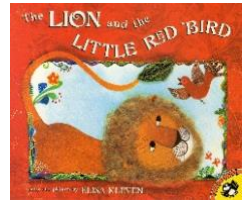




# Home Link - Cape Verde



## Home Links Unit 4: Mundo di Cores: 3ª Semana

Prezadas Famílias: Nes unidadi, bu fidju sta ben prendi sobre cores. Tenta pelo menos três des atividades di aprendizagem divertidas, ô faze-s tudu! Parti mas importanti e aproveita tenpu ku bu fidju y aprendi kuza ki sta kontisi na sala di aula. Pur favor pinta kaixas di atividades ki bu skodji y divolvi es formuláriu pa skola na próximu sigunda-fera. **DIVIRTI!!**

Nomi di kriansa: \_\_\_\_\_

<p style="text-align: center;"><b><u>Linguagem</u></b></p> <p><b>“N’ta Espia” Cores la Fora:</b> Pergunta bu fidju pa brinka ku bô un jogo ki txoma “I Spy” uzandu cores. Fala pa bu fidju, “I spy with my little eyes something _____ (green).” (“N’ta espia”ku nhas odjinhos un kuza _____ (verde).” Pergunta bu fidju pa dibinha kuza ki bu sta ta odja. Dipos pergunta bu fidju pel ser “Spy” (espion).</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Alfabetizason</u></b></p> <p><b>Nhos Canta Djuntu:</b> Bu fidju debi sta familiarizadu ku es música.</p> <p style="text-align: center;"><b>Apples and Bananas</b></p> <p>I like to eat, eat, eat apples and bananas. I like to eat, eat, eat apples and bananas. I like to ate, ate, ate ay-ples and ba-nay-nays. I like to ate, ate, ate ay-ples and ba-nay-nays. I like to eat, eat, eat ee-ples and bee-nee-nees. I like to eat, eat, eat ee-ples and bee-nee-nees. I like to ite, ite, ite i-ples and by-ny-nys. I like to ite, ite, ite i-ples and by-ny-nys. I like to ote, ote, ote oh-ples and bo-no-nos. I like to ote, ote, ote oh-ples and bo-no-nos. I like to oot, oot, oot oo-ples and boo-noo-noos. I like to oot, oot, oot oo-ples and boo-noo-noos.</p>
<p style="text-align: center;"><b><u>Ler &amp; Konversa Djuntu</u></b> (20 minutos)</p> <p><b>Temas pa Inisia Konversa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kual e bu parti preferida di stória?</li> <li>• Kual e primeru kuza ki ta kontisi na stória?</li> <li>• Kuza ki bu ta atxa ma ta ben kontisi a seguir?</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Matimátika</u></b></p> <p><b>Caça di Rectângulo:</b> Un rectângulo ten kuartu lado retos ki sta tudu konektadu y ses lados opostus ten mesmo kumprimentu. Djobi 5 itens ki ten formatu di un rectângulo y 5 ki KA ten. Fla bu fidju modi ki es e diferenti.</p> <p><b>Tema pa Inisia Konversa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pamodi ki keli e _____ un rectângulo?</li> <li>• Pamodi ki keli _____ KA e un rectângulo?</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b><u>Habilidadadi Motora</u></b></p> <p><b>Salta y Pula Só Kun Pé a Números:</b> Mostra bu fidju un número ku bu dedos (1-10). Salta ô pula só kun pé konsistenti ku número enquanto nhos ta conta en voz alta.</p> <p><b>Temas pa Inisia Konversa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kual ki bu gosta mas, salta ô pula só kun pé? Pamodi?</li> <li>• Ki otos movimientos nu podi tenta?</li> </ul>	

# Registru di Leitura

Marka kada dia ki bô y bu fidju lê un stória djuntu. Livros podi ser na Inglês ô na bu lingua nativa. Visita biblioteka públika pa enkontra iselentis livros sobri cores!

Sigunda-Fera \_\_\_ Tersa-Fera \_\_\_ Kuarta-Fera \_\_\_ Kinta-Fera \_\_\_ Sexta-Fera \_\_\_ Sábado \_\_\_ Domingo \_\_\_

## Livros ki nu sta lê na skola:

*The Lion and the Little Red Bird*  
di Elisa Kleven

## Otus livros ki bô y bu fidju podi disfruta:

*Cat's Colors* di Jane Cabrera  
*Brown Bear, Brown Bear, What do you See?* di Bill Martin Jr.

## Dikas pa Lê Djuntu:

- Nhos xinta na un lugar tranquilu y akonxeganti.
- Durante leitura, distaka y difini novus vokabulárius. Pur izemplu, “**Enchanted** means to be filled with wonder and delight.” (“**Enkantadu** significa sta cheio di admirason y alegria.”)
- Durante leitura, fazi perguntas pa bu fidju relasionadu ku livro. Pur izemplo, “How did the little red bird help the lion?” (“Modi ki kel pássaro brumedju pikenu djuda lião?”)