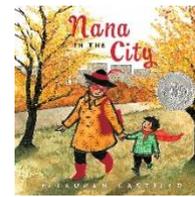




# Home Link - Spanish



## Unidad 4/Semana 2: Home Links - *El Mundo de los Colores*

Estimadas Familias: En esta unidad su niño(a) está aprendiendo sobre los colores. ¡Traten de hacer por lo menos tres de estas divertidas actividades de aprendizaje o háganlas todas! Lo más importante es disfrutar el tiempo con su hijo(a), aprendiendo sobre lo que está sucediendo en el salón de clases. Por favor colorea los cuadros de las actividades que usted elija y devuelva esta hoja a la escuela el próximo lunes.

**¡DIVIERTANSE!**

Nombre del niño: \_\_\_\_\_

### Lenguaje

#### **Yo Espío Colores Adentro:**

Pídale a su hijo(a) que lo acompañe en un juego de Yo, Espío (I Spy) utilizando colores. Dígale a él/ella: "Yo espío con mis ojitos algo \_\_\_\_\_ (azul). Pídale a su niño(a) que adivine lo que usted está espiando. Después pídale que sea él/ella un "Espía."

### Hablar y Leer Juntos (20 minutos)

#### **Formas de iniciar una conversación:**

- ¿Cuál es tu parte favorita de la historia?
- ¿Qué es lo primero que sucede en la historia?
- ¿Qué crees que sucederá después?

### Matemáticas

#### **Búsqueda de Patrones:**

Encuentren 3 patrones diferentes alrededor de su casa y hable con su hijo(a) sobre cómo es que cada patrón se repite.

#### **Formas de Iniciar una Conversación:**

- ¿Qué notas sobre este patrón?
- ¿Cómo se repite el patrón? (por ejemplo, [rojo, azul], [rojo, azul], [rojo, azul].)
- ¿Qué viene después? (por ejemplo, "Rojo-azul viene a continuación.")

### Alfabetización

(Relacionado con el libro *Nana in the City* por Lauren Castillo)

#### **Mapas de Tesoro:**

Invite a su hijo(a) a dibujar un mapa del tesoro y que le cuente al respecto. Si él/ella necesita ayuda, hagan el mapa juntos.

#### **Formas de iniciar una conversación:**

- ¿Dónde está el tesoro?
- ¿Cómo nos ayuda el mapa a encontrarlo?
- ¿Cómo es tu mapa similar o diferente a un mapa del metro?

#### **Palabras que pueden utilizar durante su conversación:**

- mapa, tesoro, ubicación, escondido

### Contar Historias

(Relacionado con el libro *Nana in the City* por Lauren Castillo)

#### **Sentirse Valiente:**

Cuéntele una historia a su hijo(a) sobre una ocasión en la que usted se sintió valiente y actúenla juntos.

#### **Formas de Iniciar una Conversación:**

- ¿Cuándo te sientes valiente?
- ¿Por qué te sentiste de esta manera?

## Registro de Lectura

Marque cada día que usted y su hijo(a) lean una historia juntos. Los libros pueden ser en inglés o en su idioma natal. ¡Visite su biblioteca pública para obtener excelentes libros sobre el mundo del color!

Lunes \_\_\_    Martes \_\_\_    Miércoles \_\_\_    Jueves \_\_\_    Viernes \_\_\_    Sábado \_\_\_    Domingo \_\_\_

### Libros que estamos leyendo en la escuela:

*Nana in the City* por Lauren Castillo

### Otros libros que usted y su hijo(a) podrían disfrutar:

*White Rabbit's Colors* por Alan Baker  
*Pete the Cat: I Love My White Shoes* por James Dean

## Sugerencias para Leer Juntos:

- Siéntense juntos en un lugar cómodo y tranquilo.
- Mientras leen, destaque y defina el vocabulario nuevo. Por ejemplo, "**Ser valiente** significa no demostrar miedo o sentirse poderoso."
- Mientras leen, hágale preguntas a su hijo(a) sobre el libro. Por ejemplo, "¿Cómo ayudó Nana (abuelita) a que el niño se sintiera más poderoso?"