



Home Link - Portuguese



Home Links Unidade 5: Sombras e Reflexões: 4ª Semana

Prezadas Famílias: Nesta unidade, seu filho vai aprender sobre sombras e reflexões. Tente, pelo menos, três destas atividades divertidas de aprendizagem, ou faça todas elas! O mais importante é aproveitar o tempo com o seu filho para aprender sobre o que está acontecendo na sala de aula. Pinte os quadros das atividades que você escolher, e devolva este formulário para a escola na próxima segunda-feira.

DIVERTA-SE!

Nome da criança: _____

<p style="text-align: center;"><u>Linguagem</u></p> <p>Criar Etiquetas para Sua Coleção: (Relacionado a <i>The Puddle Pail</i>)</p> <p>Fale com seu filho sobre a coleção que fizeram juntos e convida-o a criar etiquetas para isso.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Alfabetização</u></p> <p>Recitam Juntos: Seu filho já deve estar familiarizado com esse poema.</p> <p style="text-align: center;">My Shadow</p> <p>I have a little shadow that goes in and out with me, And what can be the use of him is more than I can see. He is very, very like me from the heels up to the head; And I see him jump before me, when I jump into my bed. The funniest thing about him is the way he likes to grow. Not at all like proper children, which is always very slow; For he sometimes shoots up taller like an India-rubber ball. And he sometimes gets so little that there's none of him at all.</p>
<p style="text-align: center;"><u>Descoberta</u></p> <p>Fazer uma Coleção: (Relacionado a <i>The Puddle Pail</i>)</p> <p>Fale com seu filho sobre o que ele/a gostaria de colecionar (pedras, tampas de garrafas, paus, elásticos etc.). Apanhe um recipiente e comece a juntar objetos para a coleção.</p> <p>Temas Para Iniciar a Conversa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Que tipos de coisas gostarias de coletar? ● Quantos artigos tens aí? ● O que a tua coleção diria sobre ti e as coisas que são importantes para ti? <p>Durante a Conversa Poderá Usar Palavras Como: <i>coletar, reunir, agrupar, tipos</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>Ler & Conversar Juntos</u> (20 minutos)</p> <p>Temas para Iniciar a Conversa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sobre o que achas que esse livro vai ser? ● Qual é tua parte preferida da história? ● Qual é a primeira coisa que acontece na história? ● O que achas que vai acontecer a seguir? ● Qual é o teu personagem favorito?

Matemática

Adicionar as Merendas: (Relacionado a *The Puddle Pail*)

Fale com seu filho sobre o que ele/a gostaria de colecionar (pedras, tampas de garrafas, paus, elásticos etc.). Apanhe um recipiente e comece a juntar objetos para a coleção.

Temas para Iniciar a Conversa:

- Que tipos de coisas gostarias de coletar?
- Quantos artigos tens aí?
- O que a tua coleção diria sobre ti e as coisas que são importantes para ti?

Palavras que podes usar durante a conversa: *coletar, reunir, agrupar, tipos*

Registro de Leitura

Marque cada dia que você e seu filho leram juntos uma história. Os livros podem ser em Inglês ou na sua língua nativa. Visite sua biblioteca pública para ótimos livros sobre ambas e reflexões!

Segunda-Feira ___ Terça-Feira ___ Quarta-Feira ___ Quinta-Feira ___ Sexta-Feira ___ Sábado ___ Domingo ___

Livros que estamos lendo na escola:

The Puddle Pail por Elisa Kleven

Outros livros que você e seu filho podem desfrutar:

Shadows and Reflections por Tana Hobin

Dicas para Ler Juntos:

- Sentem-se num lugar tranquilo e aconchegante.
- Ao ler, destaque e defina novos vocabulários. Por exemplo, “A **collection** is a group of things that are alike in some way that have been gathered and saved.” (“Uma **coleção** é um grupo de coisas que de alguma forma são similares que foram ajuntados e guardados.”)
- À medida que leem, pergunte ao seu filho questões relativas ao livro. Por exemplo, “What kind of collection did Ernst make?” (Que tipo de coleção tinha Ernst?)