



ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ
ਇੱਕ ਪਰਿਵਾਰਕ ਗਾਈਡ
ਵਿਕਾਸਸ਼ੀਲ ਤੌਰ ਤੇ ਦੇਰੀ ਹੋਈ

ਸਲਾਈਡ 3

ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਪਰਿਵਾਰਕ ਗਾਈਡ

- ਸਲਾਈਡ 1: ਐਂਟਿਜ਼ਮ (AU)
- ਸਲਾਈਡ 2: ਬਹਿਰਾ-ਅੰਨ੍ਹਾ (DB)
- ਸਲਾਈਡ 3: ਵਿਕਾਸਸ਼ੀਲ ਤੌਰ 'ਤੇ ਦੇਰੀ ਹੋਈ (DD)
- ਸਲਾਈਡ 4: ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਅਪਾਹਜਤਾ (EmD)
- ਸਲਾਈਡ 5: ਸੁਣਨ ਦੀ ਕਮਜ਼ੋਰੀ (HI)
- ਸਲਾਈਡ 6: ਬੌਧਿਕ ਅਸਮਰਥਤਾ (ID)
- ਸਲਾਈਡ 7: ਭਾਸ਼ਾ ਜਾਂ ਬੋਲਣ ਦੀ ਕਮਜ਼ੋਰੀ (LS)
- ਸਲਾਈਡ 8: ਮਲਟੀਪਲ ਅਪਾਹਜਤਾ (MD ਡੀ)
- ਸਲਾਈਡ 9: ਆਰਥੋਪੀਡਿਕ ਵਿਕਾਰ (OI)
- ਸਲਾਈਡ 10: ਹੋਰ ਸਿਹਤ ਵਿਕਾਰ (OHI)
- ਸਲਾਈਡ 11: ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿਖਲਾਈ ਅਯੋਗਤਾ (SLD)
- ਸਲਾਈਡ 12: ਦਰਦਨਾਕ ਦਿਮਾਗੀ ਸੱਟ (TB)
- ਸਲਾਈਡ 13: ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਹੀਣ (VI)
- ਸਲਾਈਡ 14: ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਬੋਧਾਤਮਕ ਅਯੋਗਤਾ (SCD)

ਹੋਰ ਐਮਡੀਈ ਸਰੋਤ

ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਅਤੇ ਸਹਾਇਤਾ

† mdek12.org/OSE/Information-for-Families

☎ 601.359.3498

ਮਾਪਿਆਂ ਲਈ ਆਮ ਸਰੋਤ:

† www.mdek12.org/OSE/Information-for-Families/Resources

ਵਿਧੀਗਤ ਸੁਰੱਖਿਆ ਉਪਾਅ: ਤੁਹਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਧਿਕਾਰ

† mdek12.org/OSE/Dispute-Resolution

ਵਿਕਾਸਸ਼ੀਲ ਤੌਰ 'ਤੇ ਦੇਰੀ ਹੋਈ (DD)

DD

ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ

ਨੌ (9) ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਉਮਰ ਦੀ ਉਮਰ ਦਾ ਬੱਚਾ ਜੇ ਪੰਜਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਦੇ ਜਾਂ ਦੇ ਤੋਂ ਵੱਧ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਖੇਤਰਾਂ (ਬੋਧਾਤਮਕ, ਵਧੀਆ/ਕੁਲ ਮੇਟਰ, ਸੰਚਾਰ, ਸਮਾਜਿਕ/ਭਾਵਨਾਤਮਕ/ਵਿਵਹਾਰ, ਅਤੇ ਅਨੁਕੂਲ ਵਿਵਹਾਰ) ਵਿੱਚ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਦੇਰੀ ਦਾ ਅਨੁਭਵ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ, **ਵਿਕਾਸ ਪੱਖੋਂ ਦੇਰੀ (DD)** ਲਈ ਯੋਗਤਾ ਦੇ ਮਾਪਦੰਡਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜੇਕਰ, ਵਿਕਾਸ ਸੰਬੰਧੀ ਦੇਰੀ ਦੇ ਕਾਰਨ, ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅਪਾਹਜਤਾ ਦੇ ਕਾਰਨ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜੋ ਕਿ ਬੱਚੇ ਦੇ ਪੂਰਵ-ਅਕਾਦਮਿਕ ਜਾਂ ਵਿਦਿਅਕ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਤੇ ਮਾੜਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪਾਉਂਦਾ ਹੈ।

ਪ੍ਰੀਸਕੂਲ ਦੀ ਉਮਰ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ, ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਨੂੰ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਢੁਕਵੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਦੀ ਬੱਚੇ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਦੇ ਉਲਟ ਪ੍ਰਭਾਵ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। DD ਲਈ ਮਾਪਦੰਡ ਵੀ ਪੂਰੇ ਕੀਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ ਜੇਕਰ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਜਾਣਿਆ-ਪਛਾਣਿਆ ਈਟਿਓਲੋਜੀ ਦਾ ਇੱਕ ਨਿਦਾਨ ਵਿਕਾਰ ਹੈ ਜੋ ਇੱਕ ਨਕਾਰਾਤਮਕ ਢੰਗ ਨਾਲ ਵਿਕਾਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸਦੇ ਨਤੀਜੇ ਵਜੋਂ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਦੇਰੀ ਹੋਣ ਦੀ ਉੱਚ ਸੰਭਾਵਨਾ ਹੈ। ਨਿਦਾਨ ਕੀਤੇ ਵਿਗਾੜਾਂ ਲਈ, ਇੱਕ ਡਾਕਟਰ ਤੋਂ ਇੱਕ ਨਿਦਾਨ ਅਤੇ ਖੋਜ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜੋ ਅਨੁਮਾਨਿਤ ਵਿਕਾਸ ਸੰਬੰਧੀ ਦੇਰੀ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਦਾ ਹੈ।



ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਦੋ (2) ਜਾਂ ਵੱਧ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਦੇਰੀ ਹੋਈ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਲਈ ਯੋਗ ਹੋਣ ਲਈ ਉਸਦੀ ਉਮਰ ਦਸ (10) ਸਾਲ ਤੋਂ ਘੱਟ ਹੋਈ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।

ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੀਆਂ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ

ਵਿਕਾਸ ਪੱਖੋਂ ਦੇਰੀ ਗੈਰ-ਸ਼੍ਰੇਣੀਗਤ ਪਛਾਣ ਲਈ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜਦੋਂ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਅਪਾਹਜਤਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ; **ਪਰ ਸਪਸ਼ਟ ਤੌਰ 'ਤੇ ਗਿਆਰਾਂ (11) * ਯੋਗਤਾ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ (ਭਾਸ਼ਾ/ਬੋਲੀ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਨਹੀਂ) ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਵਿੱਚ ਫਿੱਟ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ।**

ਜੇਕਰ ਯੋਗਤਾ ਦੇ ਮਾਪਦੰਡ ਗਿਆਰਾਂ (11) ਯੋਗਤਾ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ (ਭਾਸ਼ਾ/ਬੋਲੀ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਨਹੀਂ) ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਜਾਂ ਇੱਕ ਤੋਂ ਵੱਧ ਲਈ ਸਪਸ਼ਟ ਤੌਰ ਤੇ ਪੂਰੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਜੇਕਰ ਯੋਗਤਾ ਦੇ ਮਾਪਦੰਡ ਗਿਆਰਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਜਾਂ ਇੱਕ ਤੋਂ ਵੱਧ (11) (AU, DB, EmD, HI, ID, MD, OI, OHI, SLD, TBI, VI) ਯੋਗਤਾ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਲਈ ਸਪਸ਼ਟ ਤੌਰ ਤੇ ਪੂਰੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਭਾਸ਼ਾ/ਬੋਲੀ ਸਮੇਤ ਨਹੀਂ), ਡੀਡੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ।

ਮਿਸੀਸਿਪੀ ਨੇ ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕੀਤਾ ਹੈ ਕਿ ਡੀਡੀ ਨੌ (9) ਸਾਲਾਂ ਤੋਂ ਉਮਰ ਸੀਮਾ ਦੇ ਜਨਮ ਤੇ ਲਾਗੂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇੱਕ ਨਵਾਂ ਯੋਗਤਾ ਨਿਰਧਾਰਨ ਬੱਚੇ ਦੇ ਦਸਵੇਂ (10ਵੇਂ) ਜਨਮਦਿਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। **DD ਯੋਗਤਾ ਦੇ ਫੈਸਲੇ ਨੂੰ ਬੱਚੇ ਦੇ ਦਸਵੇਂ (10ਵੇਂ) ਜਨਮਦਿਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਬਰਕਰਾਰ ਨਹੀਂ ਰੱਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।**

