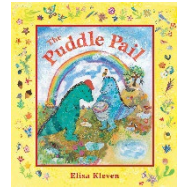




Home Link- Chinese



Home Links 家庭連結第 5 單元：陰影與反射：第 5 週

親愛的家長：在這單元中，你的孩童將會學習有關陰影與反射的資訊。請試著從事至少三項有趣的學習活動，或嘗試全部！最重要的是享受你與孩童理解在教室裡發生事情的時光。請在你所選活動的框框裡著色，並在下星期一把此表格交還給你學校。玩得開心！

孩子姓名：_____

探索

手影遊戲：

(與 *Dreams* 以及 *Kittens First Full Moon* 有關)

用手電筒照在空白的牆上，或照在一張掛在家具上的白床單上方。用手電筒或你手機發出的光線照在床單上。邀請你的孩童運用他的雙手做出影子。討論影子看起來是什麼樣子(一隻動物、怪物、形狀等等)。

對話開頭：

- 如果燈光比較靠近/遠離你的手，會發生甚麼事？
- 你在創造何種影像？
- 你是如何移動你的手？

讀寫

唱歌：一同朗誦。你孩童在學校學到這首詩。

Raindrops

Raindrops, raindrops
falling all around!
Pitter-patter on the ground.
Here is my umbrella.
It will keep me dry!
When I go walking in the rain,
I hold it up so high.
Pitter-patter, raindrops
Falling from the sky!
Here is my umbrella
to keep me safe and dry!
When the rain is over
And the sun begins to glow,
Little flowers start to bud
And grow, and grow, and grow!

- 匿名

交談及閱讀

(20 分鐘)

開始談話：

- 你覺得這本書將關於什麼？
- 你最喜歡故事的哪一部分？
- 故事裡最先發生的事情是什麼？
- 你覺得接下來會發生什麼事？
- 你最喜歡哪一個角色？

語言

開頭字母發音：

運用你上週蒐集的物品，或利用你住家周圍的不同物品。請你的孩童選擇一件物品，說出其名稱，並告訴你其開頭字母/音節。例如，"rocks"(石頭)的開頭字母為 R，並製造/r/的聲音。

數學

手指文字問題:

請你孩童運用手指，解答簡單的加法問題。對他/她說：“我想要購買三台玩具車，以及兩台玩具卡車。”再問：“這樣總共有幾台車？”引導你的孩童向你展示三隻手指，並在另一隻手展示兩隻手指，然後把它們加在一起。嘗試幾個不同的加法問題。

對話開頭:

- 總共有幾個？
- 你怎麼知道？

閱讀記錄

在你與你孩童共同閱讀的每一天旁邊打勾。這些書本能以英文或你的母語寫成。訪問您的公共圖書館，獲取有關陰影和反射的好書！

星期____ 星期二____ 星期三____ 星期四____ 星期五____ 星期六____ 星期日____

我們在學校閱讀的書籍:

The Puddle Pail 作者: Elisa Kleven
Dreams 作者: Ezra Jack Keats

您和您的孩子可能喜欢的其他书籍:

Guess Whose Shadow? 作者: Stephen R. Swineburne

共同閱讀的提示:

- 在安靜、舒適的地點一起坐下
- 閱讀同時，提出並解釋新的字彙。例如“**反射**”是一個閃亮物品所製造的影像。
- 閱讀同時，問你的孩童與書本有關的問題。例如，“你最喜歡 *Dreams* 書本裡的哪一部分？為什麼？”