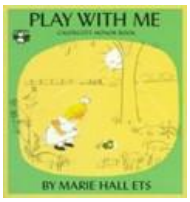
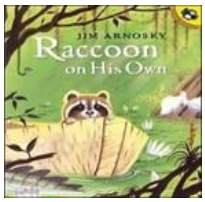
UNIT 5: SHADOWS AND REFLECTIONS / WEEK 1

# Home Link - Spanish






**Home Links, Unidad 5: Sombras y Reflejos: Semana 1**
Estimadas Familias: En esta unidad su niño(a) estará aprendiendo acerca de las sombras y los reflejos. ¡Traten de hacer por lo menos tres de estas divertidas actividades de aprendizaje o háganlas todas! Lo más importante es disfrutar el tiempo con su hijo(a), aprendiendo sobre lo que está sucediendo en el salón de clases. Por favor coloree los cuadros de las actividades que usted elija y devuelva esta hoja a la escuela el próximo lunes. **¡DIVIERTANSE!**

Nombre del niño: _____

## Descubrimiento

**Produce o no Produce un Reflejo:**
(Relacionado con el libro *Play with Me* y *Raccoon on His Own*)

Reunan objetos alrededor de su casa tales como latas, cucharas, celofán, papel aluminio, papel encerado, cartón, papel para envoltura y papel de seda. Clasifíquelos en 2 grupos: Los que producen reflejo y los que no producen reflejo.

**Formas de Iniciar una Conversación:**

- ¿Qué notas acerca de ____?
- ¿Porqué piensas que ____ produce reflejo/no produce reflejo?

**Palabras que Pueden Utilizar Durante la Conversación:** *reflejo, imagen, luz, borroso, nítido, superficie*

## Alfabetización

**Reciten juntos:** Este es un poema con el cual su hijo(a) debe estar familiarizado.

**Open, Shut Them**
Open, shut them.
Open, shut them.
Give a little clap, clap, clap.
(*aplaudir 3 veces*)
Open, shut them.
Open, shut them.
Put them in your lap, lap, lap.
Creep them, creep them,
slowly creep them right up to your chin.
(*caminar los deditos por el pecho hacia la barbilla*)
Open up your mouth. (*abrir la boca*)
But-do not let them in!

## Matemáticas

**Comparación de Pesos:**
Pídale a su hijo(a) que reuna una selección de 6 a 8 objetos tales como latas, zapatos, comida enlatada, botellas de agua y monedas. Trabajen juntos clasificándolos entre pesados y ligeros. Elija dos objetos y compare su peso. Hablen sobre lo que notan.

**Formas de Iniciar una Conversación:**

- Yo noto que ____ es más pesado/ligero que ____ porque…
- ¿Por qué piensas que ____ es más pesado / ligero que ____?

## Hablar y Leer Juntos
**(20 minutos)**

**Formas de iniciar una conversación:**

- ¿Cuál es tu parte favorita de la historia?
- ¿Qué es lo primero que sucede en la historia?
- ¿Qué crees que sucederá después?

**Lenguaje**

**Narración de Cuentos-Historias de Animales:**
(Relacionado con el libro *Play with Me* y *Raccoon on His Own*)

Pídale a su niño(a) que le cuente un cuento sobre su animal del bosque favorito (por ej. *ardilla, tortuga, mapache, zorro, ciervo, serpiente, ardilla listada,* etc.). Si es posible, escriba la historia de su hijo(a) y actúenla juntos.

## Registro de Lectura

Marque cada día que usted y su hijo(a) lean una historia juntos. Los libros pueden ser en inglés o en su idioma natal. ¡Visite su biblioteca pública para obtener excelentes libros sobre sombras y reflejos!

Lunes __ Martes __ Miércoles __ Jueves __ Viernes __ Sábado __ Domingo __

**Libros que estamos leyendo en la escuela:**

*Play with Me* por Marie Et Hall
*Raccoon on His Own* por James Arnosky

**Otros libros que usted y su hijo(a) podrían disfrutar:**

*The Night World* por Mordicai Gerstein

## Sugerencias para Leer Juntos:

- Siéntense juntos en un lugar cómodo y tranquilo.
- Mientras leen, destaque y defina el vocabulario nuevo. Por ejemplo, "Un **reflejo** es una imagen formada por algo brillante."
- Mientras leen, hágale preguntas a su hijo(a) sobre el libro. Por ejemplo, “¿Cómo se sintió el mapache cuando vio su propio reflejo?"