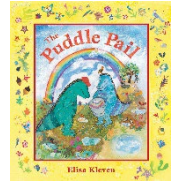




Home Link - French



Home Links (Les Liens de la Maison) Unité 5: Ombres et Reflets: Semaine 5

Chères familles: Pendant cette unité, votre enfant va acquérir des connaissances sur les ombres et les reflets. Essayez au moins trois de ces activités d'apprentissage amusantes, ou faites-les toutes! Le plus important est que vous passiez de bons moments avec votre enfant à découvrir ce qui se passe en classe. Merci de colorier les cases des activités que vous choisissez, puis de retourner ce formulaire à l'école lundi prochain. **AMUSEZ-VOUS!**

Nom de l'enfant: _____

Découverte

Théâtre D'ombres Chinoises:
(En lien avec *Dreams* et *Kitten's First Full Moon*)

Éclaire une lampe de poche sur une espace d'une muraille blanche ou sur un drap blanc drapé sur des meubles. Éclairez une lumière en utilisant une lampe de poche ou la lumière de votre téléphone. Invitez votre enfant à utiliser sa main pour faire des ombres chinoises. Parlez à quoi ressemblent les ombres (un animal, créature, forme, etc.) Demandez à votre enfant de décrire chaque ombre qu'il/elle crée.

Démarrer la conversation:

- Que se passe-t-il si la lumière est plus proche/loin de tes mains?
- Quelles images crées-tu?
- C'est comment bouges-tu tes mains?

Alphabétisation

Récitez Ensemble: Il s'agit d'un poème que votre enfant devrait connaître.

Raindrops

Raindrops, raindrops
falling all around!
Pitter-patter on the ground.
Here is my umbrella.
It will keep me dry!
When I go walking in the rain,
I hold it up so high.
Pitter-patter, raindrops
Falling from the sky!
Here is my umbrella
to keep me safe and dry!
When the rain is over
And the sun begins to glow,
Little flowers start to bud
And grow, and grow, and grow!
- *Anonymous*

Parler et Lire (20 minutes)

Démarrer la Conversation:

- A ton avis, de quoi parle ce livre?
- Quel est ton moment préféré dans l'histoire?
- Quelle est la première chose qui se passe dans l'histoire?
- À ton avis, que va-t-il se passer ensuite?
- Qui est ton personnage préféré dans ce livre?

Langage

Sons des Premières Lettres:

Utilisez des matériaux que vous avez collectés la semaine précédente ou rassemblez des matériaux variés dans toute votre maison. Demandez à votre enfant de choisir un matériel, dire son nom, et de vous dire la lettre/le son avec lequel il commence. Par exemple, "Rock commence avec la lettre R et fait le son /r/."

Mathématique

Problème Écrits, Résolus avec les Doigts:

Dites à votre enfant de résoudre des problèmes avec ses doigts. Dites-lui, "Je voudrais acheter trois petites voitures [des jouets] et deux camions-jouets." Demandez-lui, "Ça fait combien de véhicules en tout?" Guidez votre enfant pour qu'il vous montre trois doigts sur une main et deux doigts sur l'autre et puis qu'il les ajoute ensemble. Essayez quelques problèmes différents.

Démarrer la Conversation:

- Ça fait combien en tout?
- Comment sais-tu?

Journal des Lectures

Veillez cocher chaque jour que vous et votre enfant lisez une histoire ensemble. Les livres peuvent être en anglais ou dans votre langue maternelle. Visitez votre bibliothèque publique pour de superbes livres sur les ombres et les reflets!

Lundi _____ Mardi _____ Mercredi _____ Jeudi _____ Vendredi _____ Samedi _____ Dimanche _____

Les livres que nous lisons à l'école:

The Puddle Pail écrit par: Elisa Kleven
Dreams écrit par: Ezra Jack Keats

Des autres livres que vous et votre enfant pouvez aimer:

Guess Whose Shadow? écrit par: Stephen R. Swineburne

Des Conseils pour Lire Ensemble:

- Asseyez-vous ensemble dans un lieu tranquille et confortable.
- Pendant que vous lisez, soulignez et définissez des nouveaux termes. Par exemple, "Un **reflet** est une image formée par quelque chose brillante."
- Pendant que vous lisez, posez des questions à votre enfant en rapport avec le livre. Par exemple, "Quel est ta partie préférée dans *Dreams*? Pourquoi?"