DD ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਲਈ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਲਾਗੂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ:

- ਮਿਆਰੀ ਸਕੋਰਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਉਦੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਜਦੋਂ ਸਾਧਨ(ਨਾਂ) ਮਿਆਰੀ ਸਕੋਰ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ।
- ਇੱਕ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਦੇਰੀ ਨੂੰ ਟੈਸਟ ਜਾਂ ਸਬਟੈਸਟ ਦੇ ਮੱਧਮਾਨ ਤੋਂ ਹੇਠਾਂ 1.5 ਮਿਆਰੀ ਵਿਵਹਾਰ ਵਜੋਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਸਾਧਨ ਮਿਆਰੀ ਸਕੋਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦਾ ਹੈ।

- C. ਜੇਕਰ ਯੰਤਰ ਸਿਰਫ਼ ਉਮਰ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਪੈਦਾ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਦੇਰੀ ਨੂੰ ਬੱਚੇ ਦੀ ਕਾਲਕ੍ਰਮਿਕ ਉਮਰ ਤੋਂ 25% ਘੱਟ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਉਮਰ ਜਾਂ ਟੈਸਟ ਜਾਂ ਸਬਟੈਸਟ ਤੇ ਸਹੀ ਕੀਤੀ ਗਈ ਉਮਰ ਵਜੋਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
- D. ਪ੍ਰੀ-ਟਰਮ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਪੈਦਾ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਹੀ ਉਮਰ ਦੀ ਗਣਨਾ ਕਰਨ ਲਈ ਟੈਸਟ ਮੈਨੂਅਲ ਵਿੱਚ ਦਿਸ਼ਾ-ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰੋ। ਜੇਕਰ ਮੈਨੂਅਲ ਸਹੀ ਉਮਰ ਦੀ ਗਣਨਾ ਨੂੰ ਸੰਬੋਧਿਤ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਦਿਸ਼ਾ-ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ:
1. ਅਠੱਤੀ (38) ਹਫ਼ਤਿਆਂ ਦੇ ਗਰਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਪੈਦਾ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਹੀ ਉਮਰ ਦੀ ਗਣਨਾ ਕਰੋ, ਅਤੇ
 2. ਚੌਵੀ (24) ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੀ ਕਾਲਕ੍ਰਮਿਕ ਉਮਰ ਤੱਕ ਸਹੀ ਉਮਰ ਦੀ ਗਣਨਾ ਕਰੋ।

ਸਾਰੇ ਪੰਜ (5) ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਬੱਚੇ ਦੇ ਕੰਮਕਾਜ ਦੀ ਪੂਰੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ ਲਈ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਯੰਤਰਾਂ ਨੂੰ ਵਿਚਾਰਿਆ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਚੁਣਿਆ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਸੂਚਨਾ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਨੂੰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਇਕੱਠੀ ਕਰਨ ਲਈ ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਬੱਚੇ ਦੇ ਕੰਮਕਾਜ ਦਾ ਕਾਫੀ ਗਿਆਨ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਲਈ ਸੂਚਨਾ ਦੇਣ ਵਾਲਾ ਇਨਪੁਟ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਵਰਤੇ ਗਏ ਸਾਰੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਅਤੇ ਸੂਚਨਾ ਦੇਣ ਵਾਲਿਆਂ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਰਿਪੋਰਟ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਹਰੇਕ ਸਾਧਨ ਲਈ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਦੇ ਦਿਸ਼ਾ-ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।



ਮਦਦਗਾਰ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ

ਰਿਹਾਇਸ਼—ਉਹ ਸਾਧਨ ਜੋ ਇੱਕ ਅਪਾਹਜਤਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਆਮ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਤੱਕ ਬਿਹਤਰ ਪਹੁੰਚ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਕੁਝ ਨਿਵਾਸ ਸਿਰਫ਼ ਹਦਾਇਤਾਂ ਤੇ ਲਾਗੂ ਹਨ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਇੱਕ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ ਜੋ ਛੋਟਾ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਪਰ ਫਿਰ ਵੀ ਸੂਬੇ ਦੇ ਮਿਆਰ ਨੂੰ ਸੰਬੋਧਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ); (ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਫਾਰਮੈਟਿੰਗ ਜਾਂ ਟਾਈਮਿੰਗ ਵਿੱਚ ਬਦਲਾਅ)।

ਅਨੁਕੂਲ ਵਿਵਹਾਰ—ਸੰਕਲਪਿਕ, ਸਮਾਜਿਕ ਅਤੇ ਵਿਹਾਰਕ ਹੁਨਰਾਂ ਦਾ ਸੰਗ੍ਰਹਿ ਜੋ ਲੋਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖੇ ਅਤੇ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

- ਸੰਕਲਪਿਕ ਹੁਨਰ (ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਸਾਖਰਤਾ; ਪੈਸਾ, ਸਮਾਂ, ਅਤੇ ਸੰਖਿਆ ਵਿਚਾਰ, ਸਵੈ-ਦਿਸ਼ਾ; ਆਦਿ)
- ਸਮਾਜਿਕ ਕੁਸ਼ਲਤਾਵਾਂ (ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਅੰਤਰ-ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਹੁਨਰ, ਸਮਾਜਿਕ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ, ਸਵੈ-ਮਾਣ, ਭੇਲਾਪਣ, ਨਿਰਪੱਖਤਾ, ਸਾਵਧਾਨੀ, ਸਮਾਜਿਕ ਸਮੱਸਿਆ—ਹੱਲ, ਨਿਯਮਾਂ/ਕਾਨੂੰਨਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨ ਅਤੇ ਪੀੜਤ ਹੋਣ ਤੋਂ ਬਚਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ, ਆਦਿ)
- ਵਿਹਾਰਕ ਹੁਨਰ (ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ, ਪੈਸਾ ਹੁਨਰ, ਸਿਹਤ ਸੰਭਾਲ, ਯਾਤਰਾ/ਆਵਾਜਾਈ, ਸਮਾਂ-ਸਾਰਣੀ/ਰੁਟੀਨ, ਸੁਰੱਖਿਆ, ਪੈਸੇ ਦੀ ਵਰਤੋਂ, ਟੈਲੀਫੋਨ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਆਦਿ)

ਮੁਫਤ ਢੁਕਵੀਂ ਜਨਤਕ ਸਿੱਖਿਆ (FAPE)—2004 ਦੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਅਪਾਹਜਤਾ ਸਿੱਖਿਆ ਐਕਟ (IDEA) ਦੇ ਬੁਨਿਆਦੀ ਲੋੜਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਜਨਤਕ ਖਰਚੇ ਤੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ (ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਮਾਪਿਆਂ ਵੱਲੋਂ ਕੀਤੇ ਬਿਨਾਂ ਕਿਸੇ ਖਰਚੇ ਦੇ), ਸੂਬੇ ਦੀਆਂ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨਾ, ਇੱਕ ਢੁਕਵੀਂ ਸਿੱਖਿਆ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ ਜੋ ਨਤੀਜਿਆਂ ਵੱਲ ਲੈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਰੁਜ਼ਗਾਰ ਜਾਂ ਉੱਚ ਸਿੱਖਿਆ, ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕੀਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ (IEP) ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ।

ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਨਾ—ਆਮ ਸਿੱਖਿਆ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿੱਚ ਅਪਾਹਜ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ। ਖਾਸ ਸਿੱਖਿਅਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਨਾ ਅਪਾਹਜਤਾ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੇ ਸਿੱਖਿਆ ਕਾਨੂੰਨ (IDEA) ਦੁਆਰਾ ਲੋੜੀਂਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਪਲੇਸਮੈਂਟਾਂ ਦੀ ਨਿਰੰਤਰਤਾ ਦਾ ਇੱਕ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹਿੱਸਾ ਹੈ। ਇੱਕ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਏ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿੱਚ, ਅਪਾਹਜਤਾ ਵਾਲਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸ਼ਾਮਲ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਸਵੀਕਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਦੇਸਤ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਸਾਥੀ ਆਪਣੇ ਸਹਿਪਾਠੀ ਦੀਆਂ ਅਸਮਰਥਤਾਵਾਂ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਢੰਗ ਨਾਲ ਸਮਝਣਾ ਸਿੱਖਦਾ ਹੈ।

ਅਪਾਹਜਤਾ ਐਕਟ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ (IDEA)—ਇੱਕ ਕਾਨੂੰਨ ਜੋ ਪੂਰੇ ਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਅਪਾਹਜ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਇੱਕ ਮੁਫਤ ਜਨਤਕ ਸਿੱਖਿਆ ਉਪਲਬਧ ਕਰਵਾਉਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ।

ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ (IEP)—

ਇੱਕ ਅਪਾਹਜਤਾ ਵਾਲੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਲਿਖਿਆ ਇੱਕ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਜੋ ਸੂਬੇ ਅਤੇ ਸੰਘੀ ਨੀਤੀਆਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਵਿਕਸਤ, ਸਮੀਖਿਆ ਅਤੇ ਸੋਧਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਯਾਤਰਾ ਸੇਵਾਵਾਂ—ਇੱਕ ਭਾਈਚਾਰਕ ਪ੍ਰੀਸਕੂਲ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ। ਇਹ ਸੇਵਾਵਾਂ ਸਿੱਧੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ ਜਾਂ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਬਚਪਨ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਸਲਾਹਕਾਰ ਸੇਵਾਵਾਂ ਵਜੋਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ।



ਜੇਕਰ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਲਈ ਯੋਗਤਾ ਦੇ ਮਾਪਦੰਡ ਸਪੱਸ਼ਟ ਤੌਰ ਤੇ ਪੂਰੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਤਾਂ DD ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ।

- ਐਟਿਜ਼ਮ (AU)
- ਬਹਿਰਾ-ਅੰਨ੍ਹਾ (DB)
- ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਅਪਾਹਜਤਾ (EmD)
- ਘੱਟ ਸੁਣਨਾ (HI)
- ਬੌਧਿਕ ਅਸਮਰਥਤਾ (MD)
- ਮਲਟੀਪਲ ਅਪਾਹਜਤਾ (OI)
- ਆਰਥੋਪੀਡਿਕ ਵਿਕਾਰ (OHI)
- ਹੋਰ ਸਿਹਤ ਵਿਕਾਰ (SLD)
- ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿਖਲਾਈ ਅਯੋਗਤਾ (TBI)
- ਦਰਦਨਾਕ ਦਿਮਾਗੀ ਸੱਟ (ਟੀਬੀਆਈ)
- ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਹੀਣ (VI)

ਸੋਧ—ਇੱਕ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ, ਟੈਸਟ, ਜਾਂ ਗਤੀਵਿਧੀ ਨੂੰ ਅਜਿਹੇ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਐਡਜਸਟ ਕਰਨਾ ਜੋ ਮਿਆਰ ਨੂੰ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਰਲ ਜਾਂ ਘਟਾਉਂਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਮੂਲ ਮਾਪ ਨੂੰ ਬਦਲਦਾ ਹੈ। ਸੋਧਾਂ ਬਦਲਦੀਆਂ ਹਨ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਸਿਖਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਉਮੀਦ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਅਤੇ ਜ਼ਿਆਦਾਤਰ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਬੇਧਾਤਮਕ ਅਸਮਰਥਤਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੇ ਲਾਗੂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ।

ਸਬੰਧਿਤ ਸੇਵਾਵਾਂ—ਵਧੀਕ ਸਹਾਇਤਾ ਸੇਵਾਵਾਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਇੱਕ ਅਪਾਹਜਤਾ ਵਾਲੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਆਵਾਜਾਈ, ਪੇਸ਼ਾ, ਸਰੀਰਕ, ਭਾਸ਼ਣ ਪੈਥੋਲੋਜੀ ਸੇਵਾਵਾਂ, ਦੁਭਾਸ਼ੀਏ, ਡਾਕਟਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ, ਆਦਿ।

ਸਕੂਲ ਆਧਾਰਿਤ ਸੇਵਾਵਾਂ—ਸਥਾਨਕ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ। ਇਹ ਸੇਵਾਵਾਂ ਬੱਚੇ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਅਤੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਅੰਦਰ ਉਪਲਬਧਤਾ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਇੱਕ ਆਮ ਜਾਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਸੈਟਿੰਗ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ।

ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਬੋਧਾਤਮਕ ਅਪੰਗਤਾ (SCD)—ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਬੋਧਾਤਮਕ ਅਪੰਗਤਾ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸ਼੍ਰੇਣੀਬੱਧ ਕਰਨ ਲਈ, ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਸਾਰੇ ਮਾਪਦੰਡ ਸਹੀ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ:

- ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਬੋਧਾਤਮਕ ਘਾਟਾਂ ਅਤੇ ਮਾੜੇ ਅਨੁਕੂਲ ਹੁਨਰ ਦੇ ਪੱਧਰਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਦਾ ਹੈ (ਜਿਵੇਂ ਉਸ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਵਿਆਪਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੁਆਰਾ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ) ਜੋ ਮਿਆਰੀ ਅਕਾਦਮਿਕ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਜਾਂ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਮੱਗਰੀ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਨੂੰ ਰੋਕਦਾ ਹੈ, ਨਿਵਾਸ ਅਤੇ ਸੇਧਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਵੀ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਹੁਨਰਾਂ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਤਬਦੀਲੇ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕਈ ਸੈਟਿੰਗਾਂ ਵਿੱਚ ਅਕਾਦਮਿਕ ਅਤੇ ਕਾਰਜਾਤਮਕ ਹੁਨਰ ਦੋਵਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਆਪਕ ਸਿੱਧੀ ਹਿਦਾਇਤ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।
- ਮਿਆਰੀ ਅਕਾਦਮਿਕ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਅਸਮਰੱਥਾ ਨਾ ਤਾਂ ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਜਾਂ ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਦਾ ਨਤੀਜਾ ਹੈ ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਮੁੱਖ ਤੌਰ 'ਤੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ, ਸੁਣਨ, ਜਾਂ ਸਰੀਰਕ ਅਸਮਰਥਤਾਵਾਂ, ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਵਿਵਹਾਰ ਸੰਬੰਧੀ ਅਸਮਰਥਤਾਵਾਂ, ਖਾਸ ਸਿੱਖਣ ਦੀਆਂ ਅਸਮਰਥਤਾਵਾਂ, ਜਾਂ ਸਮਾਜਿਕ, ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ, ਜਾਂ ਆਰਥਿਕ ਅੰਤਰਾਂ ਦਾ ਨਤੀਜਾ ਹੈ।

ਭਾਸ਼ਣ-ਭਾਸ਼ਾ ਪੈਥੋਲੋਜਿਸਟ (SLP)—ਇੱਕ ਭਾਸ਼ਣ-ਬੋਲੀ-ਭਾਸ਼ਾ ਪੈਥੋਲੋਜਿਸਟ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਬਾਲਗਾਂ ਵਿੱਚ ਬੋਲਣ, ਭਾਸ਼ਾ, ਸਮਾਜਿਕ ਸੰਚਾਰ, ਬੋਧਾਤਮਕ ਸੰਚਾਰ, ਅਤੇ ਨਿਗਲਣ ਦੀਆਂ ਵਿਗਾੜਾਂ ਨੂੰ ਰੋਕਣ, ਮੁਲਾਂਕਣ, ਨਿਦਾਨ ਅਤੇ ਇਲਾਜ ਕਰਨ ਲਈ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੌਰ ਤੇ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀ ਹਦਾਇਤ (SDI)—ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਅਸਮਰਥਤਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਹਦਾਇਤਾਂ ਮਿਲਦੀਆਂ ਹਨ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸਮੱਗਰੀ, ਕਾਰਜਪ੍ਰਣਾਲੀ, ਅਤੇ/ ਜਾਂ ਡਿਲੀਵਰੀ ਵਿੱਚ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਹ ਸੈਟਿੰਗ 'ਤੇ ਨਿਰਭਰ ਨਹੀਂ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਪੇਸ਼ੇਵਰਾਂ ਦੀ ਇੱਕ ਮੁੱਖ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਹੈ।

