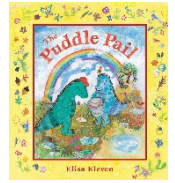




Home Link - Portuguese



Home Links Unidade 5: Sombras e Reflexões: 5ª Semana

Prezadas Famílias: Nesta unidade, seu filho vai aprender sobre sombras e reflexões. Tente, pelo menos, três destas atividades divertidas de aprendizagem, ou faça todas elas! O mais importante é aproveitar o tempo com o seu filho para aprender sobre o que está acontecendo na sala de aula. Pinte os quadros das atividades que você escolher, e devolva este formulário para a escola na próxima segunda-feira.

DIVERTA-SE!

Nome da criança: _____

Descoberta

Brincar Com as Mãos para Fzer Sombras:
(Relacionado a *Dreams and Kitten's First Full Moon*)

Faz brilhar a luz da lanterna num espaço branco na parede ou num pano branco cobrindo os moveis. Use a luz duma lanterna ou do seu telefone. Pede ao seu filho que use suas mãos para fazer sombras. Fale sobre como as sombras parecem a (um animal, uma criatura, ou um formato etc.) Pergunte a seu filho para descrever o que ele/a está criando.

Temas Para Iniciar a Conversa:

- O que acontece se a luz estiver mais próxima ou mais longe de suas mãos?
- Que imagens estás criando?
- Como estás movendo as mãos?

Alfabetização

Recitam Juntos: Seu filho já deve estar familiarizado com esse poema.

Raindrops

Raindrops, raindrops
falling all around!
Pitter-patter on the ground.
Here is my umbrella.
It will keep me dry!
When I go walking in the rain,
I hold it up so high.
Pitter-patter, raindrops
Falling from the sky!
Here is my umbrella
to keep me safe and dry!
When the rain is over
And the sun begins to glow,
Little flowers start to bud
And grow, and grow, and grow!
- *Anonymous*

Linguagem

Som da Letra Inicial:

Use os materiais que coletou a semana passada ou junte outros materiais em volta da sua casa. Pede a seu filho que apanhe um material e que fale o nome dele e que também lhe fale a letra/som com que começa. Por exemplo, "Rock (pedra) começa com a letra R e faz o som /r/."

Ler & Conversar Juntos (20 minutos)

Temas para Iniciar a Conversa:

- Sobre o que achas que esse livro vai ser?
- Qual é tua parte preferida da história?
- Qual é a primeira coisa que acontece na história?
- O que achas que vai acontecer a seguir?
- Qual é o teu personagem favorito?

Matemática

Problemas de Matemática Usando os Dedos:

Diga ao seu filho para resolver problemas simples de adição com seus dedos. Diga: "Eu gostaria de comprar três carros de brinquedo e dois caminhões de brinquedo." Pergunte: "Quantos veículos são ao total?" Oriente seu filho para lhe mostrar três dedos numa mão e dois dedos na outra e depois adicionam-os juntos. Tente fazer diferentes problemas.

Temas para Iniciar a Conversa:

- Quantos são ao total?
- Como é que sabes?

Registro de Leitura

Marque cada dia que você e seu filho leram juntos uma história. Os livros podem ser em Inglês ou na sua língua nativa. Visite sua biblioteca pública para ótimos livros sobre ambas e reflexões!

Segunda-Feira ___ Terça-Feira ___ Quarta-Feira ___ Quinta-Feira ___ Sexta-Feira ___ Sábado ___ Domingo ___

Livros que Estamos Lendo na Escola:

The Puddle Pail por Elisa Kleven
Dreams por Ezra Jack Keats

Outros Livros que Você e seu Filho Podem Desfrutar:

Guess Whose Shadow? por Stephen R. Swineburne

Dicas para ler Juntos:

- Sentem-se num lugar tranquilo e aconchegante.
- Ao ler, destaque e defina novos vocabulários. Por exemplo, "A **reflection** is an image formed by something shiny." ("Um **reflexo** é uma imagem formada por algo reluzente.")
- À medida que leem, pergunte ao seu filho questões relativas ao livro. Por exemplo, "Qual é tua parte preferida de *Dreams*? Porque?"