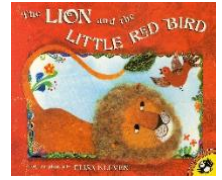




# Home Link - French



## Home Links (Les Liens de la Maison) Unité 4: Le Monde des Couleurs: Semaine 3

Chères familles: Pendant cette unité, votre enfant va acquérir des connaissances sur les couleurs. Essayez au moins trois de ces activités d'apprentissage amusantes, ou faites-les toutes ! Le plus important est que vous passiez de bons moments avec votre enfant à découvrir ce qui se passe en classe. Merci de colorier les cases des activités que vous choisissez, puis de retourner ce formulaire à l'école lundi prochain.

### AMUSEZ-VOUS!

Nom de l'enfant: \_\_\_\_\_

### LANGUE

#### Je Vois des Couleurs à l'Extérieur:

Demandez à votre enfant de participer avec vous dans un jeu de devinette en utilisant des couleurs à l'extérieur. Dites à votre enfant "Je vois avec mes petits yeux quelque chose \_\_\_\_\_ (verte)." Demandez à votre enfant à deviner ce que vous voyez (ce que vous espionner). Puis, demandez à votre enfant de jouer le rôle de "l'Espion."

### PARLER ET LIRE ENSEMBLE (20 minutes)

#### Démarrer la Conversation:

- Quel est ton moment préféré dans l'histoire?
- Quelle est la première chose qui se passe dans l'histoire?
- À ton avis, que va-t-il se passer ensuite?

### Motricité Globale

#### Sautiller et Bondir Selon des Numéros:

Montrez votre enfant un numéro en utilisant vos doigts (1-10). Sautillez ou bondissez avec votre enfant pendant que vous comptez à haute voix.

#### Démarrer la conversation:

- Vous préférez plutôt bondir ou sautiller? Pourquoi?
- Quel autre mouvement pouvons-nous essayer?

### Alphabétisation

#### Chantez ensemble:

Il s'agit d'un chant que votre enfant devrait connaître.

#### Apples and Bananas

I like to eat, eat, eat apples and bananas.  
 I like to eat, eat, eat apples and bananas.  
 I like to ate, ate, ate ay-ples and ba-nay-nays.  
 I like to ate, ate, ate ay-ples and ba-nay-nays.  
 I like to eat, eat, eat ee-ples and bee-nee-nees.  
 I like to eat, eat, eat ee-ples and bee-nee-nees.  
 I like to ite, ite, ite i-ples and by-ny-nys.  
 I like to ite, ite, ite i-ples and by-ny-nys.  
 I like to ote, ote, ote oh-ples and bo-no-nos.  
 I like to ote, ote, ote oh-ples and bo-no-nos.  
 I like to oot, oot, oot oo-ples and boo-noo-noos.  
 I like to oot, oot, oot oo-ples and boo-noo-noos.

### Mathématique

#### Chasse aux Rectangles:

Un rectangle a 4 côtés droits qui sont liés ensemble et les côtés opposés sont de la même mesure. Cherchez 5 articles qui sont des rectangles et 5 qui NE sont PAS des rectangles. Parlez de comment ils sont différents.

#### Démarrer la conversation:

- Comment ce/cette \_\_\_\_\_ est-il/elle un rectangle?
- Comment ce/cette \_\_\_\_\_ N'est-il/elle PAS un rectangle?

# Journal des Lectures

Veillez cocher chaque jour que vous et votre enfant lisez une histoire ensemble. Les livres peuvent être en anglais ou dans votre langue maternelle. Visitez votre bibliothèque publique pour d'excellents livres sur le monde de la couleur!

Lundi \_\_\_\_\_ Mardi \_\_\_\_\_ Mercredi \_\_\_\_\_ Jeudi \_\_\_\_\_ Vendredi \_\_\_\_\_ Samedi \_\_\_\_\_ Dimanche \_\_\_\_\_

## Les livres que nous lisons à l'école:

*The Lion and the Little Red Bird*  
écrit par: Elisa Kleven

## Des autres livres que vous et votre enfant pouvez aimer:

*Cat's Colors* écrit par Ellen Stoll Walsh  
*Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?*  
écrit par Bill Martin, Jr.

## Des Conseils pour Lire Ensemble:

- Asseyez-vous ensemble dans un lieu tranquille et confortable.
- Pendant que vous lisez, surlignez et définissez des nouveaux termes. Par exemple, "**Enchanted** veut dire rempli de merveille et délice."
- Pendant que vous lisez, posez des questions à votre enfant en rapport avec le livre. Par exemple, "Comment le petit oiseau rouge a-t-il aidé au lion?"