



ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ
ਇੱਕ ਪਰਿਵਾਰਕ ਗਾਈਡ
ਬਹਿਰਾ ਅਤੇ ਅੰਨ੍ਹੇ

ਸਲਾਈਡ 2



MISSISSIPPI
DEPARTMENT OF
EDUCATION

ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਪਰਿਵਾਰਕ ਗਾਈਡ

- ਸਲਾਈਡ 1: ਐਂਟਿਜ਼ਮ (AU)
- ਸਲਾਈਡ 2: ਬਹਿਰਾ-ਅੰਨ੍ਹਾ (DB)
- ਸਲਾਈਡ 3: ਵਿਕਾਸਸ਼ੀਲ ਤੌਰ 'ਤੇ ਦੇਰੀ ਹੋਈ (DD)
- ਸਲਾਈਡ 4: ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਅਪਾਹਜਤਾ (EmD)
- ਸਲਾਈਡ 5: ਸੁਣਨ ਦੀ ਕਮਜ਼ੋਰੀ (HI)
- ਸਲਾਈਡ 6: ਬੌਧਿਕ ਅਸਮਰਥਤਾ (ID)
- ਸਲਾਈਡ 7: ਭਾਸ਼ਾ ਜਾਂ ਬੋਲਣ ਦੀ ਕਮਜ਼ੋਰੀ (LS)
- ਸਲਾਈਡ 8: ਮਲਟੀਪਲ ਅਪਾਹਜਤਾ (MD)
- ਸਲਾਈਡ 9: ਆਰਥੋਪੀਡਿਕ ਵਿਕਾਰ (OI)
- ਸਲਾਈਡ 10: ਹੋਰ ਸਿਹਤ ਵਿਕਾਰ (OHI)
- ਸਲਾਈਡ 11: ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿਖਲਾਈ ਅਯੋਗਤਾ (SLD)
- ਸਲਾਈਡ 12: ਦਰਦਨਾਕ ਦਿਮਾਗੀ ਸੱਟ (TBI)
- ਸਲਾਈਡ 13: ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਗੀਣ (VI)
- ਸਲਾਈਡ 14: ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਬੇਧਾਤਮਕ ਅਯੋਗਤਾ (SCD)

ਹੋਰ ਐਮਡੀਈ ਸਰੋਤ

ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਅਤੇ ਸਹਾਇਤਾ

† mdek12.org/OSE/Information-for-Families

☎ 601.359.3498

ਮਾਪਿਆਂ ਲਈ ਆਮ ਸਰੋਤ:

† www.mdek12.org/OSE/Information-for-Families/Resources

ਵਿਧੀਗਤ ਸੁਰੱਖਿਆ ਉਪਾਅ: ਤੁਹਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਧਿਕਾਰ

† mdek12.org/OSE/Dispute-Resolution

ਬਹਿਰਾ-ਅੰਨ੍ਹਾ (DB)

DB

ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ

ਬਹਿਰਾ-ਅੰਨ੍ਹਾਪਣ (DB) ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸੁਣਨ ਅਤੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਦੀਆਂ ਕਮਜ਼ੋਰੀਆਂ ਜੋ ਕਿ ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਦਿਅਕ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਤੇ ਮਾੜਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪਾਉਂਦੀਆਂ ਹਨ, ਜਿਸਦਾ ਸੁਮੇਲ ਅਜਿਹੇ ਗੰਭੀਰ ਸੰਚਾਰ ਅਤੇ ਹੋਰ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਵਿਦਿਅਕ ਲੋੜਾਂ ਦਾ ਕਾਰਨ ਬਣਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸਿਰਫ਼ ਬੇਲੋਪਣ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਜਾਂ ਅੰਨ੍ਹੇਪਣ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ।

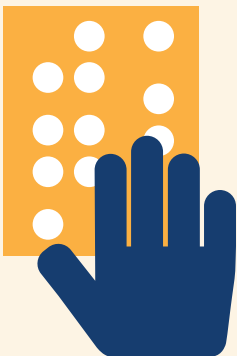


ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੀਆਂ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ

ਜਦੋਂ ਮੁਲਾਂਕਣ ਟੀਮ ਬਹਿਰਾ-ਅੰਨ੍ਹਾ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਦੇ ਅਧੀਨ ਯੋਗਤਾ 'ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰ ਰਹੀ ਹੈ:

- ਇੱਕ ਬਿਆਨ ਕਿ ਬੱਚਾ ਸਿਰਫ਼ ਸੁਣਨ ਦੀ ਕਮਜ਼ੋਰੀ ਜਾਂ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਦੀਆਂ ਕਮਜ਼ੋਰੀਆਂ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕੀਤੇ ਗਏ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਕੰਮ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਵਿਆਪਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਯੋਗਤਾ ਨਿਰਧਾਰਨ ਰਿਪੋਰਟ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।
- ਸੁਣਨ ਦੀ ਕਮਜ਼ੋਰੀ ਅਤੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਗਤ ਕਮਜ਼ੋਰੀ ਦੋਵਾਂ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕੀਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।

ਬਹਿਰਾ-ਅੰਨ੍ਹਾਪਣ



ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟਾ ਅਪੰਗਤਾ ਸਮੂਹ ਹੈ ਅਤੇ ਨਾਲ ਵੀ ਸਭ ਤੋਂ ਵਿਪਰੀਤ ਵੀ ਹੈ। ਬੱਚੇ ਅਤੇ ਨੌਜਵਾਨ ਬਾਲਗ ਸੁਣਨ ਅਤੇ ਨਜ਼ਰ ਦੇ ਨੁਕਸਾਨ ਦੀ ਕਿਸਮ ਅਤੇ ਪੱਧਰ, ਨਜ਼ਰ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਦੀ ਉਮਰ ਅਤੇ ਸੁਣਨ ਸ਼ਕਤੀ ਦੇ ਨੁਕਸਾਨ, ਸ਼ਰੀਰਕ ਅਤੇ ਸਿਹਤ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ, ਬੇਧਾਤਮਕ ਕੰਮਕਾਜ, ਭਾਵਪੂਰਣ ਅਤੇ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਸੰਚਾਰ ਰੂਪਾਂ, ਅਤੇ ਵਿਦਿਅਕ ਇਤਿਹਾਸ ਦੁਆਰਾ ਵੱਖਰੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਸਾਰੇ ਸਿੱਖਿਆਰਥੀਆਂ ਵਾਂਗ, ਬਹਿਰੇ-ਅੰਨ੍ਹੇ ਬੱਚੇ ਵੀ ਨਸਲ, ਜਾਤੀ, ਸੱਭਿਆਚਾਰ, ਪਰਿਵਾਰ (ਪਰਿਵਾਰ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਮੇਤ), ਭਾਈਚਾਰਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ, ਅਤੇ ਸਮਾਜਿਕ-ਆਰਥਿਕ ਸਥਿਤੀ ਦੁਆਰਾ ਭਿੰਨ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।





