

**Trang chủ Liên kết Bài 4: Thế Giới Màu Sắc: Tuần 5**

Thưa các gia đình: Trong bài học này, con bạn sẽ học về màu sắc. Hãy thử ít nhất ba trong số những hoạt động học tập vui nhộn này, hoặc làm tất cả! Điều quan trọng nhất là tận hưởng thời gian với con của bạn học về những gì đang xảy ra trong lớp học. Vui lòng tô màu trong các ô trống của các hoạt động bạn chọn, và gửi lại mẫu đơn này cho trường vào thứ Hai tới. **CHÚC VUI VẼ!**

Tên con bạn: _____

Chữ

Hát với nhau: Đây là bài hát mà con bạn nên làm quen.

Bingo

There was a farmer who had a dog and Bingo was his name-o.
 B-I-N-G-O, B-I-N-G-O, B-I-N-G-O, and Bingo was his name-o.
 There was a farmer who had a dog and Bingo was his name-o.
 (Clap)-I-N-G-O, (Clap)-I-N-G-O, (Clap)-I-N-G-O, and Bingo was his name-o.
 There was a farmer who had a dog and Bingo was his name-o.
 (Clap, clap)-N-G-O, (Clap, clap)-N-G-O, (Clap, clap)-N-G-O,
 and Bingo was his name-o.
 There was a farmer who had a dog and Bingo was his name-o.
 (Clap, clap, clap)-G-O, (Clap, clap, clap)-G-O, (Clap, clap, clap)-G-O,
 and Bingo was his name-o!
 There was a farmer who had a dog and Bingo was his name-o.
 (Clap, clap, clap, clap)-O, (Clap, clap, clap, clap)-O, (Clap, clap, clap, clap)-O,
 and Bingo was his name-o!
 There was a farmer who had a dog and Bingo was his name-o.
 (Clap, clap, clap, clap, clap, clap), (Clap, clap, clap, clap, clap), (Clap, clap, clap, clap, clap),
 and Bingo was his name-o!

Nói và Đọc Cùng Nhau
(20 phút)**Bắt đầu cuộc trò chuyện:**

- Phần yêu thích của bạn trong câu chuyện là gì?
- Điều đầu tiên xảy ra trong câu chuyện là gì?
- Bạn nghĩ điều gì sẽ xảy ra tiếp theo?

Toán**Đo và so sánh:**

Yêu cầu con bạn thu thập 6 đến 8 đồ vật hoặc đồ chơi có chiều dài khác nhau. Làm việc cùng nhau trong việc phân loại chúng giữa ngắn nhất và dài nhất. Nói về những gì bạn nhận thấy.

Bắt Đầu Câu Chuyện:

- Tôi nhận thấy _____ dài hơn / ngắn hơn _____ vì...
- Bao nhiêu _____ cần để đo _____?

Ngôn Ngữ

Mô Tả gương mặt bạn: (*Liên quan đến the self-portrait children are working on in school.*)

Yêu cầu con em mô tả những gì em ghi nhận về khuôn mặt của bạn và sau đó mô tả những gì bạn nhận thấy về khuôn mặt của con em.

Bắt Đầu Câu Chuyện:

- Bạn nhận thấy gì về các đặc điểm của tôi?
- Tôi nhận thấy bạn có...

Những từ Bạn có thể sử Dụng: *các đặc điểm, mặt, dài, ngắn, xoắn, thẳng, hình bầu dục, tròn, cong, vv.*

Danh sách thống kê việc đọc sách

Đánh dấu mỗi ngày khi mà bạn và con của bạn đọc một câu chuyện với nhau. Các sách có thể bằng tiếng Anh hoặc bằng ngôn ngữ chính của bạn. Ghé thăm thư viện công cộng của bạn để biết những cuốn sách tuyệt vời về thế giới màu sắc!

Thứ Hai ____ Thứ Ba ____ Thứ Tư ____ Thứ Năm ____ Thứ Sáu ____ Thứ Bảy ____ Chủ Nhật ____

Sách mà chúng ta đang đọc ở trường:

Max's Dragon Shirt của Rosemary Wells
Dog's Colorful Day của Emma Dodd
Nana in the City của Lauren Castillo

Các sách khác mà bạn và con bạn có thể thưởng thức:

Shades of People
của Sheila M Kelly and Shelly Rotner
Inch by Inch của Leo Lionni

Các mẹo để đọc cùng nhau:

- Ngồi cùng nhau trong một nơi yên tĩnh yên tĩnh.
- Khi bạn đọc, làm nổi bật và định nghĩa từ vựng mới. Ví dụ: “**Màu sắc** có nghĩa là có nhiều màu.”
- Khi bạn đọc, hãy hỏi các câu hỏi về con của bạn liên quan đến cuốn sách. Ví dụ: “Tại sao Max không mua quần mới tại cửa hàng?”