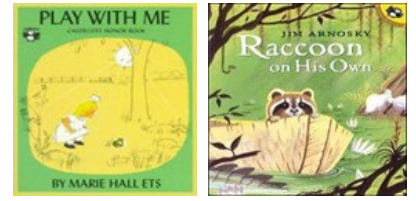


Home Link - French



Home Links (Les Liens de la Maison) Unité 5: Ombres et Reflets: Semaine 1

Chères familles: Pendant cette unité, votre enfant va acquérir des connaissances sur les ombres et les reflets. Essayez au moins trois de ces activités d'apprentissage amusantes, ou faites-les toutes! Le plus important est que vous passiez de bons moments avec votre enfant à découvrir ce qui se passe en classe. Merci de colorier les cases des activités que vous choisissez, puis de retourner ce formulaire à l'école lundi prochain. **AMUSEZ-VOUS!**

Nom de l'enfant: _____

Découverte

C'est Réfléchissant ou Non Réfléchissant:
(En lien avec *Play with Me* et *Raccoon on His Own*)

Rassemblez des objets dans toute la maison, tels que des bidons (boîtes), des cuillères, des cellophanes, des papiers d'aluminium, des papiers cirés, des cartons, des papiers cadeaux, et des papiers de soie. Classez-les en 2 groupes: réfléchissant et non réfléchissants.

Démarrer la Conversation:

- Que remarques-tu à propos de _____ ?
- Pourquoi penses-tu que _____ est réfléchissant/non-réfléchissant?

Des Mots Que Vous Pouvez Utiliser Durant la Conversation: *reflet, image, lumière, trouble, nette, surface*

Alphabétisation

Chantez Ensemble: Il s'agit d'un poème que votre enfant devrait connaître.

Open, Shut Them

Open, shut them.

Open, shut them.

Give a little clap, clap, clap.

(battez les mains 3 fois)

Open, shut them.

Open, shut them.

Put them in your lap, lap, lap.

Creep them, creep them,

slowly creep them right up to your chin.

(faite marcher les doigts sur la poitrine jusqu'au menton)

Open up your mouth.

(ouvrez la bouche)

But-do not let them in!

Parler et Lire Ensemble (20 minutes)

Démarrer la Conversation:

- Quel est ton moment préféré dans l'histoire?
- Quelle est la première chose qui se passe dans l'histoire?
- À ton avis, que va-t-il se passer ensuite?

Mathématique

Comparer les Poids: Demandez à votre enfant de rassembler une sélection de 6 à 8 objets tels que des bidons, des chaussures, des aliments en boîte, des bouteilles d'eau, des boîtes de mouchoirs, et des pièces de monnaie. Travaillez ensemble en les triant entre des objets lourds et légers. Parlez de ce que vous remarquez.

Démarrer la Conversation:

- Je remarque que _____ est plus lourd(e)/léger (légère) que _____ parce que...
- Pourquoi penses-tu _____ est lourd/léger (légère) que _____ ?

Langage

Raconter une Histoire-Les histoires des Animaux:

(En lien avec *Play with Me* et *Raccoon on His Own*)

Demandez à votre enfant de vous raconter une histoire sur son animal plus préféré (par exemple, *la tortue, le raton laveur, le renard, le cerf, le serpent, le tamia, etc.*). Si possible, écrivez l'histoire de votre enfant et jouez-la ensemble.

Journal des Lectures

Veillez cocher chaque jour que vous et votre enfant lisez une histoire ensemble. Les livres peuvent être en anglais ou dans votre langue maternelle. Visitez votre bibliothèque publique pour de superbes livres sur les ombres et les reflets!

Lundi _____ Mardi _____ Mercredi _____ Jeudi _____ Vendredi _____ Samedi _____ Dimanche _____

Les livres que nous lisons à l'école:

Play with Me écrit par: Marie Et Hall
Raccoon on His Own écrit par: James Arnosky

Des autres livres que vous et votre enfant pouvez aimer:

The Night World écrit par: Mordicai Gerstein

Des Conseils pour Lire Ensemble:

- Asseyez-vous ensemble dans un lieu tranquille et confortable.
- Pendant que vous lisez, soulignez et définissez des nouveaux termes. Par exemple, "Un **reflet** est une image formée par quelque chose brillante."
- Pendant que vous lisez, posez des questions à votre enfant en rapport avec le livre. Par exemple, "Comment le raton laveur se sentait quand il a vu son propre reflet?"