

**Home Links Unidade 4: Mundo de Cores: 3ª Semana**

Prezadas Famílias: Durante esta unidade, o seu filho vai aprender sobre as cores. Tente, pelo menos, três destas atividades divertidas de aprendizagem, ou faça todas elas! O mais importante é aproveitar o tempo com o seu filho para aprender sobre o que está acontecendo na sala de aula. Pinte os quadros das atividades que você escolher, e devolva este formulário para a escola na próxima segunda-feira.

DIVERTA-SE!

Nome da criança: _____

<p style="text-align: center;"><u>Linguagem</u></p> <p>“Eu Espio” cores lá fora: Pergunte a seu filho para brincar consigo o jogo de “I Spy” (eu espio) usando cores. Fale pra seu filho, “I spy with my litte eyes something” _____ (green) (“Eu espio com meu olhinhos algo _____ (verde). Pergunte a seu filho para adivinhar o que você está a ver. Depois pergunta a seu filho para ser o “Spy” (espião).</p>	<p style="text-align: center;"><u>Habilidade Motora</u></p> <p>Saltar e Pular Num Pé Só a Números: Mostra a seu filho um número com seus dedos (1---10). Salta ou pula só com um pé consistente com o número enquanto conta em voz alta.</p> <p>Temas para Iniciar a Conversa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qual é que gostas mais, saltar ou pular só num pé? Porque? • Que outros movimentos podemos tentar?
<p style="text-align: center;"><u>Matemática</u></p> <p>Caça de Rectângulo: Um rectângulo têm quatro lados retos que estão todos conectados e os lados opostos têm o mesmo comprimento. Busque 5 itens que tem o formato dum rectângulo e 5 que Não tem. Fale pra seu filho como eles são diferentes.</p> <p>Temas para Iniciar a Conversa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como é isso ____ um rectângulo? • Porque isso ____ NÃO é um rectângulo? 	<p style="text-align: center;"><u>Ler & Conversar Juntos</u> (20 minutos)</p> <p>Temas para Iniciar a Conversa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qual é tua parte preferida da história? • Qual é a primeira coisa que acontece na história? • O que achas que vai acontecer a seguir? <p style="text-align: center;"><u>Alfabetização</u></p> <p>Cantar Juntos: Seu filho já deve estar familiarizado com essa música.</p> <p style="text-align: center;">Apples and Bananas</p> <p>I like to eat, eat, eat apples and bananas. I like to eat, eat, eat apples and bananas. I like to ate, ate, ate ay-ples and ba-nay-nays. I like to ate, ate, ate ay-ples and ba-nay-nays. I like to eat, eat, eat ee-ples and bee-nee-nees. I like to eat, eat, eat ee-ples and bee-nee-nees. I like to ite, ite, ite i-ples and by-ny-nys. I like to ite, ite, ite i-ples and by-ny-nys. I like to ote, ote, ote oh-ples and bo-no-nos. I like to ote, ote, ote oh-ples and bo-no-nos. I like to oot, oot, oot oo-ples and boo-noo-noos. I like to oot, oot, oot oo-ples and boo-noo-noos.</p>

Registro de Leitura

Marque cada dia que você e seu filho leram juntos uma história. Os livros podem ser em Inglês ou na sua língua nativa. Visite sua biblioteca pública para ótimos livros sobre o mundo das cores!

Segunda-Feira ___ Terça-Feira ___ Quarta-Feira ___ Quinta-Feira ___ Sexta-Feira ___ Sábado ___ Domingo ___

Livros que estamos lendo na escola:

The Lion and the Little Red Bird
por Elisa Kleven

Outros livros que você e seu filho podem desfrutar:

Cat's Colors por Jane Cabrera
Brown Bear, Brown Bear, What do you See?
por Bill Martin Jr.

Dicas para Ler Juntos:

- Sentem-se num lugar tranquilo e aconchegante.
- Ao ler, destaque e defina novos vocabulários. Por exemplo, “**Enchanted** means to be filled with wonder and delight.” (“**Encantado** significa estar cheio de admiração e deleite.”)
- À medida que leem, pergunte ao seu filho questões relativas ao livro. Por exemplo, “How did the little red bird help the lion?” (“Como é que o pequeno pássaro vermelho ajudou ao lião?”)