



Home Links (Les Liens de la Maison) Unité 4: Le Monde des Couleurs: Semaine 4

Chères familles: Pendant cette unité, votre enfant va acquérir des connaissances sur les couleurs. Essayez au moins trois de ces activités d'apprentissage amusantes, ou faites-les toutes! Le plus important est que vous passiez de bons moments avec votre enfant à découvrir ce qui se passe en classe. Merci de colorier les cases des activités que vous choisissez, puis de retourner ce formulaire à l'école lundi prochain.

AMUSEZ-VOUS!

Nom de l'enfant: _____

Langage

Pareil et Différent:

Collectez des objets de plusieurs sortes tels que des cuillères, fourchettes, petites assiettes, tasses de tailles différentes, bouteilles plastiques, et casseroles. Regardez deux objets à la fois et parlez avec votre enfant de quelles choses qu'il/elle remarque qui sont pareilles et différentes entre eux.

Démarrer la Conversation:

- Qu'est-ce qui est semblable ou qu'est-ce qui est différent entre ces deux objets?
- Quelles formes ont-ils?
- Quelles couleurs ont-ils?
- De quoi ont-ils été créés?

Des Mots Que Vous Pouvez Utiliser

Incluent: *même, différent, similaire, pareil, comparer, contraster, trier*

Alphabétisation

Récitez Ensemble: Il s'agit d'un poème que votre enfant devrait connaître.

Three Little Monkeys

Three little monkeys swinging in a tree.
Along comes a crocodile as quiet as can be.
The first monkey says, "You can't catch me!"
SNAP!

Two little monkeys swinging in a tree.
Along comes a crocodile as quiet as can be.
The second monkey says, "You can't catch me!"
SNAP!

One little monkey swinging in a tree.
Along comes a crocodile as quiet as can be.
The third monkey says, "You can't catch me!"
SNAP!

"Missed me!"
-Anonymous

Parler et Lire Ensemble (20 minutes)

Démarrer la Conversation:

- Quel est ton moment préféré dans l'histoire?
- Quelle est la première chose qui se passe dans l'histoire?
- À ton avis, que va-t-il se passer ensuite?

Mathématique

Compter Selon des Motifs: Pratiquez compter des motifs avec votre enfant en alternant entre compter silencieusement et compter à voix haute quand vous comptez ensemble. Par exemple, "1-2-3" (à voix haute) "4-5-6" (silencieusement) "7-8-9" (à voix haute) "10-11-12" (silencieusement), et ainsi de suite.

Démarrer la Conversation:

- Que remarques-tu à propos de ce motif?
- Quel autre motif pouvons-nous essayer?

Motricité Globale

Bondir Feu Vert/Feu Rouge:

Vous pouvez jouer ce jeu à l'intérieur ou à l'extérieur de la maison et inviter un membre de la famille. Pour jouer, une personne doit être le feu de circulation et les autres joueurs se tiennent debout sur la ligne de départ. Le feu de circulation tourne le dos aux joueurs. Quand elle dit "feu vert", les joueurs doivent essayer de bondir jusqu'à la ligne d'arrivée. Quand elle dit "feu rouge", elle se retourne et les joueurs doivent s'arrêter. On continue à faire ça jusqu'à ce que quelqu'un atteigne la ligne d'arrivée, et puis les joueurs peuvent inverser les rôles.

Journal des lectures

Veillez cocher chaque jour que vous et votre enfant lisez une histoire ensemble. Les livres peuvent être en anglais ou dans votre langue maternelle. Visitez votre bibliothèque publique pour d'excellents livres sur le monde de la couleur!

Lundi _____ Mardi _____ Mercredi _____ Jeudi _____ Vendredi _____ Samedi _____ Dimanche _____

Les livres que nous lisons à l'école:

The Lion and the Little Red Bird
écrit par: Elisa Kleven

Des autres livres que vous et votre enfant pouvez aimer:

More, Fewer, Less écrit par: Tana Hobin
Of Colors and Things écrit par: Tana Hobin

Des conseils pour lire ensemble:

- Asseyez-vous ensemble dans un lieu tranquille et confortable.
- Pendant que vous lisez, surlignez et définissez des nouveaux termes. Par exemple, "**Rescued** veut dire que quelqu'un a été secouru du danger."
- Pendant que vous lisez, posez des questions à votre enfant en rapport avec le livre. Par exemple, "Pourquoi la queue du lion s'est-elle changée en différentes couleurs?"