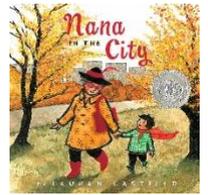




Home Link - Portuguese



Home Links Unidade 4: Mundo de Cores: 2ª Semana

Prezadas Famílias: Durante esta unidade, o seu filho vai aprender sobre as cores. Tente, pelo menos, três destas atividades divertidas de aprendizagem, ou faça todas elas! O mais importante é aproveitar o tempo com o seu filho para aprender sobre o que está acontecendo na sala de aula. Pinte os quadros das atividades que você escolher, e devolva este formulário para a escola na próxima segunda-feira.

DIVERTA-SE!

Nome da criança: _____

<p style="text-align: center;"><u>Linguagem</u></p> <p>“Eu Espio” Cores Dentro da Casa: Pergunte a seu filho para brincar consigo o jogo de “I Spy” (“Eu Espio”) usando cores. Fale pra seu filho, “I spy with my litte eyes something _____ (blue).” (“Eu espio com meu olhinhos algo _____ (azul).”) Pergunte a seu filho para adivinhar o que você está a ver. Depois pergunta a seu filho para ser o “Spy” (espião).</p>	<p style="text-align: center;"><u>Narrativa</u></p> <p>(Relacionado a <i>Nana in the City</i> by Lauren Castillo)</p> <p>Sentir Coragem: Conte pra seu filho uma história sobre um incidente onde sentiu coragem e atuam-na juntos.</p> <p>Temas para Iniciar a Conversa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quando é que sentes coragem? • E porque te sentiste assim?
<p style="text-align: center;"><u>Matemática</u></p> <p>Caça de Padrão: Busque 3 padrões diferentes na tua casa e fale com seu filho como esse padrão se repete.</p> <p>Temas para Iniciar a Conversa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O que vês nesse padrão? • Como é que o padrão se repete? (por exemplo, [vermelho, azul], [vermelho, azul], [vermelho, azul].) • O que vem em seguida? (por exemplo, "Vermelho-azul vem depois.") 	<p style="text-align: center;"><u>Ler & Conversar Juntos</u> (20 minutos)</p> <p>Temas para Iniciar a Conversa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qual é tua parte preferida da história? • Qual é a primeira coisa que acontece na história? • O que achas que vai acontecer a seguir?
<p style="text-align: center;"><u>Alfabetização</u></p> <p>(Relacionado a <i>Nana in the City</i> por Lauren Castillo)</p> <p>Mapas de Tesouros: Convida seu filho a desenhar um mapa que contém um tesouro e para lhe falar disso. Se seu filho precisa de ajuda, façam o mapa juntos.</p> <p>Temas para Iniciar a Conversa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onde está o tesouro? • Como é que o mapa nos ajuda a o encontrar? • Como é que teu mapa é similar ou diferente do mapa do metrô? <p>Palavras que Podes Usar Durante a Conversa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mapa, tesouro, localização, escondido 	

Registro de Leitura

Marque cada dia que você e seu filho leram juntos uma história. Os livros podem ser em Inglês ou na sua língua nativa. Visite sua biblioteca pública para ótimos livros sobre o mundo das cores!

Segunda-Feira ___ Terça-Feira ___ Quarta-Feira ___ Quinta-Feira ___ Sexta-Feira ___ Sábado ___ Domingo ___

Livros que estamos lendo na escola:

Nana in the City por Lauren Castillo

Outros livros que você e seu filho podem desfrutar:

White Rabbit's Colors por Alan Baker
Pete the Cat: I Love My White Shoes por James Dean

Dicas para ler juntos:

- Sentem-se num lugar tranquilo e aconchegante.
- Ao ler, destaque e defina novos vocabulários. Por exemplo, "**Brave** means showing no fear or feeling powerful." ("Corajoso significa não demonstrar medo ou sentir-se forte.")
- À medida que leem, pergunte ao seu filho questões relativas ao livro. Por exemplo, "How did the Nana help the boy feel more powerful?" ("Como é que Nana (Avó) ajudou o menino a sentir-se mais forte?")