ਮਦਦਗਾਰ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ

ਰਿਹਾਇਸ਼—ਉਹ ਸਾਧਨ ਜੋ ਇੱਕ ਅਪਾਹਜਤਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਆਮ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਤੱਕ ਬਿਹਤਰ ਪਹੁੰਚ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਕੁਝ ਨਿਵਾਸ ਸਿਰਫ਼ ਹਦਾਇਤਾਂ ਤੇ ਲਾਗੂ ਹਨ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਇੱਕ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ ਜੋ ਛੋਟਾ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਪਰ ਫਿਰ ਵੀ ਸੂਬੇ ਦੇ ਮਿਆਰ ਨੂੰ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ); (ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਫਾਰਮੈਟਿੰਗ ਜਾਂ ਟਾਈਮਿੰਗ ਵਿੱਚ ਬਦਲਾਅ)।

ਆਗਮਨਸ਼ੀਲ—ਇਹ ਸ਼ਬਦ ਉਹਨਾਂ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਲਈ ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜੋ ਬਿਨਾਂ ਸੁਣਨ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਨਜ਼ਰ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਹੋਏ ਪੈਦਾ ਹੋਏ ਸਨ ਪਰ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਦੇਹਰੀ ਕਮਜ਼ੋਰੀਆਂ ਦਾ ਅਨੁਭਵ ਕੀਤਾ।

ਅਮਰੀਕੀ ਸੈਨਤ ਭਾਸ਼ਾ (ASL)—ਮੁੱਖ ਤੌਰ ਤੇ ਸੰਯੁਕਤ ਰਾਜ ਵਿੱਚ ਬੋਲੇ ਲੋਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਵਰਤੀ ਜਾਂਦੀ ਆਪਣੀ ਵਿਆਕਰਣ ਅਤੇ ਸੰਟੈਕਸ ਵਾਲੀ ਵੇਖੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਭਾਸ਼ਾ। ਅਰਥ ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੁਆਰਾ ਵਿਅਕਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜੋ ਹੱਥਾਂ ਅਤੇ ਬਾਹਾਂ, ਅੱਖਾਂ, ਚਿਹਰੇ, ਸਿਰ ਅਤੇ ਸਰੀਰ ਦੇ ਆਸਣ ਦੀਆਂ ਖਾਸ ਹਰਕਤਾਂ ਅਤੇ ਆਕਾਰਾਂ ਦੇ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

ਬਰੇਲ—ਅੱਖਰਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣ ਵਾਲੇ ਉੱਚੇ ਹੋਏ ਬਿੰਦੀਆਂ ਦੀ ਇੱਕ ਸਪਰਸ਼ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਜਾਂ ਵਰਣਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦਾ ਸੁਮੇਲ ਜੋ ਉਂਗਲਾਂ ਨਾਲ ਮਹਿਸੂਸ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਜਮਾਂਦਰੂ ਬਹਿਰੇ-ਅੰਨ੍ਹੇ—ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਵਰਤਿਆ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਸ਼ਬਦ ਜੋ ਜਨਮ ਤੋਂ ਬੇਲੇ-ਅੰਨ੍ਹੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

ਮੁਫਤ ਢੁਕਵੀਂ ਜਨਤਕ ਸਿੱਖਿਆ (FAPE)—2004 ਦੇ ਵਿਅਕਤਿਗਤ ਅਪਾਹਜਤਾ ਸਿੱਖਿਆ ਐਕਟ (IDEA) ਦੇ ਬੁਨਿਆਦੀ ਲੋੜਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਜਨਤਕ ਖਰਚੇ ਤੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ (ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਮਾਪਿਆਂ ਵੱਲੋਂ ਕੀਤੇ ਬਿਨਾਂ ਕਿਸੇ ਖਰਚੇ ਦੇ), ਸੂਬੇ ਦੀਆਂ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨਾ, ਇੱਕ ਢੁਕਵੀਂ ਸਿੱਖਿਆ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ ਜੋ ਨਤੀਜਿਆਂ ਵੱਲ ਲੈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਰੁਜ਼ਗਾਰ ਜਾਂ ਉੱਚ ਸਿੱਖਿਆ, ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕੀਤੇ ਵਿਅਕਤਿਗਤ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ (IEP) ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ।

ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਨਾ—ਆਮ ਸਿੱਖਿਆ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿੱਚ ਅਪਾਹਜ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ। ਖਾਸ ਸਿੱਖਿਅਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਨਾ ਅਪਾਹਜਤਾ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੇ ਸਿੱਖਿਆ ਕਾਨੂੰਨ (IDEA) ਦੁਆਰਾ ਲੋੜੀਂਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਪਲੇਸਮੈਂਟਾਂ ਦੀ ਨਿਰੰਤਰਤਾ ਦਾ ਇੱਕ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹਿੱਸਾ ਹੈ। ਇੱਕ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਏ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿੱਚ, ਅਪਾਹਜਤਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸ਼ਾਮਲ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਸਵੀਕਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਦੇਸਤ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਸਾਥੀ ਆਪਣੇ ਸਹਿਪਾਠੀ ਦੀਆਂ ਅਸਮਰਥਤਾਵਾਂ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਢੰਗ ਨਾਲ ਸਮਝਣਾ ਸਿੱਖਦਾ ਹੈ।

ਅਪਾਹਜਤਾ ਐਕਟ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ (IDEA)—ਇੱਕ ਕਾਨੂੰਨ ਜੋ ਪੂਰੇ ਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਅਪਾਹਜ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਇੱਕ ਮੁਫਤ ਜਨਤਕ ਸਿੱਖਿਆ ਉਪਲਬਧ ਕਰਵਾਉਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ।

