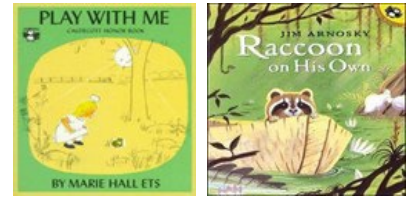




Home Link - Portuguese



Home Links Unidade 5: Sombras e Reflexões: 1ª Semana

Prezadas Famílias: Nesta unidade, seu filho vai aprender sobre sombras e reflexões. Tente, pelo menos, três destas atividades divertidas de aprendizagem, ou faça todas elas! O mais importante é aproveitar o tempo com o seu filho para aprender sobre o que está acontecendo na sala de aula. Pinte os quadros das atividades que você escolher, e devolva este formulário para a escola na próxima segunda-feira.

DIVERTA-SE!

Nome da criança: _____

Descoberta

É Reflexivo ou Não Reflexivo: (Relacionado com *Play with Me* e *Raccoon on His Own*)

Reúna objetos ao redor da sua casa, tais como latas, colheres, celofane, papel alumínio, papel de cera, papelão, papel de embrulho e lenço de papel. Divida-os em 2 grupos: reflexivo e não-reflexivo.

Temas Para Iniciar a Conversa:

- O que notaste sobre ____?
- Porque achas que ____ é reflexivo e não-reflexivo?

Palavras Que Podes Usar Durante a Conversa:

reflexo, imagem, luz, borrado/embaçado, nitido/claro, superfície

Alfabetização

Cantem Juntos: Esse é uma música que seu filho talvez já conhece.

Open, Shut Them

Open, shut them.

Open, shut them.

Give a little clap, clap, clap.

(clap, clap, clap)

Open, shut them.

Open, shut them.

Put them in your lap, lap, lap.

Creep them, creep them,

slowly creep them right up to your chin.

(walk fingers up chest to chin)

Open up your mouth. *(open mouth)*

But-do not let them in!

Matemática

Comparar Pesos:

Peça ao seu filho para fazer uma seleção de 6 a 8 objetos, como latas, sapatos, alimentos embalados, garrafas de água, caixas de lenços de papel e moedas. Juntos agrupem-nos entre pesados e leves. Escolha dois objetos e compare o seu peso. Fale sobre o que notou.

Temas Para Iniciar a Conversa:

- Eu notei que ____ é mais pesado que/mais leve que ____ porque...
- Porque achas que ____ é mais pesado/mais leve que ____?

Ler & Conversar Juntos (20 minutos)

Temas para Iniciar a Conversa:

- Qual é tua parte preferida da história?
- Qual é a primeira coisa que acontece na história?
- O que achas que vai acontecer a seguir?

Linguagem

Narrativa-Histórias de Animais: (Relacionado com *Play with Me* e *Raccoon on His Own*)

Peça ao seu filho para lhe contar uma história sobre seu animal favorito da floresta (por exemplo, *esquilo, tartaruga, guaxinim, raposa, cervo, cobra, chipmunk*, etc.). Se possível, anote a história do seu filho e atuem-na juntos.

Registro de Leitura

Marque cada dia que você e seu filho leram juntos uma história. Os livros podem ser em Inglês ou na sua língua nativa. Visite sua biblioteca pública para ótimos livros sobre ambas e reflexões!

Segunda-Feira ___ Terça-Feira ___ Quarta-Feira ___ Quinta-Feira ___ Sexta-Feira ___ Sábado ___ Domingo ___

Livros que estamos lendo na escola:

Play hit Me por Marie Et Hall
Raccoon on His Own por James Arnosky

Outros livros que você e seu filho podem desfrutar:

The Night World por Mordicai Gerstein

Dicas para Ler Juntos:

- Sentem-se num lugar tranquilo e aconchegante.
- Ao ler, destaque e defina novos vocabulários. Por exemplo, “A **reflection** is an image formed by something shiny.” (“Um reflexo é uma imagem formada por algo reluzente.”)
- À medida que leem, pergunte ao seu filho questões relativas ao livro. Por exemplo, “How did the raccoon feel when he saw his own reflection?” (“Como o guaxinim ou raccoon se sentiu quando viu seu próprio reflexo?”)