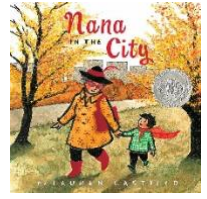




Home Link - French



Home Links (Les Liens de la Maison) Unité 4: Le Monde des Couleurs: Semaine 2

Chères familles: Pendant cette unité, votre enfant va acquérir des connaissances sur les couleurs. Essayez au moins trois de ces activités d'apprentissage amusantes, ou faites-les toutes ! Le plus important est que vous passiez de bons moments avec votre enfant à découvrir ce qui se passe en classe. Merci de colorier les cases des activités que vous choisissez, puis de retourner ce formulaire à l'école lundi prochain.

AMUSEZ-VOUS!

Nom de l'enfant: _____

LANGAGE

Je Vois Avec Mon Petit œil des Couleurs à l'Intérieur:

Demandez à votre enfant de se joindre à vous pour une partie de jeu de devinette en utilisant des couleurs. Dites-lui, « Je vois avec mon petit œil quelque chose _____ (bleue). Demandez à votre enfant de deviner ce que vous voyez. Puis demandez à votre enfant d'être « l'Espion ».

Alphabétisation

(En lien avec *Nana in the City* écrit par Lauren Castillo)

Cartes au Trésor:

Invitez à votre enfant de dessiner une carte au trésor et de vous en parler. Si votre enfant a besoin d'aide, dessinez la carte ensemble.

Démarrer la conversation:

- Où est le trésor?
- Comment la carte nous aide-t-elle à le trouver?
- Comment votre carte est-t-elle pareille à un plan de métro ou différente de lui?

Des mots que vous pouvez utiliser pendant votre conversation:

- *carte, trésor, lieu, caché*

Narration

(En lien avec *Nana in the City* écrit par Lauren Castillo)

Se sentir brave:

Racontez à votre enfant une histoire d'une fois quand vous vous sentez brave et jouez-la.

Démarrer la conversation:

- Quand est-ce que tu te sens brave?
- Pourquoi t'es-tu senti ainsi?

PARLER ET LIRE ENSEMBLE (20 minutes)

Démarrer la Conversation:

- Quel est ton moment préféré dans l'histoire?
- Quelle est la première chose qui se passe dans l'histoire?
- À ton avis, que va-t-il se passer ensuite?

Mathématique

Chasses aux Motifs:

Cherchez 3 motifs différents à la maison et discutez avec votre enfant comment chaque motif se répète.

Démarrer la conversation:

- Que remarquez vous à propos de ce motif?
- Comment se répète-t-il le motif? (Par exemple, [rouge, bleu], [rouge, bleu], [rouge, bleu].)
- Quel est le suivant? (e.g. "Rouge-bleu vient après.")

Journal des lectures

Veillez cocher chaque jour que vous et votre enfant lisez une histoire ensemble. Les livres peuvent être en anglais ou dans votre langue maternelle. Visitez votre bibliothèque publique pour d'excellents livres sur le monde de la couleur!

Lundi _____ Mardi _____ Mercredi _____ Jeudi _____ Vendredi _____ Samedi _____ Dimanche _____

Les livres que nous lisons à l'école:

Nana in the City écrit par: Lauren Castillo

Des autres livres que vous et votre enfant pouvez aimer:

White Rabbit's Colors écrit par: Alan Baker
Pete the Cat: I Love My White Shoes écrit par: James Dean

Des Conseils Pour lire Ensemble:

- Asseyez-vous ensemble dans un lieu tranquille et confortable.
- Pendant que vous lisez, surlignez et définissez des nouveaux termes. Par exemple, "**Brave** veut dire: ne pas montrer de crainte ou se sentir puissant."
- Pendant que vous lisez, posez des questions à votre enfant en rapport avec le livre. Par exemple, "Comment la Nana (la grand-mère) a-t-elle aidé au garçon à se sentir plus puissant?"