- 1 ਬੋਧਾਤਮਕ (ਜਾਂ ਸੋਚਣ) ਹੁਨਰ - ਸੋਚਣ, ਸਿੱਖਣ ਅਤੇ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਗਤਾ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਆਪਣੀਆਂ ਅੱਖਾਂ, ਕੰਨਾਂ ਅਤੇ ਹੱਥਾਂ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਦੀ ਦੁਨੀਆਂ ਦੀ ਪੜਚੋਲ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਧਿਆਨ ਦੀ ਮਿਆਦ, ਮੈਮੋਰੀ, ਤਰਕ ਅਤੇ ਤਰਕ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ।
- 2 ਵਧੀਆ ਅਤੇ ਕੁੱਲ ਮੋਟਰ ਹੁਨਰ - ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ (ਜੁਰਮਾਨਾ ਮੋਟਰ), ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਹੱਥਾਂ ਵਿੱਚ, ਅਤੇ ਸਰੀਰ ਵਿੱਚ ਵੱਡੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ (ਕੁੱਲ ਮੋਟਰ) ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਗਤਾ। ਭਾਂਡੇ ਰੱਖਣ, ਵਸਤੂਆਂ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਜਾਂ ਡਰਾਇੰਗ ਵਰਗੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਸਮਝਦਾਰੀ ਲਈ ਵਧੀਆ ਮੋਟਰ ਹੁਨਰਾਂ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਕੁੱਲ ਮੋਟਰ ਹੁਨਰਾਂ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਜੰਪਿੰਗ, ਦੌੜਨਾ ਅਤੇ ਪੈੜੀਆਂ ਚੜ੍ਹਨਾ।
- 3 ਸੰਚਾਰ ਹੁਨਰ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਵਰਤਣ ਅਤੇ ਸਮਝਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਇਹ ਸਮਝਣਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ ਕਿ ਕੀ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਸਹੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਅਜਿਹੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਜੋ ਦੂਸਰੇ ਸਮਝ ਸਕਦੇ ਹਨ।
- 4 ਸਮਾਜਿਕ/ਭਾਵਨਾਤਮਕ/ਵਿਵਹਾਰ ਸੰਬੰਧੀ ਹੁਨਰ—ਜਜ਼ਬਾਤਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਅਤੇ ਕੰਟਰੋਲ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣ ਸਮੇਤ ਹੋਰ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਮੰਗਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਾ, ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਦਿਖਾਉਣਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨਾ, ਅਤੇ ਦੂਜਿਆਂ ਨਾਲ ਮਿਲਾਉਣਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ।
- 5 ਅਨੁਕੂਲ ਹੁਨਰ ਘਰ, ਸਕੂਲ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਸੁਤੰਤਰ ਤੌਰ ਤੇ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਗਤਾ। ਛੋਟੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ, ਇਸ ਵਿੱਚ ਖੁਦ ਖਾਣਾ, ਕੱਪੜੇ ਪਾਉਣਾ ਅਤੇ ਨਹਾਉਣਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ।



ਘਰ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨ ਦੇ ਤਰੀਕੇ

ਅਜਿਹੀਆਂ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ ਜੋ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ। ਅਸੀਂ ਸਿਫ਼ਾਰਿਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਇਹਨਾਂ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਨੂੰ ਘਰ, ਸਕੂਲ, ਅਤੇ ਭਾਈਚਾਰਕ ਸੰਦਰਭਾਂ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰੋ।

ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਵਿਚਾਰ:

ਇਸ ਵੈੱਬਸਾਈਟ ਤੋਂ ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ: helpmegrowmn.org



ਬੇਧਾਤਮਕ ਵਿਕਾਸ

- ਇਕੱਠੇ ਗਿਣੋ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਜਾਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਵਿੱਚ ਰੰਗਾਂ, ਆਕਾਰਾਂ ਜਾਂ ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਦੇਣ ਲਈ ਕਹੋ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕਹੋ ਕਿ ਉਹ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਕੁਝ ਹਿੱਸੇ ਜਾਂ ਉਸ ਦੇ ਜਾਂ ਉਸ ਦੇ ਦਿਨ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਵਿਕਲਪ ਦਿਓ ਅਤੇ ਉਸਨੂੰ ਜਾਂ ਉਸਨੂੰ ਸੋਚ-ਸਮਝ ਕੇ ਫੈਸਲੇ ਲੈਣ ਲਈ ਕਹੋ।
- ਅਜਿਹੇ ਖਿਡੌਣੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੋ ਜੋ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਚੀਜ਼ਾਂ ਇਕੱਠੀਆਂ ਕਰਨ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ।



ਵਧੀਆ/ਕੁੱਲ ਮੋਟਰ

- ਗੋਦਾਂ ਨਾਲ ਖੇਡੋ (ਫੜਨਾ, ਦੌੜਨਾ ਅਤੇ ਲੱਤ ਮਾਰਨਾ)।
- ਝੂਲਦੇ ਸਮੇਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਜਾਂ ਉਸ ਦੀਆਂ ਲੱਤਾਂ ਨੂੰ ਅੱਗੇ-ਪਿੱਛੇ ਪੰਪ ਕਰਨਾ ਸਿੱਖਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰੋ।
- ਸਵਾਰੀ ਦੇ ਖਿਡੌਣੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੋ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਸਿਖਲਾਈ ਦੇ ਪਹੀਏ ਵਾਲੀ ਸਾਈਕਲ ਜਾਂ ਸਕੂਟਰ।
- ਸੰਗੀਤ ਚਲਾਓ ਅਤੇ ਡਾਂਸ ਪਾਰਟੀ ਕਰੋ; ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦੀਆਂ ਚਾਲਾਂ ਦੀ ਨਕਲ ਕਰੋ।
- ਪਾਰਕਾਂ ਜਾਂ ਖੇਡ ਦੇ ਮੈਦਾਨਾਂ ਤੇ ਜਾਓ ਜੋ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਖੁੱਲ੍ਹ ਕੇ ਦੌੜਨ ਅਤੇ ਚੜ੍ਹਨ ਲਈ ਖੇਡਣ ਲਈ ਥਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ।



ਸੰਚਾਰ

- ਹਰ ਰੋਜ਼ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਉਸਨੂੰ ਜਾਂ ਉਸਨੂੰ ਭਵਿੱਖਬਾਣੀ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹੋ ਕਿ ਅੱਗੇ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਉਸਦਾ ਫੋਨ ਨੰਬਰ ਅਤੇ ਪਤਾ ਸਿਖਾਓ।
- ਜਦੋਂ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਬੋਲ ਰਿਹਾ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਧੀਰਜ ਰੱਖੋ ਕਿਉਂਕਿ ਕਾਹਲੀ ਕਰਨ ਨਾਲ ਨਿਰਾਸ਼ਾ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ।
- ਸਹੀ ਬੋਲਣ ਦੇ ਪੈਟਰਨਾਂ ਨੂੰ ਮਾਡਲ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਬੋਲਣ ਦੀਆਂ ਮੁਸ਼ਕਲਾਂ ਨੂੰ ਠੀਕ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਚੋ।
- ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੇ ਜੇ ਕਿਹਾ ਹੈ ਉਸ ਨੂੰ ਵਾਪਸ ਕਰੋ।



ਸਮਾਜਿਕ/ਭਾਵਨਾਤਮਕ/ਵਿਹਾਰਕ

- ਆਪਣੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਅਨੁਭਵਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰਨ ਲਈ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਲੋਕਾਂ ਅਤੇ ਚੀਜ਼ਾਂ ਲਈ ਸ਼ਬਦ ਸਿਖਾਓ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਦੂਜੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਖੇਡਣ ਦੇ ਮੌਕੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੋ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਉਸਤਤ ਕਰੋ ਜਦੋਂ ਉਹ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਚੀਜ਼ਾਂ ਲਈ ਪੁੱਛਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸ਼ਾਂਤੀ ਨਾਲ ਜਵਾਬ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦਾ ਹੈ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਕਰਨ ਅਤੇ ਵਿਵਹਾਰ ਨੂੰ ਨਿਯੰਤਰਿਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਨਰਮੀ ਨਾਲ ਅਤੇ ਲਗਾਤਾਰ ਮਦਦ ਕਰੋ।



ਅਨੁਕੂਲ ਵਿਹਾਰ

- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਖਾਣਾ ਖਾਣ ਅਤੇ ਸਾਫ਼ ਕਰਨ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਾਂ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਲਈ ਖਾਣਾ ਖਾਂਦੇ ਸਮੇਂ ਗੜਬੜ ਕਰਨ ਦਿਓ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਬਟਨ ਲਗਾਉਣ ਅਤੇ ਕਮੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਖੋਲ੍ਹਣ, ਕੱਪੜੇ ਜਿਪ ਕਰਨ ਅਤੇ ਦਰਵਾਜ਼ਾ ਖੋਲ੍ਹਣ ਅਤੇ ਬੰਦ ਕਰਨ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਓ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਸਿਹਤਮੰਦ ਖਾਣ-ਪੀਣ ਦੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਅਤੇ ਦੰਦਾਂ ਦੀ ਦੇਖਭਾਲ ਬਾਰੇ ਮਾਡਲ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਗੱਲ ਕਰੋ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਿਖਾਓ ਕਿ ਮਦਦ ਕਿਵੇਂ ਮੰਗਣੀ ਹੈ।
- ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਲੋਕਾਂ ਅਤੇ ਸਥਾਨਾਂ ਨੂੰ ਪਛਾਣਨ ਅਤੇ ਪਛਾਣਨ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰੋ।



