



Home Links 家庭連結第 4 單元：顏色世界：第 4 週

親愛的家長：在這單元中，您的孩童將會學習有關顏色的資訊。請試著從事下列至少三項有趣的學習活動，或嘗試全部！最重要的是享受您與孩童理解在教室裡發生事情的時光。請在您所選活動的框框裡著色，並在下星期一把此表格交還給您學校。玩得開心！

孩子姓名: _____

語言

同樣&不同：蒐集許多物品，例如湯匙、叉子、小盤子、不同大小的杯子、塑膠瓶以及鍋子。同時觀察兩件物品，並與你的孩童討論他/她注意到物品有什麼同樣及不同的地方。

對話開頭：

- 這兩樣物品有什麼不同或同樣之處？
- 它們是什麼形狀？
- 它們是什麼顏色？
- 它們是用什麼材料做出來的？

你能在對話中運用的字包含：一樣、不同、相似、同樣、比較、對比、分類。

讀寫

短詩：一同朗誦。這是一首你孩童應該很熟悉的詩。

Three Little Monkeys

Three little monkeys swinging in a tree.
Along comes a crocodile as quiet as can be.
The first monkey says, "You can't catch me!"
SNAP!

Two little monkeys swinging in a tree.
Along comes a crocodile as quiet as can be.
The second monkey says, "You can't catch me!"
SNAP!

One little monkey swinging in a tree.
Along comes a crocodile as quiet as can be.
The third monkey says, "You can't catch me!"
SNAP!

"Missed me!"
-Anonymous

一起說和讀

20 分鐘

開始談話：

- 你最喜歡故事的哪一部份？
- 故事裡最先發生的事情是什麼？
- 你覺得接下來會發生什麼事？

數學

模式數數：

與你的孩童練習數出模式，音量在大小之間變換。例如“1-2-3”（大聲）“4-5-6”（小聲）“7-8-9”（大聲）“10-11-12”（小聲），等等。

對話開頭：

- 你觀察到關於這模式的什麼地方？
- 我們還能嘗試什麼樣的其他模式？

大肌肉

綠燈/紅燈單腳跳：

你能在室內或室外玩這個遊戲，並邀請其他家人一起玩。玩法：一人扮作“紅綠燈”，其他人站在起點。“紅綠燈”背對其他人。當紅綠燈說“綠燈”，其他人必須從起點開始，用單腳跳往終點。當紅綠燈說“紅燈”，他能轉身，其他人必須停下來。重複這個程序，直到其中一人達到終點，然後變換角色。

閱讀記錄

在您與您孩童共同閱讀的每一天旁邊打勾。這些書本能以英文或您的母語寫成。訪問您的公共圖書館，獲取有關色彩世界的精彩書籍！

星期____ 星期____ 星期____ 星期四____ 星期五____ 星期六____ 星期日____

我們在學校閱讀的書籍：

The Lion and the Little Red Bird
作者：Elisa Kleven

您和您的孩子可能喜欢的其他书籍：

More, Fewer, Less 作者：Tana Hobin
Of Colors and Things 作者：Tana Hobin

一起閱讀的小貼士：

- 在安靜、舒適的地點一起坐下
- 閱讀同時，提出並解釋新的字彙。例如 “‘**被拯救**’表示有人從危險的情況被救出來。”
- 閱讀同時，問你的孩童與書本有關的問題。例如，“為什麼獅子的尾巴變成不同的顏色？”