ਵਿਅਕਤਿਗਤ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ (IEP)—ਇੱਕ ਅਪਾਹਜਤਾ ਵਾਲੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਲਿਖਿਆ ਇੱਕ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਜੋ ਸੂਬੇ ਅਤੇ ਸੰਘੀ ਨੀਤੀਆਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਵਿਕਸਤ, ਸਮੀਖਿਆ ਅਤੇ ਸੋਧਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਘੱਟ-ਘਟਨਾ—ਬੇਲੇ-ਅੰਨ੍ਹਾ ਘੱਟ-ਘਟਨਾ ਵਾਲੀ ਆਬਾਦੀ ਵਿੱਚੋਂ ਸਭ ਤੋਂ ਘੱਟ ਹੈ, ਮਤਲਬ ਕਿ ਇਹ ਕਿਸੇ ਵੀ ਹੋਰ ਕਮਜ਼ੋਰੀ ਨਾਲੋਂ ਘੱਟ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਘੱਟ-ਘਟਨਾ ਵਾਲੀ ਆਬਾਦੀ ਵਿੱਚ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ: ਬੇਲੇ ਜਾਂ ਸੁਣਨ ਵਿੱਚ ਮੁਸ਼ਕਲ, ਨੇਤਰਹੀਣ ਜਾਂ ਘੱਟ ਨਜ਼ਰ (ਵਰਤਣਯੋਗ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਵਾਲਾ), ਬਹਿਰੇ-ਅੰਨ੍ਹਾ, ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਦੇਰੀ, ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਸਰੀਰਕ ਅਪੰਗਤਾ, ਮਲਟੀਪਲ ਅਪਾਹਜਤਾ, ਅਤੇ ਐਂਟਿਜ਼ਮ ਸਪੈਕਟ੍ਰਮ ਵਿਕਾਰ।

ਸੇਧ—ਇੱਕ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ, ਟੈਸਟ, ਜਾਂ ਗਤੀਵਿਧੀ ਨੂੰ ਅਜਿਹੇ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਐਡਜਸਟ ਕਰਨਾ ਜੋ ਮਿਆਰ ਨੂੰ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਰਲ ਜਾਂ ਘਟਾਉਂਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਮੂਲ ਮਾਪ ਨੂੰ ਬਦਲਦਾ ਹੈ। ਸੇਧਾਂ ਬਦਲਦੀਆਂ ਹਨ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਸਿਖਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਉਮੀਦ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਅਤੇ ਜ਼ਿਆਦਾਤਰ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਬੋਧਾਤਮਕ ਅਸਮਰਥਤਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੇ ਲਾਗੂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ।

ਸਬੰਧਤ ਸੇਵਾਵਾਂ—ਵਧੀਕ ਸਹਾਇਤਾ ਸੇਵਾਵਾਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਇੱਕ ਅਪਾਹਜਤਾ ਵਾਲੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਆਵਾਜਾਈ, ਪੇਸ਼ਾ, ਸਰੀਰਕ, ਸਪੀਚ ਪੈਥੋਲੋਜੀ ਸੇਵਾਵਾਂ, ਦੁਭਾਸ਼ੀਏ, ਡਾਕਟਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ, ਆਦਿ।

ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਬੋਧਾਤਮਕ ਅਪੰਗਤਾ (SCD)—ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਬੋਧਾਤਮਕ ਅਪੰਗਤਾ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸ਼੍ਰੇਣੀਬੱਧ ਕਰਨ ਲਈ, ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਸਾਰੇ ਮਾਪਦੰਡ ਸਹੀ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ:

- ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਬੋਧਾਤਮਕ ਘਾਟਾਂ ਅਤੇ ਮਾੜੇ ਅਨੁਕੂਲ ਹੁਨਰ ਦੇ ਪੱਧਰਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਦਾ ਹੈ (ਜਿਵੇਂ ਉਸ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਵਿਆਪਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੁਆਰਾ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ) ਜੋ ਮਿਆਰੀ ਅਕਾਦਮਿਕ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਜਾਂ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਮੱਗਰੀ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਨੂੰ ਰੋਕਦਾ ਹੈ, ਨਿਵਾਸ ਅਤੇ ਸੇਧਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਵੀ।
- ਮਿਆਰੀ ਅਕਾਦਮਿਕ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਅਸਮਰੱਥਾ ਨਾ ਤਾਂ ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਜਾਂ ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਦਾ ਨਤੀਜਾ ਹੈ ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਮੁੱਖ ਤੌਰ 'ਤੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ, ਸੁਣਨ, ਜਾਂ ਸਰੀਰਕ ਅਸਮਰਥਤਾਵਾਂ, ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਵਿਵਹਾਰ ਸੰਬੰਧੀ ਅਸਮਰਥਤਾਵਾਂ, ਖਾਸ ਸਿੱਖਣ ਦੀਆਂ ਅਸਮਰਥਤਾਵਾਂ, ਜਾਂ ਸਮਾਜਿਕ, ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ, ਜਾਂ ਆਰਥਿਕ ਅੰਤਰਾਂ ਦਾ ਨਤੀਜਾ ਹੈ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਹੁਨਰਾਂ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਤਬਾਦਲੇ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕਈ ਸੈਟਿੰਗਾਂ ਵਿੱਚ ਅਕਾਦਮਿਕ ਅਤੇ ਕਾਰਜਾਤਮਕ ਹੁਨਰ ਦੋਵਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਆਪਕ ਸਿੱਧੀ ਹਿਦਾਇਤ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੌਰ ਤੇ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀ ਹਦਾਇਤ (SDI)—ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਅਸਮਰਥਤਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਹਦਾਇਤਾਂ ਮਿਲਦੀਆਂ ਹਨ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸਮੱਗਰੀ, ਕਾਰਜਪ੍ਰਣਾਲੀ, ਅਤੇ/ਜਾਂ ਡਿਲੀਵਰੀ ਵਿੱਚ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਹ ਸੈਟਿੰਗ 'ਤੇ ਨਿਰਭਰ ਨਹੀਂ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਪੇਸ਼ੇਵਰਾਂ ਦੀ ਇੱਕ ਮੁੱਖ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਹੈ।

