



## Home Links Unidade 4: Mundo de Cores: 4ª Semana

Prezadas Famílias: Durante esta unidade, o seu filho vai aprender sobre as cores. Tente, pelo menos, três destas atividades divertidas de aprendizagem, ou faça todas elas! O mais importante é aproveitar o tempo com o seu filho para aprender sobre o que está acontecendo na sala de aula. Pinte os quadros das atividades que você escolher, e devolva este formulário para a escola na próxima segunda-feira.

### DIVERTA-SE!

Nome da criança: \_\_\_\_\_

<p style="text-align: center;"><b><u>Linguagem</u></b></p> <p><b>Igual &amp; Diferente:</b> Recolhe uma variedade de objectos, tais como colheres, garfos, pratos pequenos, copos de tamanhos diferentes, garrafas de plástico, e vasos. Olhe para dois objetos de uma vez, e fala com seu filho sobre o que ele ou ela nota que é igual e diferente entre eles.</p> <p><b>Temas Para Iniciar a Conversa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Que é igual ou diferente entre esses dois objectos?</li> <li>• Que formatos têm?</li> <li>• De que cores são?</li> <li>• Do que são feitos?</li> </ul> <p><b>Palavras Que Podem Usar Durante a Conversa Inclui:</b> <i>igual, diferente, similar, parecido, compare, contraste, separe</i></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Alfabetização</u></b></p> <p><b>Recitam Juntos:</b> Seu filho já deve estar familiarizado com essa música.</p> <p style="text-align: center;"><b>Three Little Monkeys</b></p> <p>Three little monkeys swinging in a tree. Along comes a crocodile as quiet as can be. The first monkey says, "You can't catch me!" SNAP!</p> <p>Two little monkeys swinging in a tree. Along comes a crocodile as quiet as can be. The second monkey says, "You can't catch me!" SNAP!</p> <p>One little monkey swinging in a tree. Along comes a crocodile as quiet as can be. The third monkey says, "You can't catch me!" SNAP! "Missed me!" - Anônimo</p>
<p style="text-align: center;"><b><u>Matemática</u></b></p> <p><b>Contagem em padrões:</b> Pratique a contagem em padrões com seu filho, alternando entre contar em silêncio e em voz alta. Por exemplo, "1-2-3" (alto) "4-5-6" (em silêncio) "7-8-9" (alto) "10-11-12" (em silêncio), e assim por diante.</p> <p><b>Temas para iniciar a conversa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O que notaste neste padrão?</li> <li>• Que outro padrão podemos tentar?</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Ler &amp; Conversar Juntos</u></b> <b>(20 minutos)</b></p> <p><b>Temas para Iniciar a Conversa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qual é tua parte preferida da história?</li> <li>• Qual é a primeira coisa que acontece na história?</li> <li>• O que achas que vai acontecer a seguir?</li> </ul>

## Habilidade Motora

### **Pular á Luz Verde/Luz Vermelha:**

Você pode fazer esse jogo dentro ou fora da casa e convidar outros membros da família. Para começar, uma pessoa serve de semáforo e os outros jogadores ficam de pé no ponto de partida. A pessoa que faz de semáforo, fica de costas para os outros jogadores e quando diz “luz verde” os jogadores tentam pular até a linha de chegada. Quando diz: “Luz vermelha”, ela se vira, e os jogadores têm de parar. Isso continua até que um jogador chega á linha de chegada. Os jogadores podem trocar de função.

## Registro de Leitura

Marque cada dia que você e seu filho leram juntos uma história. Os livros podem ser em Inglês ou na sua língua nativa. Visite sua biblioteca pública para ótimos livros sobre o mundo das cores!

Segunda-Feira \_\_\_ Terça-Feira \_\_\_ Quarta-Feira \_\_\_ Quinta-Feira \_\_\_ Sexta-Feira \_\_\_ Sábado \_\_\_ Domingo \_\_\_

### Livros que estamos lendo na escola:

*The Lion and the Little Red Bird*  
por Elisa Kleven

### Outros livros que você e seu filho podem desfrutar:

*More, Fewer, Less* por Tana Hobin  
*Of Colors and Things* por Tana Hobin

## Dicas para ler juntos:

- Sentem-se num lugar tranquilo e aconchegante.
- Ao ler, destaque e defina novos vocabulários. Por exemplo, “**Rescued** means someone was saved from danger.” (“**Resgatado** significa, salvar alguém do perigo.”)
- À medida que leem, pergunte ao seu filho questões relativas ao livro. Por exemplo, “Why did the lion’s tail turn different colors?” (“Porque a cauda do lião transformou-se em diferentes cores?”)