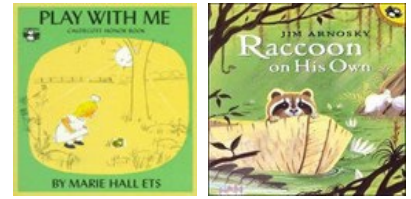




# Home Link- Chinese



## Home Links 家庭連結第 5 單元：陰影與反射: 第 1 週

親愛的家長：在這單元中，你的孩童將會學習有關陰影與反射的資訊。請試著從事至少三項有趣的學習活動，或嘗試全部！最重要的是享受你與孩童理解在教室裡發生事情的時光。請在你所選活動的框框裡著色，並在下星期一把此表格交還給你學校。玩得開心！

孩子姓名: \_\_\_\_\_

### 探索

會反射還是不會反射：

(與 *Play with Me* 及 *Raccoon on His Own* 有關)

蒐集你家裡的物品，例如罐子、湯匙、cellophane (玻璃紙)、蠟紙、厚紙板、包裝紙以及 tissue paper (薄頁紙)。把它們分成 2 組：會反射及不會反射的物品。

對話開頭：

- 你注意到關於 \_\_\_\_\_ (物品)的哪些特徵？
- 你覺得 \_\_\_\_\_ (物品)為什麼會反射/不會反射？

在對話中能運用的字彙：

反射、圖像、光、模糊、清楚、表面

### 讀寫

唱歌：一同唱歌。這是一首你孩童在學校裡唱得歌。

#### Open, Shut Them

Open, shut them.

Open, shut them.

Give a little clap, clap, clap.

(clap, clap, clap)

Open, shut them.

Open, shut them.

Put them in your lap, lap, lap.

Creep them, creep them,

slowly creep them right up to your chin.

(walk fingers up chest to chin)

Open up your mouth. (open mouth)

But-do not let them in!

### 數學

#### 一起說和讀

20 分鐘

開始談話：

- 你最喜歡故事的哪一部份？
- 故事裡最先發生的事情是什麼？
- 你覺得接下來會發生什麼事？

比較重量：

請你的孩童蒐集 6 至 8 件物品，例如罐子、鞋子、盒裝食物、水瓶、面紙盒以及硬幣。合作把它們分成重及輕兩組。選擇兩件物品並比較它們的重量。討論你們注意到什麼。

對話開頭：

- 我注意到 \_\_\_\_\_ (物品)比 \_\_\_\_\_ (物品)還要重/輕，因為...
- 為什麼你覺得 \_\_\_\_\_ (物品)比 \_\_\_\_\_ (物品)還要重/輕？

## 語言

### 說故事-有關動物的故事：

(與 *Play with Me* 及 *Raccoon on His Own* 有關)

請你孩童對你講述一則有關他/她最喜歡的森林動物 的故事 (例如松鼠、烏龜、浣熊、狐狸、鹿、蛇、花栗鼠，等等)。若可以，寫下你孩童的故事並一起表演出來。

## 閱讀記錄

在你與你孩童共同閱讀的每一天旁邊打勾。這些書本能以英文或你的母語寫成。訪問您的公共圖書館，獲取有關陰影和反射的好書！

星期\_\_\_\_ 星期\_\_\_\_ 星期\_\_\_\_ 星期四\_\_\_\_ 星期五\_\_\_\_ 星期六\_\_\_\_ 星期日\_\_\_\_

### 我們在學校閱讀的書籍:

*Play with Me* 作者: Marie Et Hall  
*Raccoon on His Own* 作者: James Arnosky

### 您和您的孩子可能喜欢的其他书籍:

*The Night World* 作者: Mordicai Gerstein

## 一起閱讀的小貼士:

- 在安靜、舒適的地點一起坐下
- 閱讀同時，提出並解釋新的字彙。例如 “‘**反射**’ 是由一個閃亮物品所製造的影像。”
- 閱讀同時，問你的孩童與書本有關的問題。例如， “當浣熊看見自己的倒影時，它有甚麼感覺？”