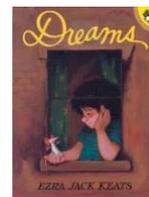




Home Link - Spanish



Home Links, Unidad 5: Sombras y Reflejos: Semana 3

Estimadas Familias: En esta unidad su niño(a) estará aprendiendo acerca de las sombras y los reflejos. ¡Traten de hacer por lo menos tres de estas divertidas actividades de aprendizaje o háganlas todas! Lo más importante es disfrutar el tiempo con su hijo(a), aprendiendo sobre lo que está sucediendo en el salón de clases. Por favor colorea los cuadros de las actividades que usted elija y devuelva esta hoja a la escuela el próximo lunes. ¡DIVIERTANSE!

Nombre del niño: _____

<p style="text-align: center;"><u>Lenguaje</u></p> <p>Dibujo and Narración de Cuentos: (Relacionado con el libro <i>Dreams</i>)</p> <p>Invite a su hijo(a) a dibujar y a que le cuente sobre un sueño que haya tenido. Escriba su historia en papel y, si es posible, actúenla juntos.</p> <p>Formas de Iniciar una Conversación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuéntame sobre tu sueño. ● ¿Cómo te hizo sentir tu sueño? <p>Palabras que Pueden Utilizar Durante la Conversación: <i>sueño, imagina, dormir, historia</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>Alfabetización</u></p> <p>Reciten juntos: Este es un poema con el cual su hijo(a) debe estar familiarizado.</p> <p style="text-align: center;">My Big Balloon</p> <p>I can make a big balloon. Watch me while I blow. Small at first, then bigger, Watch it grow and grow. Do you think it's big enough? Maybe I should stop. For if I blow much longer, My balloon will surely pop!</p>
<p style="text-align: center;"><u>Descubrimiento</u></p> <p>Búsqueda de Sombras: (Relacionado con el libro <i>Dreams</i> y <i>Kitten's First Full Moon</i>)</p> <p>Dígale a su hijo(a) que van a realizar una búsqueda de sombras (ya sea fuera o dentro de su casa). Tome fotos con su teléfono a medida que encuentran sombras.</p> <p>Formas de Iniciar una Conversación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Cómo se formó esta sombra? ● ¿Dónde encontramos la mayoría de las sombras? <p>Las Palabras que Pueden Utilizar Durante la Conversación Incluyen: <i>sombras, luz, más grande, más pequeño, más largo, fuente</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>Hablar y Leer Juntos</u> (20 minutos)</p> <p>Formas de Iniciar una Conversación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ¿De qué piensas que se tratará este libro? ● ¿Cuál es tu parte favorita de la historia? ● ¿Qué es lo primero que sucede en la historia? ● ¿Qué crees que es lo próximo que va a suceder? ● ¿Cuál es tu personaje favorito?

Matemáticas

Yo Espío con Formas:

Tome turnos con su hijo buscando objetos de diferentes formas. Diga, "Yo espío con mis ojitos algo que tiene..."

Recuerde:

- Un triángulo tiene 3 lados rectos conectados y 3 ángulos o esquinas.
- Un rectángulo tiene 4 lados rectos conectados, los lados opuestos son iguales y tiene 4 ángulos o esquinas.
- Un cuadrado es un tipo especial de rectángulo que tiene 4 lados rectos conectados de igual longitud y 4 ángulos o esquinas. Un círculo es una línea curva continua.

Formas de Iniciar una Conversación:

- ¿Cómo supiste que era un _____?
- ¿Cuál es la diferencia entre un cuadrado y un rectángulo? ¿Qué los hace iguales?

Registro de Lectura

Marque cada día que usted y su hijo(a) lean una historia juntos. Los libros pueden ser en inglés o en su idioma natal. ¡Visite su biblioteca pública para obtener excelentes libros sobre sombras y reflejos!

Lunes ___ Martes ___ Miércoles ___ Jueves ___ Viernes ___ Sábado ___ Domingo ___

Libros que estamos leyendo en la escuela:

Dreams por Ezra Jack Keats

Otros libros que usted y su hijo(a) podrían disfrutar:

Shadows and Reflections por Tana Hobin
The Night World por Mordicai Gerstein

Sugerencias para Leer Juntos:

- Siéntense juntos en un lugar cómodo y tranquilo.
- Mientras leen, destaque y defina el vocabulario nuevo. Por ejemplo, "Una **sombra** es una área oscura creada por un objeto que bloquea la luz."
- Mientras leen, hágale preguntas a su hijo(a) sobre el libro. Por ejemplo, "¿Por qué piensas que la sombra del ratón se hizo más grande a medida que caía?"