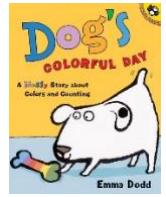
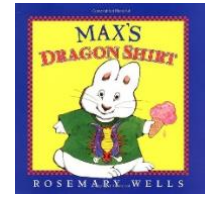




# Home Link - Portuguese



## Home Links Unidade 4: Mundo de Cores: 1ª Semana

Prezadas Famílias: Durante esta unidade, o seu filho vai aprender sobre as cores. Tente, pelo menos, três destas atividades divertidas de aprendizagem, ou faça todas elas! O mais importante é aproveitar o tempo com o seu filho para aprender sobre o que está acontecendo na sala de aula. Pinte os quadros das atividades que você escolher, e devolva este formulário para a escola na próxima segunda-feira.

### DIVERTA-SE!

Nome da criança: \_\_\_\_\_

<p style="text-align: center;"><b><u>Linguagem</u></b></p> <p>(Relacionado com <i>Max's Dragon Shirt</i> by Rosemary Wells)</p> <p><b>Lavar a Roupa:</b> Convida seu filho para lhe ajudar a separar, lavar, secar e dobrar as roupas.</p> <p><b>Temas para Iniciar a Conversa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Como é que separamos as roupas para lavar?</li> <li>• Como é que as suas roupas se sujaram?</li> <li>• Como é que dobraste a tua camisa?</li> </ul> <p><b>Palavras Que Podes Usar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Separar, mais claras, mais escuras, detergente, manchas</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Narrativa</u></b></p> <p>(Relacionado a <i>Max's Dragon Shirt</i> by Rosemary Wells and <i>Nana in the City</i> by Lauren Castillo)</p> <p><b>Sentir-se Poderoso:</b></p> <p>Conta uma história ao seu filho sobre um momento onde você se sentiu poderoso e atuam-na juntos.</p> <p><b>Temas para Iniciar a Conversa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O que o faz forte e poderoso?</li> </ul>
<p><b><u>Ler &amp; Conversar Juntos</u></b> (20 minutos)</p> <p><b>Temas para Iniciar a Conversa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qual é tua parte preferida da história?</li> <li>• Qual é a primeira coisa que acontece na história?</li> <li>• O que achas que vai acontecer a seguir?</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Matemática</u></b></p> <p><b>Contagem e Padrões de Movimento:</b> (um padrão é uma seqüência de unidades repetitivas: AB, AB, AB,...)</p> <p>Conta em voz alta com seu filho até 20 ou mais fazendo padrões de movimentos: 1 (bate palmas), 2 (salta), 3 (bate palmas), 4 (salta), 5 (bate palmas), 6 (salta), 7 (bate palmas), 8 (salta) etc. ou 1 (gira), 2 (gira), 3 (mexe), 4 (gira), 5 (gira), 6 (mexe), etc.</p> <p><b>Temas para Iniciar a Conversa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O que notaste sobre o nosso padrão?</li> <li>• Que padrão de movimento devemos tentar em seguida?</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Alfabetização/Música</u></b></p> <p><b>Cantar Juntos:</b> Seu filho já deve estar familiarizado com essa música.</p> <p style="text-align: center;"><b>I'm a Little Teapot</b></p> <p>I'm a little teapot short and stout. Here is my handle. Here is my spout. (Coloque a mão direita na cintura. Mantém o cotovelo esquerdo elevado com a mão dobrada para baixo.) When I get all steamed up Hear me shout, "Tip me over and pour me out!" (Curva-se na cintura, á esquerda)</p>

# Registro de Leitura

Marque cada dia que você e seu filho leram juntos uma história. Os livros podem ser em Inglês ou na sua língua nativa. Visite sua biblioteca pública para ótimos livros sobre o mundo das cores!

Segunda-Feira \_\_\_ Terça-Feira \_\_\_ Quarta-Feira \_\_\_ Quinta-Feira \_\_\_ Sexta-Feira \_\_\_ Sábado \_\_\_ Domingo \_\_\_

## Livros que estamos lendo na escola:

*Max's Dragon Shirt* por Rosemary Wells  
*Dog's Colorful Day* por Emma Dodd

## Outros livros que você e seu filho podem desfrutar:

*Mouse Paint* por Ellen Stoll Walsh  
*Little Blue and Little Yellow* por Leo Lionni

## Dicas para Ler Juntos:

- Sentem-se num lugar tranquilo e aconchegante.
- Ao ler, destaque e defina novos vocabulários. Por exemplo, “**Disgusting** means that something is sickening or very unpleasant.” (**Nojento** significa algo que causa revolta ou que é muito desagradável.)
- À medida que leem, pergunte ao seu filho questões relativas ao livro. Por exemplo, “How did the dog get so many colorful spots?” (Como é que o cão ficou com muitas manchas de cor?)