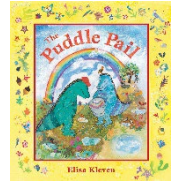


Home Link - French



Home Links (Les Liens de la Maison) Unité 5: Ombres et Reflets: Semaine 4

Chères familles: Pendant cette unité, votre enfant va acquérir des connaissances sur les ombres et les reflets. Essayez au moins trois de ces activités d'apprentissage amusantes, ou faites-les toutes! Le plus important est que vous passiez de bons moments avec votre enfant à découvrir ce qui se passe en classe. Merci de colorier les cases des activités que vous choisissez, puis de retourner ce formulaire à l'école lundi prochain. **AMUSEZ-VOUS!**

Nom de l'enfant: _____

<p style="text-align: center;"><u>Langage</u></p> <p>Faire des Étiquettes pour Votre Collection: (En lien avec <i>The Puddle Pail</i>)</p> <p>Parlez avec votre enfant sur la collection que vous avez fait ensemble et invitez-le à créer des étiquettes pour elle.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Alphabétisation</u></p> <p>Récitez Ensemble: Il s'agit d'un poème que votre enfant devrait connaître.</p> <p style="text-align: center;">My Shadow</p> <p>I have a little shadow that goes in and out with me, And what can be the use of him is more than I can see. He is very, very like me from the heels up to the head; And I see him jump before me, when I jump into my bed. The funniest thing about him is the way he likes to grow. Not at all like proper children, which is always very slow; For he sometimes shoots up taller like an India-rubber ball. And he sometimes gets so little that there's none of him at all.</p>
<p style="text-align: center;"><u>Parler et Lire</u> (20 minutes)</p> <p>Démarrer la Conversation:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A ton avis, de quoi parle ce livre? ● Quel est ton moment préféré dans l'histoire? ● Quelle est la première chose qui se passe dans l'histoire? ● À ton avis, que va-t-il se passer ensuite? ● Qui est ton personnage préféré dans ce livre? 	<p style="text-align: center;"><u>Mathématique</u></p> <p>Ajouter des gouters: (En lien avec "Dinosaur Shop", il s'agit d'un jeu que votre enfant devrait connaître.)</p> <p>Laissez votre enfant tenir deux poignées de gouters, tels que des raisins ou bretzels. Demandez à votre enfant de compter la quantité d'objets dans chaque main et puis additionnez les nombres pour savoir combien de pièces il/elle a en tout. Faites cela quelque fois.</p> <p>Démarrer la Conversation:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Combien y a-t-il en tout? ● Comment as-tu réussi à le savoir?

Découverte

Faire une Collection: (En lien avec *The Puddle Pail*)

Parlez avec votre enfant sur ce qu'il/elle voudrait collecter (des roches, bouteilles, bouchons, bandes élastiques, etc.). Cherchez un récipient et commencez à rassembler des objets pour la collection.

Démarrer la Conversation:

- Quels types de chose aimerais-tu collecter?
- Combien y a-t-il?
- Qu'est-ce que votre collection révèle à quelqu'un de toi et des choses qui vous intéressent?

Des Mots que Vous Pouvez Utiliser Durant la Conversation:

collection, rassembler, groupes, trier

Journal des Lectures

Veillez cocher chaque jour que vous et votre enfant lisez une histoire ensemble. Les livres peuvent être en anglais ou dans votre langue maternelle. Visitez votre bibliothèque publique pour de superbes livres sur les ombres et les reflets!

Lundi _____ Mardi _____ Mercredi _____ Jeudi _____ Vendredi _____ Samedi _____ Dimanche _____

Les livres que nous lisons à l'école:

The Puddle Pail écrit par: Elisa Kleven

Des autres livres que vous et votre enfant pouvez aimer:

Shadows and Reflections écrit par: Tana Hobin

Des Conseils pour Lire Ensemble:

- Asseyez-vous ensemble dans un lieu tranquille et confortable.
- Pendant que vous lisez, surlignez et définissez des nouveaux termes. Par exemple, "Une **collection** est un groupe des choses qui sont similaires à certains égards, qui ont été rassemblées et sauvegardées."
- Pendant que vous lisez, posez des questions à votre enfant en rapport avec le livre. Par exemple, "Quel type de collection Ernst a-t-il fait?"