

**Home Links 家庭連結第 4 單元：顏色世界：第 3 週**

親愛的家長：在這單元中，您的孩童將會學習有關顏色的資訊。請試著從事下列至少三項有趣的學習活動，或嘗試全部！最重要的是享受您與孩童理解在教室裡發生事情的時光。請在您所選活動的框框裡著色，並在下一星期一把此表格交還給您學校。玩得開心！

孩子姓名：_____

語言**我在室外看到 (I Spy) 某顏色：**

請你的孩童與你一同玩“**I Spy** 我看到”遊戲，運用戶外的顏色為目標。對你的孩童說：“我看到一樣東西，是 _____ (綠色) 的。”請你的孩童猜測你描述的是哪樣東西。然後請你的孩童當“**Spy** 觀察者”。

讀寫

唱歌： 一同唱歌。你的孩童應該很熟悉這首歌。

Apples and Bananas

I like to eat, eat, eat apples and bananas.
 I like to eat, eat, eat apples and bananas.
 I like to ate, ate, ate ay-ples and ba-nay-nays.
 I like to ate, ate, ate ay-ples and ba-nay-nays.
 I like to eat, eat, eat ee-ples and bee-nee-nees.
 I like to eat, eat, eat ee-ples and bee-nee-nees.
 I like to ite, ite, ite i-ples and by-ny-nys.
 I like to ite, ite, ite i-ples and by-ny-nys.
 I like to ote, ote, ote oh-ples and bo-no-nos.
 I like to ote, ote, ote oh-ples and bo-no-nos.
 I like to oot, oot, oot oo-ples and boo-noo-noos.
 I like to oot, oot, oot oo-ples and boo-noo-noos.

一起說和讀

20 分鐘

開始談話：

- 你最喜歡故事的哪一部份？
- 故事裡最先發生的事情是什麼？
- 你覺得接下來會發生什麼事？

大肌肉**跟隨數字跳躍及單腳跳：**

用你的手指把一個數目展示給你的孩童 (1 至 10)。在數數同時，與你的孩童一同按照數字跳躍或單腳跳。

對話開頭：

- 你比較喜歡跳躍還是單腳跳？為什麼？
- 我們還能嘗試其他什麼動作？

數學**尋找長方形：**

長方形有四個直邊，四邊連結，兩組對邊的長度一樣。尋找 5 件為長方形的物品，以及 5 件不是長方形的物品。討論這些物品是如何不同。

對話開頭：

- 為什麼 _____ 是一個長方形？
- 為什麼 _____ 不是一個長方形？

閱讀記錄

在您與您孩童共同閱讀的每一天旁邊打勾。這些書本能以英文或您的母語寫成。訪問您的公共圖書館，獲取有關色彩世界的精彩書籍！

星期____ 星期____ 星期____ 星期四____ 星期五____ 星期六____ 星期日____

我們在學校閱讀的書籍:

The Lion and the Little Red Bird
作者：Elisa Kleven

您和您的孩子可能喜欢的其他书籍:

Cat's Colors 作者：Jane Cabrera
Brown Bear, Brown Bear, What do you See? 作者：Bill Martin Jr.

一起閱讀的小貼士:

- 在安靜、舒適的地點一起坐下
- 閱讀同時，提出並解釋新的字彙。例如“**迷人 (Enchanted)**”的意思是使其他人充滿了讚嘆及喜悅之情。”
- 閱讀同時，問你的孩童與書本有關的問題。例如，“小紅鳥是如何幫助獅子？”