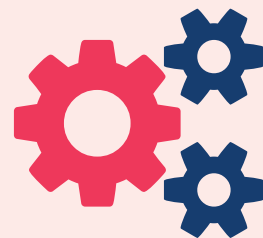
ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਕਦਮ ਅਤੇ ਰਣਨੀਤੀਆਂ

ਇਸ ਵੈੱਬਸਾਈਟ ਤੋਂ ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ: childwelfare.gov/pubPDFs/parenting_dev_ts.pdf

ਪਹਿਲੇ ਕਦਮ:

- ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਵਿਕਾਸ ਪੱਖੋਂ ਦੇਰੀ ਅਧੀਨ ਯੋਗਤਾ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਯਾਦ ਰੱਖੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਇਕੱਲੇ ਨਹੀਂ ਹੋ। ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਲੋੜਾਂ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਦੂਜੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਨੂੰ ਲੱਭੋ ਅਤੇ ਇੱਕ ਸਹਾਇਤਾ ਸਮੂਹ ਲੱਭੋ ਜਾਂ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰੋ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਲੋੜਾਂ ਅਤੇ ਇਲਾਜ ਦੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਬਾਰੇ ਜਿੰਨਾ ਤੁਸੀਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ, ਜਾਣੋ। ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਉੱਤਮ ਸੰਭਵ ਤਰੱਕੀ ਕਰਨ ਦਾ ਮੌਕਾ ਦੇਣ ਲਈ ਜਲਦੀ ਇਲਾਜ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰੋ।

ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਕੇਅਰਗਿਵਰ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੱਸਿਆ ਨੂੰ ਦੇਖਣ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ ਹਨ ਜਿਸ ਲਈ ਕਾਰਵਾਈ ਦੀ ਲੋੜ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ।



ਚੱਲ ਰਹੀਆਂ ਰਣਨੀਤੀਆਂ:

- ਆਪਣੇ ਡਾਕਟਰ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਏਜੰਸੀਆਂ ਦੇ ਹਵਾਲੇ ਲਈ ਕਰੋ ਜੋ ਤੁਹਾਡੀ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ। ਕੁਝ ਸੇਵਾਵਾਂ ਤੁਹਾਡੇ ਪੂਰੇ ਪਰਿਵਾਰ ਨੂੰ ਵੀ ਲਾਭ ਪਹੁੰਚਾਉਣਗੀਆਂ।
- ਲੋੜ ਪੈਣ ਤੇ ਬ੍ਰੇਕ ਲਓ। ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਸਹਾਇਕ ਪਰਿਵਾਰਕ ਮੈਂਬਰਾਂ ਅਤੇ ਦੇਸਤਾਂ ਨਾਲ ਜੁੜਨ ਲਈ ਸਮਾਂ ਦਿਓ। ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਸਵੈ-ਸੰਭਾਲ ਲਈ ਸਮਾਂ ਕੱਢਦੇ ਹੋ ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਬਿਹਤਰ ਚੈਂਪੀਅਨ ਬਣੋਗੇ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀਆਂ ਚੁਣੌਤੀਆਂ ਨੂੰ ਸਿਰਫ ਫੋਕਸ ਨਾ ਬਣਨ ਦਿਓ। ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਹਿੱਸੇ ਵਜੋਂ ਵਧਦੇ ਅਤੇ ਵਿਕਸਿਤ ਹੁੰਦੇ ਦੇਖਣਾ ਇੱਕ ਮਾਤਾ ਜਾਂ ਪਿਤਾ ਹੋਣ ਦਾ ਇੱਕ ਬਹੁਤ ਵੱਡਾ ਆਨੰਦ ਹੈ।



ਯਾਦ ਰੱਖਣਾ: ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਵਕੀਲ ਹੋ। ਆਪਣੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ 'ਤੇ ਭਰੋਸਾ ਕਰੋ, ਭਰੋਸਾ ਰੱਖੋ ਅਤੇ ਕਾਰਵਾਈ ਕਰੋ!



ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਮਦਦ ਕਿਵੇਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ?

ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਸੰਬੰਧੀ ਦੇਰੀ ਲਈ ਕਿਸੇ ਮਾਹਰ ਨੂੰ ਮਿਲਣ ਜਾਂ ਦਖਲਅੰਦਾਜ਼ੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਲਈ ਅਪਾਇੰਟਮੈਂਟ ਲੈਣ ਦੀ ਉਡੀਕ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ, ਤਾਂ ਇੱਕ ਸਧਾਰਨ ਚੀਜ਼ ਜੋ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ ਉਹ ਹੈ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਮੀਲਪੱਥਰ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਖੇਡਣਾ। ਹੇਠਾਂ ਖੇਡਾਂ ਦੀਆਂ ਕੁਝ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਹਨ ਜੋ ਤੁਸੀਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ:

- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਦੇ ਸਮੇਂ, ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛੋ ਜਿਵੇਂ ਕੀ: "ਤੁਹਾਨੂੰ ਕੀ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਪੰਨੇ ਤੇ ਕੀ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ? ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿਚ ਅੱਗੇ ਕੀ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ?"
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਖੇਡਣ ਲਈ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕਿਸਮਾਂ ਦੀਆਂ ਛਪੀਆਂ ਸਮੱਗਰੀਆਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੋ (ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਕਿਤਾਬਾਂ, ਰਸਾਲੇ, ਜਨਮਦਿਨ ਜਾਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਦੇ ਕਾਰਡ, ਆਦਿ)।
- ਜਾਣੀਆਂ-ਪਛਾਣੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਪ੍ਰੋਪਸ ਬਣਾਓ (ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਕਠਪੁਤਲੀਆਂ, ਪੁਸ਼ਾਕਾਂ, ਪਿੰਟ ਸਮੱਗਰੀ, ਆਦਿ)।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਜਾਣੀਆਂ-ਪਛਾਣੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਖਿੱਚਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੋ।
- ਗਿਣਤੀ ਦੇ ਗੀਤ ਅਤੇ ਤੁਕਾਂਤ ਗਾਓ।
- ਆਪਣੇ ਘਰ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਨੰਬਰ ਦੇ ਸ਼ਿਕਾਰ 'ਤੇ ਜਾਓ। ਵੱਖ-ਵੱਖ ਥਾਵਾਂ 'ਤੇ ਨੰਬਰਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰੋ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਖਿਡੌਣਿਆਂ ਦੀ ਛਾਂਟੀ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਲਈ ਤਸਵੀਰਾਂ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਾਲੇ ਬਕਸਿਆਂ ਨੂੰ ਲੇਬਲ ਕਰੋ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸੰਗੀਤ ਨਾਲ ਛੇਤੀ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਓ। ਉਸ ਨੂੰ ਜਾਂ ਉਸ ਨਾਲ ਗਾਓ।

- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕ੍ਰੈਮ, ਮਾਰਕਰ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਮੱਗਰੀਆਂ ਨਾਲ ਕਲਾ ਦੀ ਪੜਚੋਲ ਕਰਨ ਦਿਓ।
- ਛੋਟੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਸਮਾਂ ਬਤੀਤ ਕਰੋ। ਜਦੋਂ ਉਹ ਆਪਣੇ ਆਪ ਪੜ੍ਹ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਤਾਂ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੋ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨਾਲ ਚਰਚਾ ਕਰੋ ਕਿ ਉਹ ਕੀ ਪੜ੍ਹ ਰਹੇ ਹਨ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਬਾਹਰ ਜਾਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੋ। ਕਸਰਤ ਅਤੇ ਤਾਜ਼ੀ ਹਵਾ ਦਿਮਾਗ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਲਈ ਚੰਗੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਘਰ ਦੇ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਦੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਨਾਲ ਖੇਡਣ ਦਿਓ। ਖੇਡਣ ਦੇ ਮੁੱਲ ਵਾਲੇ ਖਿਡੌਣੇ ਚੁਣੇ ਜੇ ਉਮਰ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਹੋਣ। ਉਹ ਬਣਾ ਸਕਦੇ ਹਨ-ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਚੀਜ਼ਾਂ ਬਣਾ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਚੀਜ਼ਾਂ ਸਿੱਖ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਆਦਿ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਇੱਕੋ ਉਮਰ ਦੇ ਸਾਥੀਆਂ ਨਾਲ ਸਮਾਂ ਬਿਤਾਉਣਾ ਸੰਭਵ ਬਣਾਓ।
- ਉਚਿਤ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਵਹਾਰ ਬਾਰੇ ਕੋਚਿੰਗ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਕੇ, ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਨਵੀਆਂ ਸਮਾਜਿਕ ਸਥਿਤੀਆਂ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕਰੋ। ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਕਿਸੇ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ ਸਮਾਜਿਕ ਤੌਰ ਤੇ ਅਣਉਚਿਤ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਸਨੂੰ ਜਾਂ ਉਸਨੂੰ ਇੱਕ ਪਾਸੇ ਲੈ ਜਾਓ, ਸ਼ਾਂਤੀ ਨਾਲ ਸਮਝਾਓ ਕਿ ਉਹ ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਉਸਨੂੰ ਜਾਂ ਉਸਨੂੰ ਢੁਕਵੇਂ ਹੁਨਰਾਂ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਦਿਓ। ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਵਿਵਹਾਰ ਦੀ ਪੁਸ਼ਟੀ ਕਰੋ।
- ਸ਼ਿਸ਼ਟਾਚਾਰ ਸਿਖਾਓ।

ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਨਵੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਪੜਚੋਲ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਸੰਸਾਰ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣਾ ਦੇਖਣਾ ਰੋਮਾਂਚਕ ਹੈ। ਬੱਚੇ ਦੇ ਜੀਵਨ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਕੁਝ ਸਾਲਾਂ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਵਧਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਜਦੋਂ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਦੇਰੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਇਹ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਨਾ ਆਸਾਨ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਤੁਹਾਨੂੰ ਲਗਾਤਾਰ ਗੁਆਚੇ ਸਮੇਂ ਦੀ ਪੂਰਤੀ ਕਰਨੀ ਪੈਂਦੀ ਹੈ।

ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਦਖਲਅੰਦਾਜ਼ੀ ਦਾ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਲਾਭ ਉਠਾਉਣਾ

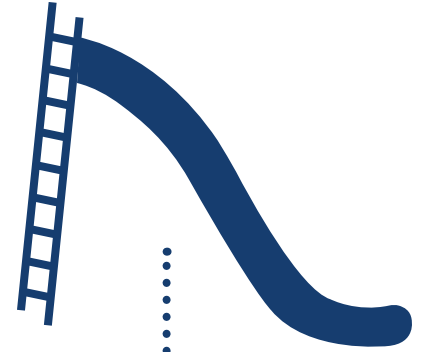
ਇਸ ਵੈੱਬਸਾਈਟ ਤੋਂ ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ Understood.org

ਭਾਵੇਂ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਹੁਨਰਾਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਤ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਦਖਲਅੰਦਾਜ਼ੀ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਤੁਸੀਂ ਸ਼ਾਇਦ ਹੈਰਾਨ ਹੋਵੋਗੇ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਮਦਦ ਲਈ ਹੋਰ ਕੀ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਚੰਗੀ ਖ਼ਬਰ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਕੁਝ ਛੋਟੀਆਂ, ਸਧਾਰਨ ਚੀਜ਼ਾਂ ਹਨ ਜੋ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਤਰੱਕੀ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ।

ਉਪਲਬਧ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਇਲਾਜਾਂ ਦੇ ਨਾਲ, ਇਹ ਪਤਾ ਲਗਾਉਣਾ ਮੁਸ਼ਕਲ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਕਿਹੜੀ ਪਹੁੰਚ ਸਹੀ ਹੈ। ਚੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਹੋਰ ਗੁੰਝਲਦਾਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ, ਤੁਸੀਂ ਮਾਪਿਆਂ, ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਅਤੇ ਡਾਕਟਰਾਂ ਤੋਂ ਵੱਖੋ-ਵੱਖਰੀਆਂ ਜਾਂ ਵਿਰੋਧੀ ਸਿਫ਼ਾਰਸ਼ਾਂ ਵੀ ਸੁਣ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਇਲਾਜ ਯੋਜਨਾ ਨੂੰ ਇਕੱਠਾ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ, ਇਹ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਰੱਖੋ ਕਿ ਇੱਥੇ ਕੋਈ ਵੀ ਇਲਾਜ ਨਹੀਂ ਹੈ ਜੋ ਹਰੇਕ ਲਈ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਐਂਟਿਜ਼ਮ ਸਪੈਕਟ੍ਰਮ ਤੇ ਹਰੇਕ ਵਿਅਕਤੀ ਵਿਲੱਖਣ ਹੈ, ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸ਼ਕਤੀਆਂ ਅਤੇ ਕਮਜ਼ੋਰੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ।

- **ਖੇਡਦੇ ਰਹੋ।** ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਮਜ਼ੇਦਾਰ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਹੁਨਰਾਂ ਨੂੰ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ। ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਜਿਵੇਂ ਪਲੇਅਡੇਫ, ਸਲਾਈਮ, ਜਾਂ ਪੁਟੀ ਨਾਲ ਖੇਡਣ ਵਧੀਆ ਮੋਟਰ ਹੁਨਰਾਂ ਨੂੰ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇੱਥੋਂ ਤੱਕ ਕਿ ਆਮ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਖੇਡ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਗਾਂਦਗੀ ਵਿੱਚ ਖੇਡਣਾ ਜਾਂ ਨੱਚਣਾ ਵੀ ਕੁੱਲ ਮੋਟਰ ਹੁਨਰਾਂ ਨੂੰ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਦੂਜੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਸਥਾਨਕ ਖੇਡ ਦੇ ਮੈਦਾਨ ਵਿੱਚ ਘੁੰਮਣਾ ਵੀ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਝੁੱਟੇ ਲੈਣਾ, ਸਲਾਈਡ ਕਰਨਾ, ਚੜ੍ਹਨਾ, ਅਤੇ ਹਾਈਆਂ ਨਾਲ ਹੱਸਣਾ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੁਨਰਾਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਅਤੇ ਇਹ ਕੇਵਲ ਸਰੀਰਕ ਹੁਨਰ ਤੋਂ ਵੱਧ ਹੈ। ਖੇਡ ਦੇ ਮੈਦਾਨ ਤੇ, ਬੱਚੇ ਸਮਾਜਿਕ ਹੁਨਰ ਸਿੱਖਦੇ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਿਵੇਂ ਕਰਨੀ ਹੈ, ਸਾਂਝਾ ਕਰਨਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਾਰੀ-ਵਾਰੀ ਲੈਣਾ ਹੈ।



- **ਦਿਖਾਓ ਅਤੇ ਦੱਸੋ।** ਵਿਕਾਸ ਸੰਬੰਧੀ ਦੇਰੀ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਉਮਰ ਦੇ ਦੂਜੇ ਸਾਥੀਆਂ ਨਾਲੋਂ ਵੱਧ ਮੁਸ਼ਕਲ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ ਜੋ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹੋ ਜਾਂ ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਦੇ ਹੋ। ਇਹ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਲਈ ਨਿਰਾਸ਼ਾਜਨਕ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਆਪਣੇ ਘਰ ਲਈ ਤਸਵੀਰ ਦੀ ਸਮਾਂ-ਸਾਰਣੀ ਇਕੱਠੇ ਰੱਖੋ। ਉਹ ਚਾਰਟਾਂ ਵਾਂਗ ਸਧਾਰਨ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ ਜੋ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਦੇ ਕੰਮਾਂ ਦੇ ਪੜਾਅ ਨੂੰ ਤੋੜਦੇ ਹਨ, ਜਾਂ ਉਹ ਤੁਹਾਡੀ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਰੁਟੀਨ ਦਿਖਾ ਸਕਦੇ ਹਨ (ਦੰਦਾਂ ਨੂੰ ਬੁਰਸ਼ ਕਰਨ, ਹੱਥ ਧੋਣ, ਕੱਪੜੇ ਪਾਉਣ, ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਲਈ ਅਨੁਕੂਲਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਤਸਵੀਰ ਚਾਰਟ ਡਾਊਨਲੋਡ ਅਤੇ ਪ੍ਰਿੰਟ ਕਰੋ)।

ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਉੱਚੀ ਆਵਾਜ਼ ਵਿੱਚ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਦਿੰਦੇ ਹੋ, ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸਧਾਰਨ ਅਤੇ ਬਿੰਦੂ ਤੱਕ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਦੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਦੀ ਪੜਚੋਲ ਕਰੋ ਕਿ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ।

- **ਸੰਪਰਕ ਵਿੱਚ ਰਹੋ।** ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਦਖਲਅੰਦਾਜ਼ੀ ਵਿੱਚ ਹੈ, ਤਾਂ ਨਿਯਮਤ ਤੌਰ ਤੇ ਸੇਵਾ ਕੋਆਰਡੀਨੇਟਰ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ-ਉਹ ਵਿਅਕਤੀ ਜੋ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਸਾਰੇ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਰੱਖਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਵਾਲਾਂ ਲਈ ਤੁਹਾਡਾ ਸੰਪਰਕ ਦਾ ਸਥਾਨ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ-ਇਸ ਲਈ ਤੁਹਾਨੂੰ ਸਾਰੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਟਰੈਕ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਪ੍ਰਦਾਤਾ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨਾਲ ਇੱਕ-ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰੋ।

