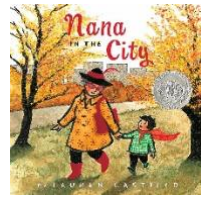


Home Link- Chinese



Home Links 家庭連結第 4 單元：顏色世界：第 2 週

親愛的家長：在這單元中，您的孩童將會學習有關顏色的資訊。請試著從事下列至少三項有趣的學習活動，或嘗試全部！最重要的是享受您與孩童理解在教室裡發生事情的時光。請在您所選活動的框框裡著色，並在下星期一把此表格交還給您學校。玩得開心！

孩子姓名：_____

<p style="text-align: center;"><u>語言</u></p> <p>我在室內看到 (I Spy) 某顏色： 請你的孩童與你一同玩“I Spy 我看到”遊戲，運用顏色為目標。對你的孩童說：“我看到一樣東西，是 _____ (藍色) 的。”請你的孩童猜測你描述的是哪樣東西。然後請你的孩童當“Spy 觀察者”。</p>	<p style="text-align: center;"><u>讀寫</u></p> <p>(與 <i>Nana in the City</i> 有關，作者為 Lauren Castillo)</p> <p>藏寶圖： 請你的孩童畫出一張藏寶圖，然後向你描述此圖。若他/她需要幫助，你們可以一起製作藏寶圖。</p> <p>對話開頭：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 寶藏在哪裡？ ● 藏寶圖如何幫助我們找到寶藏？ ● 你的地圖與地鐵路線圖有何不一樣？ <p>你能在對話裡運用的字：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 地圖、寶藏、地點、隱藏
<p style="text-align: center;"><u>一起說和讀</u></p> <p style="text-align: center;">20 分鐘</p> <p>開始談話：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 你最喜歡故事的哪一部份？ ● 故事裡最先發生的事情是什麼？ ● 你覺得接下來會發生什麼事？ 	
<p style="text-align: center;"><u>說故事</u></p> <p>(以及 <i>Nana in the City</i>，作者 Lauren Castillo 有關。)</p> <p>感到勇敢： 告訴你孩童你感到勇敢的經驗，然後一起表演出來。</p> <p>對話開頭：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 你什麼時候感到勇敢？ ● 你為什麼有這種感覺？ 	<p style="text-align: center;"><u>數學</u></p> <p>尋找圖樣： 在你家裡尋找 3 個不一樣的圖樣，並與你的孩童討論這些圖樣是怎麼重複的。</p> <p>對話開頭：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 你注意到這個圖樣的什麼地方？ ● 圖樣怎麼重複？(例如，“紅、藍”，“紅、藍”，“紅、藍”)。 ● 接下來是什麼？(例如“接下來是紅-藍”)

閱讀記錄

在您與您孩童共同閱讀的每一天旁邊打勾。這些書本能以英文或您的母語寫成。訪問您的公共圖書館，獲取有關色彩世界的精彩書籍！

星期____ 星期____ 星期____ 星期四____ 星期五____ 星期六____ 星期日____

我們在學校閱讀的書籍:

Nana in the City 作者: Lauren Castillo

您和您的孩子可能喜欢的其他书籍:

White Rabbit's Colors 作者: Alan Baker
Pete the Cat: I Love My White Shoes 作者: James Dean

一起閱讀的小貼士:

- 在安靜、舒適的地點一起坐下
- 閱讀同時，提出並解釋新的字彙。例如 “**勇敢**表示不顯示害怕，並感到有力量。”
- 閱讀同時，問你的孩童與書本有關的問題。例如，“Nana 怎麼幫助小男孩感覺勇敢？”