ਭਾਸ਼ਣ-ਭਾਸ਼ਾ ਪੈਥੋਲੋਜਿਸਟ (SLP)—ਇੱਕ ਭਾਸ਼ਣ-ਭਾਸ਼ਾ ਪੈਥੋਲੋਜਿਸਟ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਬਾਲਗਾਂ ਵਿੱਚ ਬੋਲਣ, ਭਾਸ਼ਾ, ਸਮਾਜਿਕ ਸੰਚਾਰ, ਬੋਧਾਤਮਕ ਸੰਚਾਰ, ਅਤੇ ਨਿਗਲਣ ਦੀਆਂ ਵਿਗਾੜਾਂ ਨੂੰ ਰੋਕਣ, ਮੁਲਾਂਕਣ, ਨਿਦਾਨ ਅਤੇ ਇਲਾਜ ਕਰਨ ਲਈ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਸਪਰਸ਼ ਸੰਚਾਰ—ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ ਲਈ ਸਪਰਸ਼ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਦਾ ਇੱਕ ਤਰੀਕਾ। ਸੰਚਾਰ ਵਿੱਚ ਅਕਸਰ ਅਮਰੀਕੀ ਸੈਨਤ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਬੇਲੇ-ਅੰਨ੍ਹੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦੇ ਹੱਥ ਜਾਂ ਹੱਥਾਂ ਵਿੱਚ ਫਿੰਗਰਸਪੈਲਿੰਗ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਸਪਰਸ਼ ਬਣਾਈ ਰੱਖਣ ਦੁਆਰਾ, ਉਹ ਵਿਅਕਤੀ ਜੋ ਬਹਿਰਾ-ਅੰਨ੍ਹਾ ਹੈ, ਦਸਤਖਤ ਕੀਤੇ ਸੰਚਾਰ ਦੇ ਸੰਚਾਰਕ ਦੀ ਗਤੀ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਸੰਚਾਰ ਦੀ ਇਸ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਨੂੰ ਸਿਖਾਇਆ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।



ਘਰ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨ ਦੇ ਤਰੀਕੇ

ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਮਦਦ ਕਿਵੇਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ?

ਘਰ ਅਤੇ ਭਾਈਚਾਰੇ ਵਿੱਚ ਸੰਚਾਰ ਤੋਂ ਅਨੁਕੂਲਿਤ: ਬੇਲੇ-ਅੰਨ੍ਹੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਤੋਂ ਮਦਦਗਾਰ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਅਤੇ ਸੁਝਾਅ | 1999 ਨੈਸ਼ਨਲ ਟੈਕਨੀਕਲ ਅਸਿਸਟੈਂਸ ਕੰਸੋਰਟੀਅਮ ਦੁਆਰਾ ਸਪਾਂਸਰ ਕੀਤੀ ਗਈ ਨੈਸ਼ਨਲ ਪੇਰੈਂਟ ਵਰਕਸ਼ਾਪ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਨੌਜਵਾਨ ਬਾਲਗਾਂ ਲਈ ਜੋ ਬੇਲੇ-ਅੰਨ੍ਹੇ ਹਨ।—documents.nationaldb.org/products/parent99.pdf

- ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਹਰ ਸੱਦਸ ਨੂੰ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਨ ਅਤੇ ਉਸ ਨਾਲ ਸੰਚਾਰ ਕਰਨ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਲੈਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।
- ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਭਾਈਵਾਲਾਂ ਨਾਲ ਸੰਚਾਰ ਦੁਆਰਾ ਹੁਨਰ ਅਤੇ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਨੂੰ ਵਧਾਉਂਦਾ ਹੈ।
- ਸੰਚਾਰ ਅਤੇ ਬੇਲੇ-ਅੰਨ੍ਹੇਪਣ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੀ ਮਦਦ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਸਰੋਤਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲਓ।
- ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸੰਚਾਰ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਤਿਆਰ ਕਰੋ।
- ਸਿੱਖਣ ਅਤੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਦੇ ਕੁਦਰਤੀ ਮੌਕਿਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰੋ।
- ਜਦੋਂ ਉਚਿਤ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਸੰਚਾਰ ਕਰਨ ਲਈ ਲਿਖਤੀ ਨੋਟਸ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ।
- ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਜਵਾਬ ਦੇਣ ਜਾਂ ਬੇਨਤੀ ਕਰਨ ਲਈ ਕਾਫ਼ੀ ਸਮਾਂ ਦਿਓ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਚਰਚਾ ਕਰਨ ਲਈ ਆਮ ਅਨੁਭਵ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਲਈ ਨਿਯਮਤ ਰੁਟੀਨ ਸਥਾਪਤ ਕਰੋ (ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਇੱਕ ਨਿਯਮਤ ਕਰਿਆਨੇ ਦੀ ਖਰੀਦਦਾਰੀ ਯਾਤਰਾ)।
- ਬੇਲੇ-ਅੰਨ੍ਹੇਪਣ ਵਾਲੇ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਮੌਜੂਦਗੀ ਵਿੱਚ ਸੁਣਨ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ ਦਸਤਖਤ ਕਰੋ, ਜੇਕਰ ਬੱਚਾ ਸੈਨਤ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਇਸ਼ਾਰੇ ਯਾਦ ਰੱਖੋ।
- ਜੇ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਸੈਨਤ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਭੈਣ-ਭਰਾਵਾਂ ਨੂੰ ਇਸ਼ਾਰੇ ਰਾਹੀਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਸੁਣਾਉ।
- ਜਦੋਂ ਢੁਕਵਾਂ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਬੰਦ ਕੈਪਸ਼ਨ ਵਾਲੇ ਟੀਵੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ।
- ਭਾਈਚਾਰੇ ਵਿੱਚ ਰਹਿੰਦੇ ਹੋਏ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਦਾ ਮਾਡਲ ਬਣਾਓ।



