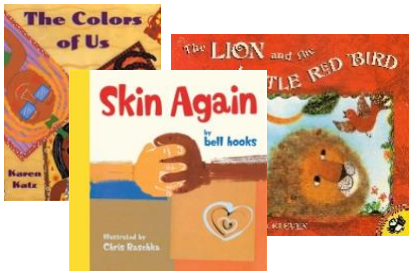
UNIT 4: THE WORLD OF COLOR / WEEK 4

Home Link - Spanish



Unidad 4/Semana 4: Home Links - *El Mundo de los Colores*
Estimadas Familias: En esta unidad su niño(a) está aprendiendo sobre los colores. ¡Traten de hacer por lo menos tres de estas divertidas actividades de aprendizaje o háganlas todas! Lo más importante es disfrutar el tiempo con su hijo(a), aprendiendo sobre lo que está sucediendo en el salón de clases. Por favor coloree los cuadros de las actividades que usted elija y devuelva esta hoja a la escuela el próximo lunes. **¡DIVIERTANSE!**

Nombre del niño: _____

Lenguaje

Igual & Diferente:
Recolecten una variedad de objetos tales como cucharas, tenedores, platos pequeños, vasos de diferentes tamaños, botellas plásticas y ollas. Observen dos objetos a la vez y hable con su niño(a) sobre lo que él/ella nota que es igual o diferente entre ellos.

Formas de iniciar una conversación:

- ¿Qué es igual o diferente entre estos dos objetos?
- ¿Qué forma tienen?
- ¿De qué color son?
- ¿De qué están hechos?

Las palabras que pueden utilizar durante su conversación incluyen: *igual, diferente, similar, parecido, comparar, contrastar, clasificar*

Alfabetización

Reciten Juntos: Este es un poema con el cual su hijo(a) debe estar familiarizado.

Three Little Monkeys
Three little monkeys swinging in a tree.
Along comes a crocodile as quiet as can be.
The first monkey says, "You can't catch me!"
SNAP!
Two little monkeys swinging in a tree.
Along comes a crocodile as quiet as can be.
The second monkey says, "You can't catch me!"
SNAP!
One little monkey swinging in a tree.
Along comes a crocodile as quiet as can be.
The third monkey says, "You can't catch me!"
SNAP!
"Missed me!"
-Anonymous

Matemáticas

Contando en patrones:
Practique contando patrones con su hijo(a), alternando entre voz baja y voz alta mientras cuentan juntos. Por ejemplo, "1-2-3" (voz alta) "4-5-6" (voz baja) "7-8-9" (voz alta) "10-11-12" (voz baja), y así sucesivamente.

Formas de iniciar una conversación:

- ¿Qué notas sobre este patrón?
- ¿Qué otro patrón podríamos intentar?

Hablar y Leer Juntos
(20 minutos)

Formas de iniciar una conversación:

- ¿Cuál es tu parte favorita de la historia?
- ¿Qué es lo primero que sucede en la historia?
- ¿Qué crees que sucederá después?

Motricidad Gruesa

Saltando Luz Verde/Luz Roja:
Pueden hacer este juego fuera o dentro de la casa e invitar a otros miembros de la familia. Para jugar, una persona es el semáforo y los otros jugadores se paran en la línea de partida. El semáforo se para de espaldas a los demás. Cuando él/ella dice “luz verde,” los jugadores intentan saltar hasta la meta. Cuando él/ella dice “luz roja,” él/ella se da la vuelta y los jugadores tienen que parar. Esto continúa hasta que un jugador alcanza la línea final y luego los jugadores pueden cambiar de rol.

Registro de Lectura

Marque cada día que usted y su hijo(a) lean una historia juntos. Los libros pueden ser en inglés o en su idioma natal. ¡Visite su biblioteca pública para obtener excelentes libros sobre el mundo del color!

Lunes __	Martes __	Miércoles __	Jueves __	Viernes __	Sábado __	Domingo __

Libros que estamos leyendo en la escuela:

The Lion and the Little Red Bird by Elisa Kleven
The Colors of Us by Karen Katz
Skin Again by Chris Raschka

Otros libros que usted y su hijo(a) podrían disfrutar:

More, Fewer, Less por Tana Hobin
Of Colors and Things por Tana Hobin

Sugerencias Para Leer Juntos:

- Siéntense juntos en un lugar cómodo y tranquilo.
- Mientras leen, destaque y defina el vocabulario nuevo. Por ejemplo, " **Rescatado** significa que alguien se salvó del peligro."
- Mientras leen, hágale preguntas a su hijo(a) sobre el libro. Por ejemplo, “¿Por qué la cola del león cambió de color?"