



## Home Links Unit 4: Mundo di Cores: 5ª Semana

Prezadas Famílias: Nes unidadi, bu fidju sta ben prendi sobre cores. Tenta pelo menos três des atividades di aprendizagen divertidas, ô faze-s tudu! Parti mas importanti e aproveita tenpu ku bu fidju y aprendi kuza ki sta kontisi na sala di aula. Pur favor pinta kaixas di atividades ki bu skodji y divolvi es formuláriu pa skola na próximu sigunda-fera. **DIVIRTI!**

Nomi di kriansa: \_\_\_\_\_

### Alfabetizason

**Nhos Canta Djuntu:** Bu fidju debi sta familiarizadu ku es música.

#### **Bingo**

There was a farmer who had a dog and Bingo was his name-o.

B-I-N-G-O, B-I-N-G-O, B-I-N-G-O, and Bingo was his name-o.

There was a farmer who had a dog and Bingo was his name-o.

(Bati palmas)-I-N-G-O, (Bati palmas )-I-N-G-O, (Bati palmas )-I-N-G-O,  
and Bingo was his name-o.

There was a farmer who had a dog and Bingo was his name-o.

(Bati palmas, bati palmas)-N-G-O, (Bati palmas, bati palmas)-N-G-O,

(Bati palmas, bati palmas)-N-G-O, and Bingo was his name-o.

There was a farmer who had a dog and Bingo was his name-o.

(Bati palmas, bati palmas, bati palmas)-G-O, (Bati palmas, bati palmas, bati palmas)-G-O,

(Bati palmas, bati palmas, bati palmas)-G-O, and Bingo was his name-o!

There was a farmer who had a dog and Bingo was his name-o.

(Bati palmas, bati palmas, bati palmas, bati palmas)-O,

(Bati palmas, bati palmas, bati palmas, bati palmas)-O,

(Bati palmas, bati palmas, bati palmas, bati palmas)-O,

and Bingo was his name-o!

There was a farmer who had a dog and Bingo was his name-o.

(Bati palmas, bati palmas, bati palmas, bati palmas, bati palmas),

(Bati palmas, bati palmas, bati palmas, bati palmas, bati palmas),

(Bati palmas, bati palmas, bati palmas, bati palmas, bati palmas),

and Bingo was his name-o!

### Ler & Konversa Djuntu (20 minutus)

#### **Temas pa Inisia Konversa:**

- Kual e bu parti priferida di stória?
- Kual e primeru kuza ki ta kontisi na stória?
- Kuza ki bu ta atxa ma ta ben kontisi a siguir?

### Matimátika

#### **Midi y Konpara:**

Pidi bu fidju pel sileciona 6 a 8 objetos ô brinkedus di vários tamanhu. Djuntu, nhos separa kes pikinotis di kes grandes y nhos fala sobre kuza ki nhos observa.

#### **Tema pa Inisia Konversa:**

- N'nota ki \_\_\_\_\_ e mas kumpridu/mas kurtu di ki \_\_\_\_\_ pamodi...
- Kuantu \_\_\_\_\_ nu mesti pa midi \_\_\_\_\_?

## Linguagem

**Diskrevi nha Rostu:** (*Relacionado ku un auto-ritratu ki kriansas sta fazi na skola.*)

Pergunta bu fidju pa diskrevi kuza ki el/a observa na bu rostus y dipos diskrevi kuza ki bô bu observa na se rostus.

**Temas pa Inisia Konversa:**

- Kuza ki bu observa na nhas karakteristikas?
- N'nota ma bu ten...

**Palavras ki Bu Podi Uza:** *karacterístikas, rostus, kunpridu, kurtu, enkarokoladu, lizu, oval, redondu, kurvadu, etc.*

## Registru di Leitura

Marka kada dia ki bô y bu fidju lê un stória djuntu. Livros podi ser na Inglês ô na bu lingua nativa. Visita biblioteka públika pa enkontra iselentis livros sobri cores!

Sigunda-Fera \_\_\_ Tersa-Fera \_\_\_ Kuarta-Fera \_\_\_ Kinta-Fera \_\_\_ Sexta-Fera \_\_\_ Sábado \_\_\_ Domingo \_\_\_

### Livros ki nu sta lê na skola:

*Max's Dragon Shirt* di Rosemary Wells  
*Dog's Colorful Day* di Emma Dodd  
*Nana in the City* di Lauren Castillo

### Otus livros ki bô y bu fidju podi disfruta:

*Shades of People* di Sheila M Kelly and Shelly Rotner  
*Inch by Inch* di Leo Lionni

## Dikas pa lê djuntu:

- Nhos xinta na un lugar tranquilu y akonxeganti.
- Durante leitura, distaka y difini novus vokabulárius. Pur izemplu, "**Colorful** means having many colors." ("**Coloridu** significa ki ten txeu cor.")
- Durante leitura, fazi perguntas pa bu fidju relacionadu ku livro. Pur izemplo, "Why didn't Max buy new pants at the store?" ("Pamodi ki Max ka konpra calça novu na loja?")