ਨਾਲ ਹੀ, ਆਪਣੇ ਸਿਹਤ ਸੰਭਾਲ ਪ੍ਰਦਾਤਾ ਜਾਂ ਜੋ ਵੀ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਡਾਕਟਰੀ ਜਾਂਚ ਲਈ ਦੇਖਦਾ ਹੈ, ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰਦੇ ਰਹੋ। ਇਹ ਇੱਕ ਨਿਯਮਤ ਡਾਕਟਰ, ਇੱਕ ਹੈਲਥਕੋਅਰ ਕਲੀਨਿਕ, ਜਾਂ ਇੱਕ ਹਸਪਤਾਲ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਇਹ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਜਾਣਦੇ ਹਨ ਕਿ ਛੋਟੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਖਾਸ ਕੀ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਹਰ ਰੋਜ਼ ਦੇਖਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਹੋਰ ਚੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਰੱਦ ਕਰਨਾ ਜਾਰੀ ਰੱਖ ਸਕਦੇ ਹਨ ਜੋ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਰਾਹ ਵਿੱਚ ਆ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਸੁਣਨ ਸ਼ਕਤੀ ਜਾਂ ਨਜ਼ਰ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ, ਅਤੇ ਇਹ ਵੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਅੱਪਡੇਟ ਕਰ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਵੱਡੇ ਹੋਣ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਕਿਹੜੇ ਹੁਨਰ ਢੁਕਵੇਂ ਹਨ।

ਜਦੋਂ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਦੇਰੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੂਜੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਦੇਖਣਾ ਔਖਾ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ; ਹਾਲਾਂਕਿ, ਇਸਦਾ ਮਤਲਬ ਇਹ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਮਜ਼ੇਦਾਰ ਅਤੇ ਦਿਲਚਸਪ ਚੀਜ਼ਾਂ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦਾ।



ਸਫਲ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ-ਅਧਿਆਪਕ ਸੰਚਾਰ



ਅਮਰੀਕਨ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਤੋਂ ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ "ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ-ਅਧਿਆਪਕ ਸੰਚਾਰ: ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਅਤੇ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਲਈ ਰਣਨੀਤੀਆਂ"—
soeonline.american.edu/blog/parent-teacher-communication

ਸੰਚਾਰ ਇੱਕ ਸਫਲ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਕਲਾਸਰੂਮ ਲਈ ਕੁੰਜੀ ਹੈ। ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ, ਆਮ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ, ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਅਕ ਸਫਲ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ-ਅਧਿਆਪਕ ਸੰਚਾਰ ਲਈ ਨਿਮਨਲਿਖਤ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਨੂੰ ਅਜ਼ਮਾ ਸਕਦੇ ਹਨ:

- **ਨਿਯਮਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸੰਚਾਰ**—ਇਸ ਕਿਸਮ ਦਾ ਸੰਚਾਰ ਉਹਨਾਂ ਮਾਪਿਆਂ ਲਈ ਵਧੀਆ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜੋ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਛੱਡ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਚੁੱਕਦੇ ਹਨ।



- **ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ-ਅਧਿਆਪਕ ਕਾਨਫਰੰਸਾਂ**—ਇਸ ਕਿਸਮ ਦਾ ਸੰਚਾਰ ਘੱਟ ਇਕਸਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਮਾਪੇ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਕੰਮ ਅਤੇ ਭਵਿੱਖ ਦੇ ਟੀਚਿਆਂ 'ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰਨ ਲਈ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਨੂੰ ਤਹਿ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ।
- **ਫੋਨ ਕਾਲਾਂ ਅਤੇ ਈਮੇਲਾਂ**—ਵਿਅਸਤ ਕੰਮ ਜਾਂ ਨਿੱਜੀ ਸਮਾਂ-ਸਾਰਣੀ ਵਾਲੇ ਮਾਪਿਆਂ ਕੋਲ ਸਕੂਲ ਜਾਣ ਜਾਂ ਕਾਨਫਰੰਸਾਂ ਦਾ ਸਮਾਂ ਨਿਯਤ ਕਰਨ ਦਾ ਮੌਕਾ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ। ਇਹਨਾਂ ਮਾਪਿਆਂ ਤੱਕ ਫੋਨ ਜਾਂ ਈਮੇਲ ਰਾਹੀਂ ਪਹੁੰਚਣਾ ਆਸਾਨ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਕਾਨਫਰੰਸਾਂ ਵਿਚਕਾਰ ਮਾਪਿਆਂ ਨਾਲ ਨਿਯਮਿਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸੰਚਾਰ ਕਰਨ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਫੋਨ ਕਾਲਾਂ ਅਤੇ ਈਮੇਲਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਵੀ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।
- **ਟੈਕਸਟ ਸੁਨੇਹੇ**—ਕੁਝ ਅਧਿਆਪਕ ਮਾਪਿਆਂ ਨਾਲ ਸੰਚਾਰ ਕਰਨ ਲਈ ਮਾਸ ਟੈਕਸਟ ਸੁਨੇਹੇ ਜਾਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਮੈਸੇਜਿੰਗ ਐਪਸ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਕਈ ਟੈਕਸਟ ਸੇਵਾਵਾਂ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਰੀਮਾਈਡ, ਖਾਸ ਤੌਰ ਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ।

- **ਓਪਨ ਹਾਊਸ**—ਜ਼ਿਆਦਾਤਰ ਸਕੂਲ ਸਾਲਾਨਾ ਓਪਨ ਹਾਊਸਾਂ ਦੀ ਮੇਜ਼ਬਾਨੀ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜਿੱਥੇ ਮਾਪੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਕਲਾਸਰੂਮਾਂ 'ਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਮਿਲਣ ਜਾਂ ਦੂਜੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਮਿਲਣ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਜੋ ਸ਼ਾਇਦ ਨਿਯਮਤ ਸੰਚਾਰ ਵਿੱਚ ਨਾ ਹੋਵੇ।

- **ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ-ਅਧਿਆਪਕ ਐਸੋਸੀਏਸ਼ਨਾਂ (PTAs)**—ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ-ਅਧਿਆਪਕ ਐਸੋਸੀਏਸ਼ਨਾਂ ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਚੱਲ ਰਹੇ ਰਿਸ਼ਤੇ ਸਥਾਪਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਲਈ ਫੈਸਲੇ ਲੈਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿੰਦੀਆਂ ਹਨ।

- **ਹੋਮਵਰਕ ਹੈਂਡਆਊਟ ਅਤੇ ਨਿਊਜ਼ਲੈਟਰ**—ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਘਰ ਲਿਜਾਣ ਲਈ ਹੋਮਵਰਕ ਅਤੇ ਹੋਰ ਕੰਮਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਾਲੇ ਹੈਂਡਆਊਟ ਬਣਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਅਧਿਆਪਕ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿੱਚ ਕੀ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹ ਕਿਵੇਂ ਭਾਗ ਲੈ ਸਕਦੇ ਹਨ ਇਸ ਬਾਰੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਅਪਡੇਟ ਕਰਨ ਲਈ ਹਫਤਾਵਾਰੀ ਜਾਂ ਮਾਸਿਕ ਨਿਊਜ਼ਲੈਟਰ ਵੀ ਲਿਖ ਸਕਦੇ ਹਨ।



- **ਕਲਾਸ ਦੀਆਂ ਵੈੱਬਸਾਈਟਾਂ**—ਅਧਿਆਪਕ ਘੋਸ਼ਣਾਵਾਂ, ਹੋਮਵਰਕ, ਅਤੇ ਰੀਮਾਈਡਰ ਪੋਸਟ ਕਰਨ ਲਈ ਕਲਾਸਰੂਮ ਦੀਆਂ ਵੈੱਬਸਾਈਟਾਂ ਬਣਾ ਸਕਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਜੋ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾ ਸਕੇ ਕਿ ਉਹ ਕਲਾਸਰੂਮ ਅਤੇ ਘਰ ਵਿਚਕਾਰ ਸੰਚਾਰ ਵਿੱਚ ਗੁਆਚ ਨਾ ਜਾਣ। ਸੰਚਾਰ ਦੇ ਸਮਾਨ ਢੰਗਾਂ ਵਿੱਚ ਸੋਸ਼ਲ ਮੀਡੀਆ ਸਾਈਟਾਂ ਜਾਂ ਕਲਾਸਡੇਜੇ ਵਰਗੇ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਪਲੇਟਫਾਰਮ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ।

