



Home Links 家庭連結第 4 單元：顏色世界：第 5 週

親愛的家長：在這單元中，您的孩童將會學習有關顏色的資訊。請試著從事下列至少三項有趣的學習活動，或嘗試全部！最重要的是享受您與孩童理解在教室裡發生事情的時光。請在您所選活動的框框裡著色，並在下一星期一把此表格交還給您學校。玩得開心！

孩子姓名：_____

讀寫

唱歌：一起唱歌。這是一首你孩童應該很熟悉的歌。

BINGO

There was a farmer who had a dog and Bingo was his name-o.

B-I-N-G-O, B-I-N-G-O, B-I-N-G-O, and Bingo was his name-o.

There was a farmer who had a dog and Bingo was his name-o.

(拍手)-I-N-G-O, (拍手)-I-N-G-O, (拍手)-I-N-G-O, and Bingo was his name-o.

There was a farmer who had a dog and Bingo was his name-o.

(拍手、拍手)-N-G-O, (拍手、拍手)-N-G-O, (拍手、拍手)-N-G-O, and Bingo was his name-o.

There was a farmer who had a dog and Bingo was his name-o.

(拍手、拍手、拍手)-G-O, (拍手、拍手、拍手)-G-O, (拍手、拍手、拍手)-G-O

And Bingo was his name-o! There was a farmer who had a dog and Bingo was his name-o.

(拍手、拍手、拍手、拍手)-O, (拍手、拍手、拍手、拍手)-O, (拍手、拍手、拍手、拍手)-O,

and Bingo was his name-o! There was a farmer who had a dog and Bingo was his name-o.

(拍手、拍手、拍手、拍手、拍手)、(拍手、拍手、拍手、拍手、拍手),

(拍手、拍手、拍手、拍手、拍手) and Bingo was his name-o!

數學

一起說和讀

(20 分鐘)

開始談話：

- 你最喜歡故事的哪一部份？
- 故事裡最先發生的事情是什麼？
- 你覺得接下來會發生什麼事？

衡量並比較：

請你的孩童蒐集 6 至 8 件不同長短的物品或玩具。與你的孩童一起把物品依長短分類。共同討論你們注意到的地方。

對話開頭：

- 我注意到 _____ 比 _____ 較長/短，因為...
- 如你想度量 _____，你需要用多少個 _____ 來衡量？

語言

描述我的臉孔： (與孩童在學校裡畫的自畫像有關)

請你的孩童描述他/她在你的臉上觀察到的特徵，然後你能描述你在他/她臉上觀察到的特徵。

對話開頭：

- 你觀察到我五官的什麼特徵？
- 我注意到你有...

你能運用的字： 特徵、臉、長、短、捲曲、直、橢圓、圓、曲線，等等。

閱讀記錄

在您與您孩童共同閱讀的每一天旁邊打勾。這些書本能以英文或您的母語寫成。訪問您的公共圖書館，獲取有關色彩世界的精彩書籍！

星期____ 星期____ 星期____ 星期四____ 星期五____ 星期六____ 星期日____

我們在學校閱讀的書籍：

Max's Dragon Shirt 作者：Rosemary Wells
Dog's Colorful Day 作者：Emma Dodd
Nana in the City 作者：Lauren Castillo

您和您的孩子可能喜欢的其他書籍：

Shades of People
作者：Sheila M Kelly and Shelly Rotner
Inch by Inch 作者：Leo Lionni

一起閱讀的小貼士：

- 在安靜、舒適的地點一起坐下
- 閱讀同時，提出並解釋新的字彙。例如 “‘多彩’ 表示有許多顏色。”
- 閱讀同時，問你的孩童與書本有關的問題。例如，“為什麼 Max 在店裡沒有買新的褲子？”