**ਵੱਡਾ ਪਿੰਟ ਉਹਨਾਂ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਨਜ਼ਰ ਘੱਟ ਹੈ।
ਵੱਡੀ ਪਿੰਟ ਸਮੱਗਰੀ ਨੂੰ ਇੱਕ ਫੰਟ (ਪਿੰਟ) ਆਕਾਰ ਨਾਲ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜੋ ਕਿ 16 ਤੋਂ 20 ਪੁਆਇੰਟ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਹੋਵੇ।**



- ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੁਆਰਾ ਵਰਤੇ ਗਏ ਸ਼ਬਦਾਂ ਅਤੇ ਸੰਕਲਪਾਂ ਦਾ ਇੱਕ ਛੋਟਾ ਸੰਚਾਰ ਸ਼ਬਦਕੋਸ਼ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰੋ ਅਤੇ ਇਸਨੂੰ ਅਧਿਆਪਕਾਂ, ਸੇਵਾ ਪ੍ਰਦਾਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਹੋਰਾਂ ਨਾਲ ਸਾਂਝਾ ਕਰੋ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸੰਚਾਰ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਨੂੰ ਸਮਝ ਸਕਣ।
- ਸਥਾਨਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਲੱਭੋ ਜੋ ਸੰਵੇਦੀ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਨ (ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਇੱਕ ਅਜਾਇਬ ਘਰ, ਇੱਕ ਆਰਬੋਰੇਟਮ, ਇੱਕ ਚਿੜੀਆਘਰ, ਆਦਿ)।
- ਰੈਸਟੋਰੈਂਟਾਂ ਵਿੱਚ ਬਰੇਲ/ਤਸਵੀਰ ਮੇਨੂ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਕਰੋ ਅਤੇ ਭਾਈਚਾਰਕ ਏਜੰਸੀਆਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਰੈਸਟੋਰੈਂਟਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੋ ਜੋ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹਨ।
- ਤੁਹਾਡੀ ਗੱਲਬਾਤ ਸ਼ੁਰੂ, ਮੱਧ ਅਤੇ ਅੰਤ ਸਮੇਤ ਸੁਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕਰੋ।
- ਘਰ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਹਦਾਇਤਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰੋ।
- ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਅਤੇ ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਸੈਨਤ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀਆਂ ਕਲਾਸਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੋ - ASL ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਇੱਕ ਇੰਟਰਨੈਟ ਵੈਬਸਾਈਟ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ (handspeak.com)।
- ਪਰਿਵਾਰਕ ਸੱਦਸਾਂ ਅਤੇ ਦੋਸਤਾਂ ਨਾਲ ਵੈੱਬਸਾਈਟਾਂ, ਸੀਡੀ ਅਤੇ ਕਿਤਾਬਾਂ ਵਰਗੇ ਸਰੋਤ ਸਾਂਝੇ ਕਰੋ।

ਬਹਿਰੇ-ਅੰਨ੍ਹੇਪਣ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ

ਇਸ ਵੈੱਬਸਾਈਟ ਤੋਂ ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ RaisingChildren.net

ਸੁਣਨ ਅਤੇ ਨਜ਼ਰ ਦੀ ਕਮੀ ਵਾਲੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਇਹ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ ਮੁਸ਼ਕਲ ਜਾਂ ਦੇਰੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਕੀ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇਸਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਕਿ ਬੇਲੇ-ਅੰਨ੍ਹੇਪਣ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਹੋਰ ਖੇਤਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ:

- **ਸੰਚਾਰ ਕਰਨਾ**—ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵੱਲ ਹੱਥ ਹਿਲਾਉਂਦੇ ਅਤੇ ਮੁਸਕਰਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਨਾ ਦੇਖ ਸਕੇ ਜਾਂ ਅੱਖਾਂ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਨਾ ਹੋਵੇ।
- **ਗੱਲ ਕਰਨਾ**—ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ, ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਵਸਤੂਆਂ ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਨਾ ਕਰੇ, ਇਸਲਈ ਉਸਦੇ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਦੇ ਲੋਕ ਇਹਨਾਂ ਵਸਤੂਆਂ ਨੂੰ ਨਾਮ ਨਹੀਂ ਦੇਣਗੇ।
- **ਦਿਨ ਰਾਤ ਦਾ ਫਰਕ ਦੱਸਣਾ**—ਇਸ ਨਾਲ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਸੌਣ ਦੀ ਨਿਯਮਤ ਰੁਟੀਨ ਨੂੰ ਬਣਾਉਣਾ ਔਖਾ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ।
- **ਬੈਠਣਾ, ਰੋਂਗਣਾ ਅਤੇ ਤੁਰਨਾ**—ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਵਸਤੂਆਂ ਵੱਲ ਵਧਣਾ ਨਾ ਚਾਹੇ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਦੇਖ ਜਾਂ ਸੁਣ ਨਹੀਂ ਸਕਦਾ।
- **ਪੜ੍ਹਨਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ ਸਿੱਖਣਾ**—ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦੀ ਮੋਟਰ ਅਤੇ ਸੁਣਨ ਦੇ ਹੁਨਰ ਸਿੱਖਣ ਵਿੱਚ ਦੇਰੀ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ।
- **ਖੇਡਣਾ**—ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ, ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਕੁਝ ਖਾਸ ਬਣਾਵਟ ਨੂੰ ਛੂਹਣ ਜਾਂ ਉਹਨਾਂ ਖੇਤਰਾਂ ਦੀ ਪੜਚੋਲ ਕਰਨ ਤੋਂ ਡਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੋ ਉਹ ਨਹੀਂ ਦੇਖ ਸਕਦਾ।
- **ਸਥਿਤੀਆਂ ਲਈ ਤੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਜਵਾਬ ਦੇਣਾ**—ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਦੇਖ ਕੇ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਇਸ ਲਈ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਨੂੰ ਪਤਾ ਨਾ ਹੋਵੇ ਕਿ ਕਿਸੇ ਸਥਿਤੀ ਜਾਂ ਤਜਰਬੇ ਦਾ ਜਵਾਬ ਕਿਵੇਂ ਦੇਣਾ ਹੈ ਅਤੇ ਜਵਾਬ ਦੇਣ ਵਿੱਚ ਸਮਾਂ ਲੱਗੇਗਾ।



