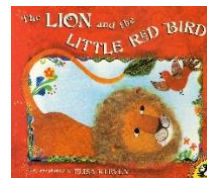




# Home Link - Spanish



## Unidad 4/Semana 3: Home Links - *El Mundo de los Colores*

Estimadas Familias: En esta unidad su niño(a) está aprendiendo sobre los colores. ¡Traten de hacer por lo menos tres de estas divertidas actividades de aprendizaje o háganlas todas! Lo más importante es disfrutar el tiempo con su hijo(a), aprendiendo sobre lo que está sucediendo en el salón de clases. Por favor colorea los cuadros de las actividades que usted elija y devuelva esta hoja a la escuela el próximo lunes.

**¡DIVIERTANSE!**

Nombre del niño: \_\_\_\_\_

<p style="text-align: center;"><b><u>Motricidad Gruesa</u></b></p> <p><b>Saltar y Brincar con Números:</b> Muéstrela a su niño(a) un número con sus dedos (del 1 al 10). Salte o brinque el número con su hijo mientras cuentan en voz alta.</p> <p><b>Formas de iniciar una conversación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Te gusta más saltar o brincar? ¿Por qué?</li> <li>• ¿Qué otros movimientos podríamos intentar?</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Lenguaje</u></b></p> <p><b>Yo Espío Colores Afuera:</b> Pídale a su hijo(a) que lo acompañe en un juego de Yo Espío (I Spy) utilizando colores. Dígale a él/ella: “Yo espío con mis ojitos algo _____ (verde).” Pídale a su niño(a) que adivine lo que usted está espiando. Después pídale que sea él/ella un “Espía.”</p>
<p style="text-align: center;"><b><u>Matemáticas</u></b></p> <p><b>Búsqueda de Rectángulos:</b> Un rectángulo tiene 4 lados rectos que están conectados entre sí y los lados opuestos tienen la misma longitud. Encuentren 5 artículos que sean rectángulos y 5 que NO sean rectángulos. Hablen sobre cómo es que son diferentes.</p> <p><b>Formas de Iniciar una Conversación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo sabes que este _____ es un rectángulo?</li> <li>• ¿Cómo sabes que este _____ NO es un rectángulo?</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Hablar y Leer Juntos</u></b> <b>(20 minutos)</b></p> <p><b>Formas de iniciar una conversación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuál es tu parte favorita de la historia?</li> <li>• ¿Qué es lo primero que sucede en la historia?</li> <li>• ¿Qué crees que sucederá después?</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Alfabetización</u></b></p> <p><b>Canten Juntos:</b> Esta es una canción con la cual su niño(a) debe estar familiarizado.</p> <p style="text-align: center;"><b>Apples and Bananas</b></p> <p>I like to eat, eat, eat apples and bananas. I like to eat, eat, eat apples and bananas. I like to ate, ate, ate ay-ples and ba-nay-nays. I like to ate, ate, ate ay-ples and ba-nay-nays. I like to eat, eat, eat ee-ples and bee-nee-nees. I like to eat, eat, eat ee-ples and bee-nee-nees. I like to ite, ite, ite i-ples and by-ny-nys. I like to ite, ite, ite i-ples and by-ny-nys. I like to ote, ote, ote oh-ples and bo-no-nos. I like to ote, ote, ote oh-ples and bo-no-nos. I like to oot, oot, oot oo-ples and boo-noo-noos. I like to oot, oot, oot oo-ples and boo-noo-noos.</p>

## Registro de Lectura

Marque cada día que usted y su hijo(a) lean una historia juntos. Los libros pueden ser en inglés o en su idioma natal. ¡Visite su biblioteca pública para obtener excelentes libros sobre el mundo del color!

Lunes \_\_\_    Martes \_\_\_    Miércoles \_\_\_    Jueves \_\_\_    Viernes \_\_\_    Sábado \_\_\_    Domingo \_\_\_

### Libros que estamos leyendo en la escuela:

*The Lion and the Little Red Bird*  
por Elisa Kleven

### Otros libros que usted y su hijo(a) podrían disfrutar:

*Cat's Colors* por Jane Cabrera  
*Brown Bear, Brown Bear, What do you See?*  
por Bill Martin Jr.

## Sugerencias para Leer Juntos:

- Siéntense juntos en un lugar cómodo y tranquilo.
- Mientras leen, destaque y defina el vocabulario nuevo. Por ejemplo, "**Encantado** significa estar lleno de maravilla y alegría."
- Mientras leen, hágale preguntas a su hijo(a) sobre el libro. Por ejemplo, "¿Cómo fue que el pajarito rojo ayudó al león?"