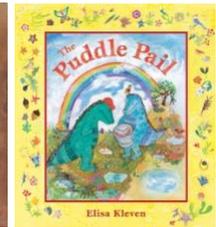
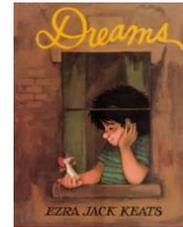




# Home Link - Spanish



## Home Links, Unidad 5: Sombras y Reflejos: Semana 5

Estimadas Familias: En esta unidad su niño(a) estará aprendiendo acerca de las sombras y los reflejos. ¡Traten de hacer por lo menos tres de estas divertidas actividades de aprendizaje o háganlas todas! Lo más importante es disfrutar el tiempo con su hijo(a), aprendiendo sobre lo que está sucediendo en el salón de clases. Por favor colorea los cuadros de las actividades que usted elija y devuelva esta hoja a la escuela el próximo lunes. ¡DIVIERTANSE!

Nombre del niño: \_\_\_\_\_

### Descubrimiento

**Jugar a Crear Sombras con las Manos:**  
(Relacionado con el libro *Dreams* y *Kitten's First Full Moon*)

Ilumine un espacio en blanco de la pared o una sábana blanca sobre un mueble con una linterna. Ilumine utilizando una linterna o la luz de su teléfono. Invite a su niño(a) a utilizar sus manos para crear sombras. Hablen sobre qué formas tienen las sombras (un animal, una criatura, una figura, etc.) Pídale a su hijo(a) que describa cada una de las que él/ella está creando.

**Formas de Iniciar una Conversación:**

- ¿Qué sucede si la luz está más cerca/más lejos de tus manos?
- ¿Qué imágenes estás creando?
- ¿Cómo estás moviendo tus manos?

### Alfabetización

**Reciten Juntos:** Este es un poema con el cual su hijo(a) debe estar familiarizado.

#### **Raindrops**

Raindrops, raindrops  
falling all around!  
Pitter-patter on the ground.  
Here is my umbrella.  
It will keep me dry!  
When I go walking in the rain,  
I hold it up so high.  
Pitter-patter, raindrops  
Falling from the sky!  
Here is my umbrella  
to keep me safe and dry!  
When the rain is over  
And the sun begins to glow,  
Little flowers start to bud  
And grow, and grow, and grow!  
- Anonymous

### Lenguaje

**Sonido Inicial de las Letras:**

Utilice los materiales que recolectaron la semana pasada o reúna materiales variados alrededor de su casa. Pídale a su niño(a) que elija un material, que diga su nombre, y que le diga la letra/sonido con la que comienza. Por ejemplo, "Roca comienza con R y hace el sonido /r/."

### Hablar y Leer Juntos (20 minutos)

**Formas de Iniciar una Conversación:**

- ¿De qué piensas que se tratará este libro?
- ¿Cuál es tu parte favorita de la historia?
- ¿Qué es lo primero que sucede en la historia?
- ¿Qué crees que es lo próximo que va a suceder?
- ¿Cuál es tu personaje favorito?

## Matemáticas

### **Resolver Problemas con los Dedos:**

Pídale a su hijo(a) que resuelva problemas simples de suma con sus dedos. Diga, "Me gustaría comprar tres carritos y dos camiones de juguete." Pregúntele, "¿Cuántos vehículos son en total?" Guíe a su hijo(a) para que le muestre tres dedos en una mano y dos dedos en la otra y después sumen todo junto. Intenten un par de problemas diferentes.

### **Formas de Iniciar una Conversación:**

- ¿Cuál es el total de todos juntos?
- ¿Cómo lo sabes?

## Registro de Lectura

Marque cada día que usted y su hijo(a) lean una historia juntos. Los libros pueden ser en inglés o en su idioma natal. ¡Visite su biblioteca pública para obtener excelentes libros sobre sombras y reflejos!

Lunes \_\_\_      Martes \_\_\_      Miércoles \_\_\_      Jueves \_\_\_      Viernes \_\_\_      Sábado \_\_\_      Domingo \_\_\_

### Libros que estamos leyendo en la escuela:

*The Puddle Pail* por Elisa Kleven  
*Dreams* por Ezra Jack Keats

### Otros libros que usted y su hijo(a) podrían disfrutar:

*Guess Whose Shadow?*  
por Stephen R. Swineburne

## Sugerencias para Leer Juntos:

- Siéntense juntos en un lugar cómodo y tranquilo.
- Mientras leen, destaque y defina el vocabulario nuevo. Por ejemplo, " Un **reflejo** es una imagen formada por algo brillante."
- Mientras leen, hágale preguntas a su hijo(a) sobre el libro. Por ejemplo, "¿Cuál es tu parte favorita de *Dreams*? ¿Por qué?"