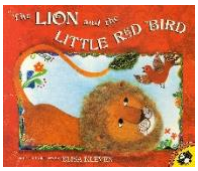
UNIT 4: THE WORLD OF COLOR / WEEK 3

Home Link - Arabic



االرروواابطط االمنززلليية االووحددةة :4 عاللمم مننن االألووااننن :االأسبووعع االثالثث

االعائلاتت االأعززاء :في هههذهه االووحددةة سووفف يتعلمم طططفلكك عنن االألووااننن .حاوولل على االأقلل بثلاثة منن هههذهه االأنشططة االتعلييمية االممتعة،، أأوو انجززهههم كلههم !االشيء االأكثرر أأهههمية هههوو االتمتع بالووقتت بالتعلم مع طططفلكك عما يحددثث في االفصوولل االددرراسية .يبررجى تلووييننن ددااخلل مرربعاتت االأنشططة االتي تختارر هههها ووإإررجاعع هههذاا االنمووذججج إإلى االمددررسة يبووم االاثنيننن االمقبلل. **استمتع!**

االسم االططفلل: _____

معرفة االقرراءةة و واالكتابة

غني سووييا:
هههذهه االأغنية يجبب أأنن يبكوننن طططفلكك على ددرراية بهها.

I'm a Little Teapot

I like to eat, eat, eat apples and bananas.
I like to eat, eat, eat apples and bananas.
I like to ate, ate, ate ay-ples and ba-nay-nays.
I like to ate, ate, ate ay-ples and ba-nay-nays.
I like to eat, eat, eat ee-ples and bee-nee-nees.
I like to eat, eat, eat ee-ples and bee-nee-nees.
I like to ite, ite, ite i-ples and by-ny-nys.
I like to ite, ite, ite i-ples and by-ny-nys.
I like to ote, ote, ote oh-ples and bo-no-nos.
I like to ote, ote, ote oh-ples and bo-no-nos.
I like to oot, oot, oot oo-ples and boo-noo-noos.
I like to oot, oot, oot oo-ples and boo-noo-noos.

االتفاحح و واالموززز

.أأنا أأحبب أأنن أأكلل إإييتت،، إإييتت،، إإييتت أأبلسس أأندد باناززز
.أأنا أأحبب أأنن أأكلل إإييتت،، إإييتت،، إإييتت أأبلسس أأندد باناززز
.أأحبب أأنن أأكلل،، آآتت أأيي بلييسس أأندد با ناي ناييسس
.أأحبب أأنن أأكلل،، آآتت أأيي بلييسس أأندد با ناي ناييسس
.أأحبب أأنن آآتت،، آآتت،، آآتت إإيي بلييسس أأندد با ني نييسس
.أأحبب أأنن آآتت،، آآتت،، آآتت إإيي بلييسس أأندد با ني نييسس
.أأنا أأحبب أأنن إإييتت،، إإييتت،، إإييتت- إإييبلسس أأندد بي ني نييسس
.أأنا أأحبب أأنن إإييتت،، إإييتت،، إإييتت- إإييبلسس أأندد بي ني نييسس
.أأحبب أأ ووتت،، أأ ووتت،، أأووتت أأووهه بلسس أأندد بوو نوو نووسس
.أأحبب أأ ووتت،، أأ ووتت،، أأووتت أأووهه بلسس أأندد بوو نوو نووسس
.أأحبب أأنن أأووتت،، أأووتت،، أأووتت أأووو بييلسس أأندد بوو نوو نووسس
.أأحبب أأنن أأووتت،، أأووتت،، أأووتت أأووو بييلسس أأندد بوو نوو نووسس

االلغة

أأنا أأتجسس االألووااننن في االخاررججج
االططلبب منن طططفلكك أأنن ينضمم إإليكك في لعبة أأنا أأتجسس باستخددامم االألووااننن بالخاررججج. قلل لططفلكك "أأنا أأتجسس بعييني االصغيررة شيئا االططلبب منن طططفلكك أأنن يخمنن ما كنتت _____ (أأخضرر). تجسسهه .ثمم االططلبب منن طططفلكك أأنن يبكوننن "االجاسووسس".

االقرراءةة و واالتحددثث معا لمددةة (20 ددقيقة)

تبددأأ االمحاددثة:
- ما هههوو االجززء االمفضلل لدييكك منن االقصة؟
- ما هههوو أأوولل شيء يحددثث في االقصة؟
- ما االذذي سيحددثث بعدد ذذلكك؟

االرريياضييات

مططاررددةة االمستططييلل:
ستططييلل لهه 4 جووااننب مستقيمة تكوننن كلهها متصلة ووالجانبيننن االمعاكسيننن هههي نفسس االططوولل .ابحثث عنن 5 عناصر مستططيلة وو 5 ليستت بمستططييلل .تحددثث عنن كيفية كوننهمم مختلفيننن

تبددأأ االمحاددثة:
- كيفف يبكوننن هههذاا _____ بمستططييلل؟
- كيفف يبكوننن هههذاا _____ ليسس بمستططييلل؟

جرااسس موتر

االقفز واالتخططي إإلى االأررقامم:
أأعررضض على طفلك ررقم بأصابعك (1 10.) تخططي أأو أأقفز مع طفلك االرقم في حيين االعدد بصوت عالل .

تبدأ االمحاددثة:
- هههلل ترغب في االقفز أأو االتخططي أأكثر؟ لماذا؟
- ما هههي االحركات االأخرى االتي يمكننا أأن نحاولها؟

سجلل ا القرااءة

تحققق كلل يووم منن أأنك أأنت ووطفلك تقررؤوونن قصة سووياً. يمكنن أأن تكوونن االكتب باللغة االإنجلييززية أأو بلغتك االأم. قم بزيارة مكتبتك العامة للحصول على كتب رائعة عن الرياح والمياه!

الأحد _____ السبت _____ الجمعة _____ الخميس _____ الأربعاء _____ الثلاثاء ذ _____ الاثنين _____

كتب أأخرى لك و ولطفلك ربما تستمتعوون بها:

جانن أألوانن االقطط للكاتب كابرييرا
Cat's Colors by Jane Cabrera

لييي االدب االدينب، االدب االدينب، ذاماذا نيرت؟ بتاكلل رامرنة
Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?
by Bill Martin, Jr.

االكتب التي نقرأأههها في االمددررسة

االأسد وو االعصفور ر إإلييس كييلفن االرييغصل االرمحلأ بتاكلل
The Lion and the Little Red Bird by Elisa Kleven

نصائح للقرااءة معاً:

- االجلووس معا في بقعة مرريحة هههادئة.
- كلما تقررأأ، سلط االضوء ووعررف االمفرردااتت االجدديدة. على سبيلل االمثالل، " **مسحوورر** تعني تكوونن ملئ بالعجب وو االفرحة".
- كلما تقررأأ، اسألل أأسئلة لطفلك متعلقة بالكتاب. على سبيلل االمثالل، " كيف قد ساعد االعصفوورر االصغيير االأحمرر االأسد ؟"