ਬਹਿਰੇ-ਅੰਨ੍ਹੇਪਣ ਵਾਲੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਪਾਲਣ-ਪੋਸ਼ਣ ਲਈ ਸੁਝਾਅ

- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਨਜ਼ਦੀਕੀ, ਭਰੋਸੇਮੰਦ ਰਿਸ਼ਤਾ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰੋ।
- ਇਕਸਾਰ, ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਰੁਟੀਨ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸੰਕੇਤ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੋ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਅੰਦਾਜ਼ਾ ਲਗਾਉਣਾ ਸਿੱਖ ਸਕੇ ਕਿ ਕੀ ਹੋਣ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਉਸ ਦੇ ਵਾਤਾਵਰਨ ਤੇ ਕੁਝ ਕੰਟਰੋਲ ਕਰਨ ਦੇ ਮੌਕੇ ਦਿਓ।
- ਪੂਰਵ-ਅਨੁਮਾਨਿਤ ਰੁਟੀਨ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰੋ, ਹਰ ਇੱਕ ਦੀ ਇੱਕ ਸਪਸ਼ਟ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਅਤੇ ਅੰਤ ਹੋਵੇ।
- ਆਪਣੀਆਂ ਖੁਦ ਦੀਆਂ ਖੇਡਾਂ ਦੀ ਖੋਜ ਕਰੋ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਾਰੀ ਗਤੀਵਿਧੀ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰੋ।
- ਸਾਰੀ ਸੰਵੇਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੋ।
- ਵਾਤਾਵਰਣ ਨੂੰ ਅਨੁਕੂਲ ਬਣਾਓ।
- ਚੋਣਾਂ ਕਰਨ ਦੇ ਮੌਕੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੋ।
- ਵਿਰਾਮ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਕਰਨਾ ਯਾਦ ਰੱਖੋ।
- ਸੰਕੇਤਾਂ ਲਈ ਦੇਖੋ।
- ਉਤੇਜਨਾ ਦੇ ਪੱਧਰਾਂ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕਰੋ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਦੂਜਿਆਂ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰੋ।



ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਉਸ ਦੇ ਵਾਤਾਵਰਣ ਦੀ ਪੜਚੋਲ ਕਰਨ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ ਜੋ ਉਸ ਕੋਲ ਹੈ ਜਾਂ ਉਸ ਕੋਲ ਜੋ ਵੀ ਨਜ਼ਰ ਅਤੇ ਸੁਣਨ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਾਰੀਆਂ ਇੰਦਰੀਆਂ ਹਨ। ਇਹ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਦੀ ਦੁਨੀਆਂ ਬਾਰੇ ਉਤਸੁਕਤਾ ਪੈਦਾ ਕਰੇਗਾ।

ਸਫਲ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ-ਅਧਿਆਪਕ ਸੰਚਾਰ



ਅਮਰੀਕਨ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਤੋਂ ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ "ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ-ਅਧਿਆਪਕ ਸੰਚਾਰ: ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਅਤੇ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਲਈ ਰਣਨੀਤੀਆਂ"—
soeonline.american.edu/blog/parent-teacher-communication

ਸੰਚਾਰ ਇੱਕ ਸਫਲ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਕਲਾਸਰੂਮ ਲਈ ਕੁੰਜੀ ਹੈ। ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ, ਆਮ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ, ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਅਕ ਸਫਲ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ-ਅਧਿਆਪਕ ਸੰਚਾਰ ਲਈ ਨਿਮਨਲਿਖਤ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਨੂੰ ਅਜ਼ਮਾ ਸਕਦੇ ਹਨ:

- **ਨਿਯਮਤ ਤੌਰ ਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸੰਚਾਰ**—ਇਸ ਕਿਸਮ ਦਾ ਸੰਚਾਰ ਉਹਨਾਂ ਮਾਪਿਆਂ ਲਈ ਵਧੀਆ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜੋ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਛੱਡ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਚੁੱਕਦੇ ਹਨ।
- **ਓਪਨ ਹਾਊਸ**—ਜ਼ਿਆਦਾਤਰ ਸਕੂਲ ਸਾਲਾਨਾ ਓਪਨ ਹਾਊਸਾਂ ਦੀ ਮੇਜ਼ਬਾਨੀ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜਿੱਥੇ ਮਾਪੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਕਲਾਸਰੂਮਾਂ 'ਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਮਿਲਣ ਜਾਂ ਦੂਜੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਮਿਲਣ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਜੋ ਸ਼ਾਇਦ ਨਿਯਮਤ ਸੰਚਾਰ ਵਿੱਚ ਨਾ ਹੋਵੇ।
- **ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ-ਅਧਿਆਪਕ ਐਸੋਸੀਏਸ਼ਨਾਂ (PTAs)**—ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ-ਅਧਿਆਪਕ ਐਸੋਸੀਏਸ਼ਨਾਂ ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਚੱਲ ਰਹੇ ਰਿਸ਼ਤੇ ਸਥਾਪਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਲਈ ਫੈਸਲੇ ਲੈਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿੰਦੀਆਂ ਹਨ।
- **ਹੋਮਵਰਕ ਹੈਂਡਆਊਟ ਅਤੇ ਨਿਊਜ਼ਲੈਟਰ**—ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਘਰ ਲਿਜਾਣ ਲਈ ਹੋਮਵਰਕ ਅਤੇ ਹੋਰ ਕੰਮਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਾਲੇ ਹੈਂਡਆਊਟ ਬਣਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਅਧਿਆਪਕ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿੱਚ ਕੀ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹ ਕਿਵੇਂ ਭਾਗ ਲੈ ਸਕਦੇ ਹਨ ਇਸ ਬਾਰੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਅਪਡੇਟ ਕਰਨ ਲਈ ਹਫ਼ਤਾਵਾਰੀ ਜਾਂ ਮਾਸਿਕ ਨਿਊਜ਼ਲੈਟਰ ਵੀ ਲਿਖ ਸਕਦੇ ਹਨ।
- **ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ-ਅਧਿਆਪਕ ਕਾਨਫਰੰਸਾਂ**—ਇਸ ਕਿਸਮ ਦਾ ਸੰਚਾਰ ਘੱਟ ਇਕਸਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਮਾਪੇ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਕੰਮ ਅਤੇ ਭਵਿੱਖ ਦੇ ਟੀਚਿਆਂ 'ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰਨ ਲਈ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਨੂੰ ਤਹਿ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ।
- **ਫੋਨ ਕਾਲਾਂ ਅਤੇ ਈਮੇਲਾਂ**—ਵਿਅਸਤ ਕੰਮ ਜਾਂ ਨਿੱਜੀ ਸਮਾਂ-ਸਾਰਣੀ ਵਾਲੇ ਮਾਪਿਆਂ ਕੋਲ ਸਕੂਲ ਜਾਣ ਜਾਂ ਕਾਨਫਰੰਸਾਂ ਦਾ ਸਮਾਂ ਨਿਯਤ ਕਰਨ ਦਾ ਮੌਕਾ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ। ਇਹਨਾਂ ਮਾਪਿਆਂ ਤੱਕ ਫੋਨ ਜਾਂ ਈਮੇਲ ਰਾਹੀਂ ਪਹੁੰਚਣਾ ਆਸਾਨ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਕਾਨਫਰੰਸਾਂ ਵਿਚਕਾਰ ਮਾਪਿਆਂ ਨਾਲ ਨਿਯਮਿਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸੰਚਾਰ ਕਰਨ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਫੋਨ ਕਾਲਾਂ ਅਤੇ ਈਮੇਲਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਵੀ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।
- **ਟੈਕਸਟ ਸੁਨੇਹੇ**—ਕੁਝ ਅਧਿਆਪਕ ਮਾਪਿਆਂ ਨਾਲ ਸੰਚਾਰ ਕਰਨ ਲਈ ਮਾਸ ਟੈਕਸਟ ਸੁਨੇਹੇ ਜਾਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਮੈਸੇਜਿੰਗ ਐਪਸ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਕਈ ਟੈਕਸਟ ਸੇਵਾਵਾਂ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਰੀਮਾਈਡ, ਖਾਸ ਤੌਰ ਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ।
- **ਕਲਾਸ ਦੀਆਂ ਵੈੱਬਸਾਈਟਾਂ**—ਅਧਿਆਪਕ ਘੋਸ਼ਣਾਵਾਂ, ਹੋਮਵਰਕ, ਅਤੇ ਰੀਮਾਈਡਰ ਪੋਸਟ ਕਰਨ ਲਈ ਕਲਾਸਰੂਮ ਦੀਆਂ ਵੈੱਬਸਾਈਟਾਂ ਬਣਾ ਸਕਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਜੋ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾ ਸਕੇ ਕਿ ਉਹ ਕਲਾਸਰੂਮ ਅਤੇ ਘਰ ਵਿਚਕਾਰ ਸੰਚਾਰ ਵਿੱਚ ਗੁਆਚ ਨਾ ਜਾਣ। ਸੰਚਾਰ ਦੇ ਸਮਾਨ ਢੰਗਾਂ ਵਿੱਚ ਸੋਸ਼ਲ ਮੀਡੀਆ ਸਾਈਟਾਂ ਜਾਂ ਕਲਾਸਡੇਜੇ ਵਰਗੇ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਪਲੇਟਫਾਰਮ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ।





ਸਰੋਤ

- **ਬਹਿਰੇ-ਅੰਨ੍ਹੇ ਦੀ ਅਮਰੀਕਨ ਐਸੋਸੀਏਸ਼ਨ** —ਬਹਿਰੇ-ਅੰਨ੍ਹੇ ਦੀ ਅਮਰੀਕਨ ਐਸੋਸੀਏਸ਼ਨ (ਏਏਡੀਬੀ) ਬੇਲੇ-ਅੰਨ੍ਹੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸਮਰਥਕਾਂ ਦੁਆਰਾ, ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਲਈ ਇੱਕ ਗੈਰ-ਲਾਭਕਾਰੀ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਉਪਭੋਗਤਾ ਸਮੂਹ ਹੈ। ਸਦੱਸਤਾ ਵਿੱਚ ਵਿਭਿੰਨ ਪਿਛੇਕੜ ਵਾਲੇ ਬੇਲੇ-ਅੰਨ੍ਹੇ ਲੋਕ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਨਾਲ ਹੀ ਪਰਿਵਾਰਕ ਮੈਂਬਰ, ਪੇਸ਼ੇਵਰ, ਦੁਭਾਸ਼ੀਏ, ਅਤੇ ਹੋਰ ਦਿਲਚਸਪੀ ਰੱਖਣ ਵਾਲੇ ਸਮਰਥਕ।
 ⚡ aadb.org
 ☎ 301.495.4403
- **ਮਿਸੀਸਿਪੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ (MDE) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਦਫ਼ਤਰ**—ਇੱਕ ਸੇਵਾ-ਮੁਖੀ ਦਫ਼ਤਰ ਜੋ ਅਪਾਹਜ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਿੱਖਿਆ ਅਨੁਭਵ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ
 ⚡ mdek12.org/OSE
- **ਮਿਸੀਸਿਪੀ ਹੀਅਰਿੰਗ-ਵਿਜ਼ਨ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ**—ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਆਫ ਸਦਰਨ ਮਿਸੀਸਿਪੀ ਕਾਲਜ ਆਫ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਐਂਡ ਹਿਊਮਨ ਸਾਇੰਸਜ਼ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਸੰਘੀ ਫੰਡ ਪ੍ਰਾਪਤ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਜੋ ਕਿ ਮਿਸੀਸਿਪੀ ਵਿੱਚ ਜਨਮ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ 21 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਦੇ ਵਿੱਚਕਾਰ ਦੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਲਈ ਤਕਨੀਕੀ ਸਹਾਇਤਾ ਅਤੇ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸੁਣਨ ਅਤੇ ਨਜ਼ਰ ਦੇ ਨੁਕਸਾਨ ਦੀਆਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਡਿਗਰੀਆਂ ਹਨ। ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਿਅਕਤੀ ਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ, ਪਰਿਵਾਰਕ ਮੈਂਬਰ, ਜਾਂ ਸੇਵਾ/ਸੰਭਾਲ ਪ੍ਰਦਾਤਾ, 21 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਨਜ਼ਰ ਅਤੇ ਸੁਣਨ ਸ਼ਕਤੀ ਦੀ ਕਮੀ ਨਾਲ ਜਨਮ ਲੈਣ ਵਾਲਾ, ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ।
 ⚡ usm.edu/education-human-sciences/mississippi-hearing-vision-project
- **ਬਹਿਰੇ-ਅੰਨ੍ਹੇਪਣ ਤੇ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਸੈਂਟਰ**-ਇੱਕ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਤਕਨੀਕੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕੇਂਦਰ ਜੋ ਡੀਬੀ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਲਈ ਵਿਦਿਅਕ ਨਤੀਜਿਆਂ ਅਤੇ ਜੀਵਨ ਦੀ ਗੁਣਵੱਤਾ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਕਰਨ ਲਈ ਰਾਜ ਦੇ ਡੀਬੀ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟਾਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਭਾਈਵਾਲਾਂ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ।
 ⚡ nationaldb.org
- **ਬਹਿਰੇ-ਅੰਨ੍ਹੇ ਲਈ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪਰਿਵਾਰ ਐਸੋਸੀਏਸ਼ਨ (NFADB)**-ਬਹਿਰੇ-ਅੰਨ੍ਹੇ ਦੇ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਦੇ ਮੁੱਦਿਆਂ ਤੇ ਧਿਆਨ ਕੇਂਦਰਿਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਦਾ ਇੱਕ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਨੈੱਟਵਰਕ। ਐਨਐਫਏਡੀਬੀ ਸਾਰੇ ਡੀਬੀ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀ ਵਕਾਲਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਡੀਬੀ ਵਾਲੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਲਾਭ ਪਹੁੰਚਾਉਣ ਲਈ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਨੀਤੀ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਹਰੇਕ ਸੂਬੇ ਵਿੱਚ ਪਰਿਵਾਰਕ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਅਤੇ ਮਜ਼ਬੂਤੀ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ।
 ⚡ nfadb.org