ਸਰੋਤ

- ਰੋਗ ਨਿਯੰਤਰਣ ਅਤੇ ਰੋਕਥਾਮ ਲਈ ਕੇਂਦਰ-ਇਸ਼ਾਰਿਆਂ ਨੂੰ ਜਲਦੀ ਸਿੱਖੋ**—ਇੱਕ ਔਨਲਾਈਨ ਸਰੋਤ ਜੋ ਦੋ ਮਹੀਨਿਆਂ ਤੋਂ ਪੰਜ ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਮੀਲ ਪੱਥਰ ਨੂੰ ਟਰੈਕ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਮੀਲ ਪੱਥਰ ਟਰੈਕਰ ਐਪਲੀਕੇਸ਼ਨ ਅਤੇ ਬਾਲ ਵਿਕਾਸ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਮੁਫਤ ਸਮੱਗਰੀ, ਵੀਡੀਓ, ਐਜ਼ਾਰ ਅਤੇ ਸਰੋਤ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ।

🔗 cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones-app.html
- ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਸਰੋਤਾਂ ਲਈ ਕੇਂਦਰ (CPIC)-ਆਪਣੇ ਮਾਪਿਆਂ ਦੇ ਕੇਂਦਰ ਨੂੰ ਲੱਭੋ**—ਅਮਰੀਕਾ ਵਿੱਚ ਲਗਭਗ 100 ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਸਿਖਲਾਈ ਅਤੇ ਸੂਚਨਾ ਕੇਂਦਰ (PTIs) ਭਾਈਚਾਰਕ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਸਰੋਤ ਕੇਂਦਰ (CPRCs) ਹਨ ਜੋ 26 ਸਾਲ ਤੱਕ ਦੀ ਉਮਰ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ, ਅਪਾਹਜ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਪੇਸ਼ੇਵਰਾਂ ਨਾਲ ਭਾਈਵਾਲੀ ਕਰਨ ਲਈ ਆਪਣਾ ਕੇਂਦਰ ਲੱਭੋ।

🔗 parentcenterhub.org/find-your-center
- ਮਿਸੀਸਿਪੀ ਸੂਬੇ ਦੇ ਸਿਹਤ ਵਿਭਾਗ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਦਖਲਅੰਦਾਜ਼ੀ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ (ਪਹਿਲੇ ਕਦਮ)**—ਇੱਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਜੋ ਨਿਆਇਆਂ ਅਤੇ ਛੋਟੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀਆਂ ਵਿਲੱਖਣ ਲੋੜਾਂ ਨਾਲ ਮੇਲ ਖਾਂਦਾ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਦੇਰੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜਾਂ ਇੱਕ ਜਨਮ ਸਥਿਤੀ ਜੋ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਦੇਰੀ ਦਾ ਕਾਰਨ ਬਣ ਸਕਦੀ ਹੈ, ਭਾਈਚਾਰੇ ਵਿੱਚ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਦਖਲ ਸੇਵਾਵਾਂ ਅਤੇ ਸਰੋਤਾਂ ਦੇ ਨਾਲ।

🔗 msdh.ms.gov/msdhsite/_static/41,0,74.html

☎ 800.451.3903
- ਮਿਸੀਸਿਪੀ ਥ੍ਰਾਈਵ! ਬਾਲ ਸਿਹਤ ਵਿਕਾਸ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ (ਦੇਰੀ ਨੂੰ ਸੰਬੋਧਨ ਕਰਨਾ)**—ਇਹ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਪਰਿਵਾਰਾਂ, ਸਿਹਤ ਸੰਭਾਲ ਪ੍ਰਦਾਤਾਵਾਂ, ਅਤੇ ਬਚਪਨ ਦੇ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਪੇਸ਼ੇਵਰਾਂ ਨਾਲ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਆਪਸੀ ਤਾਲਮੇਲ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ, ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਮੀਲ ਪੱਥਰਾਂ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਵਧਾਉਣ, ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਦਿਮਾਗੀ ਢਾਂਚੇ ਨੂੰ ਮਜ਼ਬੂਤ ਕਰਨ ਲਈ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਦਖਲਅੰਦਾਜ਼ੀ, ਵਿਕਾਸ ਸੰਬੰਧੀ ਦੇਰੀ ਦੀ ਪਛਾਣ ਹੋਣ ਤੋਂ ਕੀ ਕਰਨਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਬਾਰੇ ਵੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ।

🔗 mississippithrive.com/parents-families/addressing-delays

☎ 844.822.4622
- ਪਾਲਣ ਪੇਸ਼ਣ ਦੀ ਗਿਣਤੀ**—ਸਮਾਜਿਕ ਅਤੇ ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਤੌਰ ਤੇ ਸਿਹਤਮੰਦ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਪਾਲਣ-ਪੇਸ਼ਣ ਵਿੱਚ ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਲਈ ਤਾਲਾਰਿਸ ਇੰਸਟੀਚਿਊਟ ਦੁਆਰਾ ਵਿਕਸਤ ਇੱਕ ਖੋਜ-ਆਧਾਰਿਤ ਸਰੋਤ। ਇਹ ਵੈੱਬਸਾਈਟ ਜਨਮ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਪੰਜ ਸਾਲ ਤੱਕ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸਰਵਪੱਖੀ ਤਰੱਕੀ ਨੂੰ ਟਰੈਕ ਕਰਨ ਲਈ ਟੂਲ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੀ ਹੈ।

🔗 parentingcounts.org/developmental-timeline
- ਮਿਸੀਸਿਪੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ (MDE) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਦਫ਼ਤਰ**—ਇੱਕ ਸੇਵਾ-ਮੁਖੀ ਦਫ਼ਤਰ ਜੋ ਅਪਾਹਜ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਿੱਖਿਆ ਅਨੁਭਵ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ

🔗 mdek12.org/OSE
- ਸੰਯੁਕਤ ਰਾਜ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ**—ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਮਿਸ਼ਨ ਵਿਦਿਅਕ ਉੱਤਮਤਾ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਕੇ ਅਤੇ ਬਰਾਬਰ ਪਹੁੰਚ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾ ਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ਵ ਪ੍ਰਤੀਯੋਗਤਾ ਲਈ ਤਿਆਰੀ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨਾ ਹੈ।

🔗 ed.gov
- ਸੰਯੁਕਤ ਰਾਜ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ-ਖਾਸ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਮੁੜ ਵਸੋਬਾ ਸੇਵਾਵਾਂ**—ਖਾਸ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਦੇ ਦਫ਼ਤਰ ਦਾ ਮਿਸ਼ਨ, ਨਿਰਪੱਖ, ਬਰਾਬਰੀ, ਅਤੇ ਉੱਚ-ਗੁਣਵੱਤਾ ਵਾਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸੇਵਾਵਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ, ਅਸਮਰਥ ਬੱਚਿਆਂ, ਜਨਮ ਤੋਂ 21 ਤੱਕ, ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਲਈ ਨਤੀਜਿਆਂ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਦੇਸ਼ ਦੇ ਯਤਨਾਂ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਕਰਨਾ ਹੈ।

🔗 ed.gov/about/offices/list/osers
- ZeroToThree.org**—1977 ਵਿੱਚ ਬਾਲ ਵਿਕਾਸ 'ਤੇ ਕੇਂਦ੍ਰਿਤ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਖੋਜਕਰਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਡਾਕਟਰੀ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਸਥਾਪਿਤ, ਇਹ ਸੰਸਥਾ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਸਾਰੇ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਕੁਨੈਕਸ਼ਨਾਂ ਤੋਂ ਲਾਭ ਮਿਲੇ ਜੋ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਭਲਾਈ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ ਲਈ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹਨ। ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਵੈੱਬਸਾਈਟ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਤੌਦਰੁਸਤੀ, ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਸਿਖਲਾਈ, ਪਾਲਣ-ਪੇਸ਼ਣ, ਅਤੇ ਨੀਤੀ ਅਤੇ ਵਕਾਲਤ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੀ ਹੈ।

🔗 zerotothree.org/resources/series/parent-favorites

☎ 202.638.1144

MDE-ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਰੋਤਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ:

- ਮਾਪਿਆਂ ਲਈ ਆਮ ਸਰੋਤ:**

🔗 mdek12.org/OSE/Information-for-Families/Resources
- ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਅਤੇ ਸਹਾਇਤਾ**

🔗 mdek12.org/OSE/Information-for-Families

☎ 601.359.3498
- ਵਿਧੀਗਤ ਸੁਰੱਖਿਆ ਉਪਾਅ: ਤੁਹਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਧਿਕਾਰ**

🔗 mdek12.org/OSE/Dispute-Resolution

ਮਾਨਤਾਵਾਂ

