

**Home Links Unit 4: Mundo di Cores: 4ª Semana**

Prezadas Famílias: Nes unidadi, bu fidju sta ben prendi sobre cores. Tenta pelo menos três des atividades di aprendizagem divertidas, ô faze-s tudu! Parti mas importanti e aproveita tenpu ku bu fidju y aprendi kuza ki sta kontisi na sala di aula. Pur favor pinta kaixas di atividades ki bu skodji y divolvi es formuláriu pa skola na próximu sigunda-fera. **DIVIRTI!**

Nomi di kriansa: _____

<p style="text-align: center;"><u>Linguagem</u></p> <p>Igual & Diferenti: Djunta un variedadi di objetos, sima kudjer, garfos, pratos pikenos, copos di diferenti tamanho, garrafas di plástico, y vazú. Odja pa dos objetos di un vez, y fala ku bu fidju sobre kuza ki el ô ela nota ki e igual y diferente entre es.</p> <p>Temas pa Inisia Konversa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kuze ki ten di igual ô diferenti entre es dos objetos? ● Ki formatu es ten? ● Di ki cor es e? ● Es e fetu di ki? <p>Palavras ki bu podi uza durante konversa ta inkluí: <i>igual, diferenti, similar, paresidu, kompara, kontrasta, separa</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>Alfabetizason</u></p> <p>Nhos Canta Djuntu: Bu fidju debi sta familiarizadu ku es poema.</p> <p style="text-align: center;">Three Little Monkeys</p> <p>Three little monkey swinging in a tree. Along comes a crocodile as quiet as can be. The first monkey says, "You can't catch me!" SNAP!</p> <p>Two little monkeys swinging in a tree. Along comes a crocodile as quiet as can be. The second monkey says, "You can't catch me!" SNAP!</p> <p>One little monkey swinging in a tree. Along comes a crocodile as quiet as can be. The third monkey says, "You can't catch me!" SNAP! "Missed me!" -Anônimo</p>
<p style="text-align: center;"><u>Ler & Konversa Djuntu</u> (20 minutos)</p> <p>Temas pa Inisia Konversa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kual e bu parti preferida di stória? ● Kual e primeru kuza ki ta kontisi na stória? ● Kuza ki bu ta atxa ma ta ben kontisi a seguir? 	<p style="text-align: center;"><u>Matimátika</u></p> <p>Kontagen en Padrões: Pratika kontagen en padrões ku bu fidju, alternandu entre konta en siliensio y en voz atla. Pur izemplu, "1-2-3" (alto) "4-5-6" (en silênsio) "7-8-9" (alto) "10-11-12" (en silênsio), y assin pur dianti.</p> <p>Tema pa Inisia Konversa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kuza ki bu nota nes padrão? ● Ki otu padrão nu podi tenta?

Habilidadadi Motora

Pula Na Luz Verde/Luz Brumedju:

Bu podi fazi es jogu dentu ô fora di casa y konvida otos menbros di família. Pa komesa, un pesoa ta sirbi di semáforo y kes otu jogador ta fika di pé na pontu di partida. Pesoa ki sta fazi di semáforo ta fika di costa pa kes otu jogadores, y oras ki el fra “luz verde” jugadores ta tenta pula té linha di xegada. Oras ki el torna fla: “Luz brumedju”, el ta vira, y jogadores ten ki pára. Keli ta kontinua té ki un jogador txiga linha di xegada. Jogadores podi troka di funson.

Registru di Leitura

Marka kada dia ki bô y bu fidju lê un stória djuntu. Livros podi ser na Inglês ô na bu lingua nativa. Visita biblioteka públika pa enkontra iselentis livros sobri cores!

Sigunda-Fera ___ Tersa-Fera ___ Kuarta-Fera ___ Kinta-Fera ___ Sexta-Fera ___ Sábado ___ Domingo ___

Livros ki nu sta lê na skola:

The Lion and the Little Red Bird
di Elisa Kleven

Otus livros ki bô y bu fidju podi disfruta:

More, Fewer, Less di Tana Hobin
Of Colors and Things di Tana Hobin

Dikas pa lê djuntu:

- Nhos xinta na un lugar tranquilu y akonxeganti.
- Durante leitura, distaka y difini novus vokabulárius. Pur izemplu, “**Rescued** means someone was saved from danger.” (“**Resgatadu** significa, salva alguén di prigu.”)
- Durante leitura, fazi perguntas pa bu fidju relasionadu ku livro. Pur izemplu, “Why did the lion’s tail turn different colors?” (“Pamodi ki rabu di lião transforma na diferenti cores?”)