- **ਨੇਤਰਹੀਣ ਅਤੇ ਪਿੰਟ ਅਸਮਰੱਥਾਂ ਲਈ ਨੈਸ਼ਨਲ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਸੇਵਾ (ਕਾਂਗਰਸ ਦੀ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ)** ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਮਿਸ਼ਨ ਵਿਦਿਅਕ ਉੱਤਮਤਾ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਕੇ ਅਤੇ ਬਰਾਬਰ ਪਹੁੰਚ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾ ਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ਵ ਪੱਧਰੀ ਮੁਕਾਬਲੇ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨਾ ਹੈ।
 ⚡ loc.gov/nls/resources/deaf-blindness
- **ਸਕਾਈ-ਹਾਈ ਇੰਸਟੀਚਿਊਟ (ਉਟਾਹ ਸਟੇਟ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ)**—ਉਟਾਹ ਸਟੇਟ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਕਾਲਜ ਆਫ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਦੇ ਸੰਚਾਰ ਵਿਕਾਰ ਅਤੇ ਬੇਲੇ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਦੀ ਇੱਕ ਇਕਾਈ ਜੋ ਲਗਭਗ ਸਾਰੇ 50 ਸੂਬਿਆਂ ਅਤੇ ਕੈਨੇਡਾ ਵਿੱਚ ਉਟਾਹ ਨਾਗਰਿਕਾਂ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਅਤੇ ਪੇਸ਼ੇਵਰਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਤੇ ਕੇਂਦਰਿਤ ਹੈ। ਇੰਸਟੀਚਿਊਟ ਦਾ ਮੁੱਖ ਉਦੇਸ਼ ਉਨ੍ਹਾਂ ਛੋਟੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀਆਂ ਅਸਲ ਲੋੜਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਜਵਾਬ ਦੇਣਾ ਹੈ ਜੋ ਬਹਿਰੇ/ਸੁਣਨ ਤੋਂ ਅਸਮਰੱਥ, ਅੰਨ੍ਹੇ/ਨੇਤਰਹੀਣ, ਬੇਲੇ-ਅੰਨ੍ਹੇ, ਬਹੁ-ਅਯੋਗ, ਜਾਂ ਕੋਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਲੋੜਾਂ ਵਾਲੇ ਹਨ।
 ⚡ ski-hi.mystrikingly.com
- **ਅਮਰੀਕਾ ਦੇ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ**—ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਮਿਸ਼ਨ ਵਿਦਿਅਕ ਉੱਤਮਤਾ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਕੇ ਅਤੇ ਬਰਾਬਰ ਪਹੁੰਚ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾ ਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ਵ ਪ੍ਰਤੀਯੋਗਤਾ ਲਈ ਤਿਆਰੀ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨਾ ਹੈ।
 ⚡ ed.gov
- **ਸੰਯੁਕਤ ਰਾਜ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ-ਖਾਸ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਮੁੜ ਵਸੇਬਾ ਸੇਵਾਵਾਂ**—ਖਾਸ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਦੇ ਦਫ਼ਤਰ ਦਾ ਮਿਸ਼ਨ, ਨਿਰਪੱਖ, ਬਰਾਬਰੀ, ਅਤੇ ਉੱਚ-ਗੁਣਵੱਤਾ ਵਾਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸੇਵਾਵਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ, ਅਸਮਰਥ ਬੱਚਿਆਂ, ਜਨਮ ਤੋਂ 21 ਤੱਕ, ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਲਈ ਨਤੀਜਿਆਂ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਦੇਸ਼ ਦੇ ਯਤਨਾਂ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਕਰਨਾ ਹੈ।
 ⚡ ed.gov/about/offices/list/osers

MDE-ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਰੋਤਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ:

- **ਮਾਪਿਆਂ ਲਈ ਆਮ ਸਰੋਤ:**
 ⚡ mdek12.org/OSE/Information-for-Families/Resources
- **ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਅਤੇ ਸਹਾਇਤਾ**
 ⚡ mdek12.org/OSE/Information-for-Families
 ☎ 601.359.3498
- **ਵਿਧੀਗਤ ਸੁਰੱਖਿਆ ਉਪਾਅ: ਤੁਹਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਧਿਕਾਰ**
 ⚡ mdek12.org/OSE/Dispute-Resolution

ਮਾਨਤਾਵਾਂ



ਖਾਸ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਦਫ਼ਤਰ

