quan công quyền đó sẽ:

- 1. Phải đảm bảo rằng các bản sao của giáo dục đặc biệt cho trẻ em và hồ sơ kỷ luật là được truyền đi để xem xét bởi các cơ quan có thẩm quyền mà cơ quan báo cáo tội phạm; Và
- 2. Có thể truyền tải các bản sao của giáo dục đặc biệt cho trẻ em và hồ sơ kỷ luật chỉ để mức độ được phép bởi Đạo luật FERPA.

YÊU CẦU CHO ĐƠN PHƯƠNG SẮP XẾP BỞI PHỤ HUYNH CỦA TRẺ EM TRONG TRƯỜNG TƯ TẠI CHI PHÍ CÔNG

Tổng quan

§300.148

Phần B của IDEA không yêu cầu cơ quan công phải trả chi phí giáo dục, bao gồm giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan, cho con bạn khuyết tật tại trường học hoặc cơ sở tư thực nếu cơ quan công đó cung cấp FAPE cho con bạn và bạn chọn cho con theo học tại trường học hoặc cơ sở tư thực.

Tuy nhiên, cơ quan công lập nơi trường tư tọa lạc phải đưa con bạn vào nhóm dân số có nhu cầu được giải quyết theo các điều khoản Phần B liên quan đến trẻ em được cha mẹ cho vào học tại trường tư theo 34 CFR §§300.131 đến 300.144.

Hoàn trả chi phí cho việc sắp xếp trường tư
Nếu con bạn trước đây đã nhận được giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan theo thẩm quyền của một cơ quan công quyền và bạn chọn

Nếu bạn đăng ký cho con bạn vào trường mầm non, tiểu học hoặc trung học tư thực mà không có sự đồng ý hoặc giới thiệu của cơ quan công lập, tòa án hoặc viên chức điều trần có thể yêu cầu cơ quan đó hoàn trả cho bạn chi phí đăng ký đó nếu tòa án hoặc viên chức điều trần nhận thấy cơ quan đó đã không cung cấp FAPE cho con bạn kịp thời trước khi đăng ký và việc sắp xếp trường tư thực là phù hợp. Một phiên điều trần của viên chức hoặc tòa án có thể kết luận việc sắp xếp trường của bạn là phù hợp, ngay cả khi việc sắp xếp này không đáp ứng các tiêu chuẩn của Tiểu bang áp dụng cho chương trình giáo dục do MDE và các cơ quan công lập cung cấp.

Giới hạn hoàn trả
Chi phí hoàn trả được mô tả trong đoạn trên có thể bị giảm hoặc từ chối:

1. Nếu: (a) Tại IEP gần đây nhất Cuộc họp của ủy ban mà bạn đã tham dự trước khi bạn việc đưa con bạn ra khỏi trường công, bạn đã không thông báo cho Ủy ban IEP rằng bạn đã từ chối vị trí được đề xuất bởi cơ quan công quyền cung cấp FAPE cho con bạn, bao gồm nêu rõ mối quan tâm của bạn và ý định của bạn để ghi danh của bạn đứa trẻ trong một trường tư thực tại chi phí công; hoặc (b) Ít nhất mười (10) ngày làm việc (bao gồm bất kỳ ngày lễ nào xảy ra vào một ngày làm việc) trước đó để bạn đưa con bạn đi từ trường công, bạn không đưa ra thông báo bằng văn bản cho cơ quan công cộng của điều đó thông tin;
2. Nếu trước khi bạn xóa con bạn khỏi nơi công cộng

trường học, cơ quan công quyền đã thông báo trước cho bạn bằng văn bản về ý định đánh giá con bạn (bao gồm tuyên bố về mục đích đánh giá phù hợp và hợp lý), nhưng bạn đã không cho con bạn tham gia đánh giá;

hoặc

3. Khi tòa án phát hiện rằng hành động của bạn đã được không hợp lý.

Tuy nhiên, chi phí hoàn trả:

1. Không được giảm hoặc bị từ chối vì không cung cấp thông báo nếu: (a) Nhà trường ngăn cản bạn cung cấp thông báo; (b) Bạn đã không đã nhận được thông báo của bạn trách nhiệm cung cấp thông báo được mô tả ở trên; hoặc (c) Tuân thủ các các yêu cầu trên sẽ có khả năng gây ra tổn hại về thể chất cho con bạn; và _____
2. Có thể, theo quyết định của tòa án hoặc một viên chức điều trần, không bị giảm hoặc bị từ chối vì cha mẹ không cung cấp thông báo bắt buộc nếu: (a) Bạn là không biết chữ hoặc không thể viết Tiếng Anh; hoặc (b) Tuân thủ với yêu cầu trên có thể sẽ dẫn đến hậu quả nghiêm trọng gây tổn hại về mặt tình cảm cho con bạn.

Năm học kéo dài (ESY)

Tổng quan

\$300.106

Năm học kéo dài (ESY) là việc cung cấp giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan cho học sinh có

Các biện pháp bảo vệ thủ tục

khuyết tật theo chương trình giáo dục cá nhân (IEP) của họ sau năm học bình thường của quận địa phương và miễn phí cho phụ huynh học sinh.

IEP không mất phí đối với phụ huynh của trẻ và đáp ứng các tiêu chuẩn của Hội đồng Giáo dục Tiểu bang.

1. Mỗi cơ quan công quyền phải đảm bảo rằng trường học mở rộng các dịch vụ năm có sẵn như cần thiết để cung cấp FAPE, phù hợp với đoạn văn (a)(2) dưới đây và trong Tiểu bang Chính sách của Hội đồng Giáo dục 7212.
2. Dịch vụ ESY phải được cung cấp chỉ khi IEP của trẻ Ủy ban xác định, trên một cơ sở cá nhân, trong theo §§ 300.320 thông qua 300.324, rằng các dịch vụ là cần thiết cho cung cấp FAPE cho trẻ em. Học sinh với những người khuyết tật bước sang tuổi hai mươi một (21) trong thời gian đi học năm và những người đủ điều kiện Dịch vụ ESY có thể được phục vụ tại một chương trình ESY như được xác định bởi IEP Ủy ban.
3. Trong việc thực hiện ESY yêu cầu, một cơ quan công cộng không được giới hạn các dịch vụ ESY đối với các loại cụ thể của khuyết tật hoặc hạn chế đơn phương loại, số lượng hoặc thời lượng của những dịch vụ đó.

Sự định nghĩa

Thuật ngữ dịch vụ ESY có nghĩa là giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan được cung cấp cho trẻ khuyết tật sau năm học bình thường (180 ngày) của cơ quan công theo quy định của trẻ .