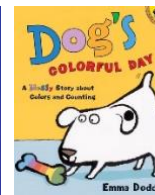
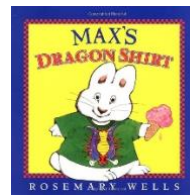




Home Link - Spanish



Unidad 4/Semana 1: Home Links - *El Mundo de los Colores*

Estimadas Familias: En esta unidad su niño(a) está aprendiendo sobre los colores. ¡Traten de hacer por lo menos tres de estas divertidas actividades de aprendizaje o háganlas todas! Lo más importante es disfrutar el tiempo con su hijo(a), aprendiendo sobre lo que está sucediendo en el salón de clases. Por favor colorea los cuadros de las actividades que usted elija y devuelva esta hoja a la escuela el próximo lunes.

¡DIVIERTANSE!

Nombre del niño: _____

<p style="text-align: center;"><u>Lenguaje</u></p> <p>(Relacionado con el libro <i>Max's Dragon Shirt</i> por Rosemary Wells)</p> <p>Lavar la Ropa: Invite a su hijo(a) a clasificar, lavar, secar y doblar la ropa.</p> <p>Formas de iniciar una conversación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo clasificamos la ropa? • ¿Cómo se ensució tu ropa? • ¿Cómo doblaste tu camisa? <p>Palabras que pueden utilizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • clasificar, más claro, más oscuro, detergente, mancha 	<p style="text-align: center;"><u>Contar Historias</u></p> <p>(Relacionado con los libros <i>Max's Dragon Shirt</i> por Rosemary Wells y <i>Nana in the City</i> por Lauren Castillo)</p> <p>Sentirse Poderoso: Cuénteles una historia a su hijo(a) sobre el momento en que usted se sintió poderoso y actúenlos juntos.</p> <p>Formas de iniciar una conversación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué te hace sentir que eres fuerte y poderoso?
<p style="text-align: center;"><u>Matemáticas</u></p> <p>Contar y Moverse en Patrones: (Un patrón es una secuencia de unidades que se repiten: AB, AB, AB,)</p> <p>Cuente en voz alta con su niño(a) hasta 20 ó más, creando un patrón con movimientos: 1 (aplaudir), 2 (saltar), 3 (aplaudir), 4 (saltar), 5 (aplaudir), 6 (saltar), 7 (aplaudir), 8 (saltar) etc. ó 1 (girar), 2 (girar), 3 (menearse), 4 (girar), 5 (girar), 6 (menearse), etc.</p> <p>Formas de Iniciar una Conversación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué notas sobre nuestro patrón? • ¿Cuál patrón de movimiento deberíamos probar después? 	<p style="text-align: center;"><u>Hablar y Leer Juntos</u> (20 minutos)</p> <p>Formas de iniciar una conversación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es tu parte favorita de la historia? • ¿Qué es lo primero que sucede en la historia? • ¿Qué crees que sucederá después? <p style="text-align: center;"><u>Alfabetización/Canción</u></p> <p>Canten Juntos: Esta es una canción con la cual su niño(a) debe estar familiarizado.</p> <p style="text-align: center;">I'm a Little Teapot</p> <p>I'm a little teapot short and stout. Here is my handle. Here is my spout. (Coloque la mano derecha en la cintura. Mantenga el codo izquierdo hacia arriba con la mano doblada hacia abajo.) When I get all steamed up Hear me shout, "Tip me over, and pour me out!" (Doble la cintura hacia la izquierda)</p>

Registro de Lectura

Marque cada día que usted y su hijo(a) lean una historia juntos. Los libros pueden ser en inglés o en su idioma natal. ¡Visite su biblioteca pública para obtener excelentes libros sobre el mundo del color!

Lunes ___ Martes ___ Miércoles ___ Jueves ___ Viernes ___ Sábado ___ Domingo ___

Libros que estamos leyendo en la escuela:

Max's Dragon Shirt por Rosemary Wells
Dog's Colorful Day por Emma Dodd

Otros libros que usted y su hijo(a) podrían disfrutar:

Mouse Paint por Ellen Stoll Walsh
Little Blue and Little Yellow por Leo Lionni

Sugerencias para Leer Juntos:

- Siéntense juntos en un lugar cómodo y tranquilo.
- Mientras leen, destaque y defina el vocabulario nuevo. Por ejemplo, "**Asqueroso** significa que algo es repugnante o muy desagradable."
- Mientras leen, hágale preguntas a su hijo(a) sobre el libro. Por ejemplo, "¿Cómo consiguió el perro tantas manchas de colores?"