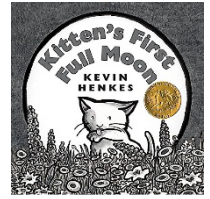




Home Link - Portuguese



Home Links Unidade 5: Sombras e Reflexões: 2ª Semana

Prezadas Famílias: Nesta unidade, seu filho vai aprender sobre sombras e reflexões. Tente, pelo menos, três destas atividades divertidas de aprendizagem, ou faça todas elas! O mais importante é aproveitar o tempo com o seu filho para aprender sobre o que está acontecendo na sala de aula. Pinte os quadros das atividades que você escolher, e devolva este formulário para a escola na próxima segunda-feira.

DIVERTA-SE!

Nome da criança: _____

Linguagem

Imita-Me: (Relacionado com *Play with Me*, *Raccoon on His Own*, e *Kitten's First Full Moon*)

Junto com seu filho, olhem para seus reflexos num espelho e observem como os reflexos se movem com o movimento dos seus corpos. Fiquem de pé frente á frente, e lentamente move o seu corpo e pede ao seu filho que lhe imita, ou "copia", seus movimentos, depois, troca de função com seu filho.

Temas Para Iniciar a Conversa:

- O que observas?
- O que aconteceria se o fizéssemos mais rápido?
- Como é isso similar ou diferente de quando o fazíamos, mas lento?

Palavras Que Podes Usar Durante a Conversa:

imitar, espelho, refletir, reflexo, imagem

Alfabetização

Recitam Juntos: Esse é um poema que seu filho aprendeu na escola.

The Little Turtle

There was a little turtle.
He lived in a box.
He swam in a puddle.
He climbed on the rocks.
He snapped at a mosquito.
He snapped at a flea.
He snapped at a minnow.
And he snapped at me.
He caught the mosquito.
He caught the flea.
He caught the minnow.
But he didn't catch me.

Descoberta

Caça de Reflexos: (Relacionado com *Play with Me*, *Raccoon on His Own*, e *Kitten's First Full Moon*)

Fala para seu filho que vocês vão á uma caça de reflexos (pode ser fora ou dentro de sua casa). Tire fotos com seu telefone quando encontrar objetos reflexivos.

Temas Para Iniciar a Conversa:

- O que criou esse reflexo?
- Onde é que encontramos a maioria dos reflexos?

Durante a Conversa Poderá Usar Palavras Como: *reflexo, não-reflexivo, brilhante, sem brilho, superfície, imagem*

Ler & Conversar Juntos (20 minutos)

Temas para Iniciar a Conversa:

- Qual é tua parte preferida da história?
- Qual é a primeira coisa que acontece na história?
- O que achas que vai acontecer a seguir?

Matemática

Comparar a Capacidade:

Junte vários recipientes de tamanhos e formas diferentes, como copos, tigelas, recipientes de armazenar e uma garrafa de água. Coloque um jarro ou uma grande tigela de água fora ou numa superfície que se pode molhar. Fale para o seu filho explorar os recipientes, comparando suas capacidades por derramar a água em um recipiente ao outro.

Temas para iniciar a conversa:

- Qual o recipiente que contém mais/menos quantidade de água? Porque pensas assim?
- Quantos _____ é preciso para encher _____?

Registro de Leitura

Marque cada dia que você e seu filho leram juntos uma história. Os livros podem ser em Inglês ou na sua língua nativa. Visite sua biblioteca pública para ótimos livros sobre ambas e reflexões!

Segunda-Feira ___ Terça-Feira ___ Quarta-Feira ___ Quinta-Feira ___ Sexta-Feira ___ Sábado ___ Domingo ___

Livros que estamos lendo na escola:

Kitten's First Full Moon por Kevin Henkes

Outros livros que você e seu filho podem desfrutar:

Shadows and Reflections por Tana Hobin

Dicas para Ler Juntos:

- Sentem-se num lugar tranquilo e aconchegante.
- Ao ler, destaque e defina novos vocabulários. Por exemplo, "**Sprang** means he moved forward quickly." ("**Sprang** - significa agir de forma repentina e rápida.")
- À medida que leem, pergunte ao seu filho questões relativas ao livro. Por exemplo, "What happened when she touched the reflection?" ("O que aconteceu quando ela tocou o reflexo?")