

**Home Links Unidade 5: Sombras e Reflexões: 3ª Semana**

Prezadas Famílias: Nesta unidade, seu filho vai aprender sobre sombras e reflexões. Tente, pelo menos, três destas atividades divertidas de aprendizagem, ou faça todas elas! O mais importante é aproveitar o tempo com o seu filho para aprender sobre o que está acontecendo na sala de aula. Pinte os quadros das atividades que você escolher, e devolva este formulário para a escola na próxima segunda-feira.

DIVERTA-SE!

Nome da criança: _____

Linguagem**Desenhar e Narrar Histórias:** (Relacionado a *Dreams*)

Peça a seu filho que desenha e que lhe conta um sonho que teve. Escreve o que ele/ela lhe contou numa folha e se possível, atuem-na juntos.

Temas Para Iniciar a Conversa:

- Conta-me o teu sonho.
- Como é que o sonho te fez sentir?

Palavras Que Podes Usar Durante a Conversa:

sonhos, imagens, dormir, historias

Alfabetização

Recitam Juntos: Seu filho já deve estar familiarizado com esse poema.

My Big Balloon

I can make a big balloon.
Watch me while I blow.
Small at first, then bigger,
Watch it grow and grow.
Do you think it's big enough?
Maybe I should stop.
For if I blow much longer,
My balloon will surely pop!

Descoberta**Caça de Sombras:**

(Relacionado a *Dreams* e *Kitten's First Full Moon*)

Fale para seu filho que vocês vão á uma caça de sombras (pode ser fora ou dentro de sua casa). Ao encontrar sombras tira fotos com o seu telefone .

Temas Para Iniciar a Conversa:

- O que criou essa sombra?
- Onde é que encontramos o maior número de sombras?

Durante a Conversa Poderá Usar Palavras Como: *sombras, luz, mais grande, mais pequeno, mais comprido, fontes*

Ler & Conversar Juntos
(20 minutos)**Temas para Iniciar a Conversa:**

- Sobre o que achas que esse livro vai ser?
- Qual é tua parte preferida da história?
- Qual é a primeira coisa que acontece na história?
- O que achas que vai acontecer a seguir?
- Qual é o teu personagem favorito?

Matemática

I Spy with Shapes (Eu Espio com Formatos):

Junto com o seu filho, trocam de vezes, e procuram objetos de diferentes formas. Fala: eu espio com meus olhinhos algo que tem...

Lembra-se:

- Um triângulo tem 3 lados retos, conectados e 3 ângulos ou cantos.
- Um retângulo tem 4 lados retos, conectados, os lados opostos são iguais e têm 4 ângulos ou cantos.
- Um quadrado é um tipo especial de retângulo que possui 4 lados conectados retos que são do mesmo comprimento e 4 ângulos ou cantos.
- Um círculo é uma linha curva contínua.

Temas para iniciar a conversa:

- Como é que sabes que era um _____?
- Qual é a diferença entre um quadrado e um retângulo? O que os faz iguais?

Registro de Leitura

Marque cada dia que você e seu filho leram juntos uma história. Os livros podem ser em Inglês ou na sua língua nativa. Visite sua biblioteca pública para ótimos livros sobre ambas e reflexões!

Segunda-Feira ___ Terça-Feira ___ Quarta-Feira ___ Quinta-Feira ___ Sexta-Feira ___ Sábado ___ Domingo ___

Livros que estamos lendo na escola:

Dreams por Ezra Jack Keats

Outros livros que você e seu filho podem desfrutar:

Shadows and Reflections por Tana Hobin
The Night World por Mordicai Gerstein

Dicas Para ler Juntos:

- Sentem-se num lugar tranquilo e aconchegante.
- Ao ler, destaque e defina novos vocabulários. Por exemplo, "A **shadow** is a dark area made by an object blocking light." ("A **sombra** é uma área escura feita por um objeto que está bloqueando a luz.")
- À medida que leem, pergunte ao seu filho questões relativas ao livro. Por exemplo, "Why do you think the mouse's shadow got bigger as it fell?" ("Porque achas que a sombra do rato ficou cada vez maior ao cair?")