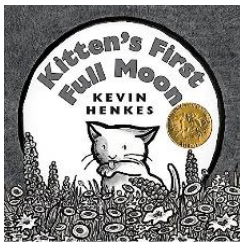
UNIT 5: SHADOWS AND REFLECTIONS / WEEK 2

Home Link - Spanish



Home Links, Unidad 5: Sombras y Reflejos: Semana 2
Estimadas Familias: En esta unidad su niño(a) estará aprendiendo acerca de las sombras y los reflejos. ¡Traten de hacer por lo menos tres de estas divertidas actividades de aprendizaje o háganlas todas! Lo más importante es disfrutar el tiempo con su hijo(a), aprendiendo sobre lo que está sucediendo en el salón de clases. Por favor coloree los cuadros de las actividades que usted elija y devuelva esta hoja a la escuela el próximo lunes. **¡DIVIERTANSE!**

Nombre del niño: _____

Lenguaje

Imítame: (Relacionado con el libro *Play with Me*, *Raccoon on His Own*, y *Kitten's First Full Moon*)

Observe sus reflejos en un espejo con su hijo(a) y note cómo los reflejos se mueven con sus cuerpos. Párense uno en frente del otro. Mueva su cuerpo lentamente y anime a su hijo(a) a copiar, o "imitar" sus movimientos y luego cambiar de roles.

Formas de Iniciar una Conversación:

- ¿Qué notas?
- ¿Qué sucedería si tuviéramos que movernos rápidamente?
- ¿Cómo es esto similar o diferente de cuando nos movemos lentamente?

Palabras que Pueden Utilizar Durante la Conversación:
imitar, espejo, reflejar, reflejo, imagen

Alfabetización

Reciten juntos: Este es un poema que su hijo(a) aprendió en la escuela.

The Little Turtle
There was a little turtle.
He lived in a box.
He swam in a puddle.
He climbed on the rocks.
He snapped at a mosquito.
He snapped at a flea.
He snapped at a minnow.
And he snapped at me.
He caught the mosquito.
He caught the flea.
He caught the minnow.
But he didn't catch me.

Descubrimiento

Búsqueda de Reflejos: (Relacionado con el libro *Play with Me*, *Raccoon on His Own*, y *Kitten's First Full Moon*)

Dígale a su hijo(a) que van a realizar una búsqueda de reflejos (ya sea fuera o dentro de su casa). Tome fotos con su teléfono mientras encuentran objetos que producen reflejos.

Formas de Iniciar una Conversación:

- ¿Qué fue lo que creó este reflejo?
- ¿Dónde encontramos la mayoría de los reflejos?

Las Palabras que Pueden Utilizar Durante la Conversación Incluyen: *reflejo, no produce reflejo, brillante, opaco, superficie, imagen*

Hablar y Leer Juntos (20 minutos)

Formas de Iniciar una Conversación:

- ¿Cuál es tu parte favorita de la historia?
- ¿Qué es lo primero que sucede en la historia?
- ¿Qué crees que sucederá después?

Matemáticas

Comparación de Capacidades:
Reúna contenedores de varios tamaños y formas, tales como vasos, tazones, recipientes de almacenamiento y una botella de agua. Coloque una jarra o un tazón grande de agua afuera o en una superficie que se pueda mojar. Invite a su niño(a) a explorar los contenedores, comparando sus capacidades al echar el agua de uno al otro.

Formas de Iniciar una Conversación:
- ¿Cuál contenedor tiene la mayor/menor cantidad de agua? ¿Por qué piensas eso?
- ¿Cuántos _____ se necesitan para llenar _____?

Registro de Lectura

Marque cada día que usted y su hijo(a) lean una historia juntos. Los libros pueden ser en inglés o en su idioma natal. ¡Visite su biblioteca pública para obtener excelentes libros sobre sombras y reflejos!

Lunes __ Martes __ Miércoles __ Jueves __ Viernes __ Sábado __ Domingo __

Libros que estamos leyendo en la escuela:

Kitten's First Full Moon por Kevin Henkes

Otros libros que usted y su hijo(a) podrían disfrutar:

Shadows and Reflections por Tana Hobin

Sugerencias para Leer Juntos:

- Siéntense juntos en un lugar cómodo y tranquilo.
- Mientras leen, destaque y defina el vocabulario nuevo. Por ejemplo, "**Brincó** significa que avanzó rápidamente."
- Mientras leen, hágale preguntas a su hijo(a) sobre el libro. Por ejemplo, "¿Que sucedió cuando ella tocó el reflejo?"