



## Home Links (Les Liens de la Maison) Unité 4: Le Monde des Couleurs: Semaine 1

Chères familles: Pendant cette unité, votre enfant va acquérir des connaissances sur les couleurs. Essayez au moins trois de ces activités d'apprentissage amusantes, ou faites-les toutes ! Le plus important est que vous passiez de bons moments avec votre enfant à découvrir ce qui se passe en classe. Merci de colorier les cases des activités que vous choisissez, puis de retourner ce formulaire à l'école lundi prochain. **AMUSEZ-VOUS!**

Nom de l'enfant: \_\_\_\_\_

<p style="text-align: center;"><b><u>Langue</u></b> (En lien avec <i>Max's Dragon Shirt</i> écrit par Rosemary Wells)</p> <p><b>Faire la lessive:</b> Invitez votre enfant à vous aider à trier, laver, sécher et plier le linge.</p> <p><b>Déclencheurs de conversation:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comment avons-nous trié le linge?</li> <li>● Comment se sont-ils salis vos vêtements?</li> <li>● Comment as-tu plié votre chemise?</li> </ul> <p><b>Des mots que vous pouvez utiliser:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● trier, plus claire, plus foncée, détergent, tache</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Alphabétisation/Chant</u></b></p> <p><b>Chantez ensemble:</b> Il s'agit d'un chant que votre enfant devrait connaître.</p> <p><b>I'm a Little Teapot</b> I'm a little teapot short and stout. Here is my handle. Here is my spout. (Placez votre main droite sur la taille. Levez le coude gauche avec la main courbée vers le bas.) When I get all steamed up Hear me shout, "Tip me over and pour me out!" (Pliez la taille en étant penché vers la gauche.)</p>
<p style="text-align: center;"><b><u>Narration</u></b> (En lien avec <i>Max's Dragon Shirt</i> écrit par Rosemary Wells et <i>Nana in the City</i> écrit par Lauren Castillo)</p> <p><b>Se sentir puissant:</b> Racontez à votre enfant une histoire de quand vous vous êtes senti puissant et jouez-la.</p> <p><b>Démarrer la conversation:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● C'est quoi qui te fait te sentir fort et puissant?</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Parler Et Lire Ensemble</u></b> <b>(20 minutes)</b></p> <p><b>Démarrer la Conversation:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Quel est ton moment préféré dans l'histoire?</li> <li>● Quelle est la première chose qui se passe dans l'histoire?</li> <li>● À ton avis, que va-t-il se passer ensuite?</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b><u>Mathématique</u></b></p> <p><b>Comptez et bougez-vous selon les motifs:</b> (Un motif est une séquence des unités répétées: AB, AB, AB, ...)</p> <p>Comptez à haute voix avec votre enfant jusqu'à 20 ou plus en faisant un motif avec les mouvements: 1 (battez les mains), 2 (bondissez), 3 (battez les mains), 4 (bondissez), 5 (battez les mains), 6 (bondissez), 7 (battez les mains), 8 (bondissez) etc. ou 1 (tournez sur vous-mêmes), 2 (tournez sur vous-mêmes), 3 (trémoussez-vous), 4 (tournez sur vous-mêmes), 5 (tournez sur vous-mêmes), 6 (trémoussez-vous), etc.</p> <p><b>Démarrer la conversation:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Que remarquez vous à propos de notre motif?</li> <li>● Quel motif de mouvement devons nous essayer après?</li> </ul>	

# Journal des Lectures

Veillez cocher chaque jour que vous et votre enfant lisez une histoire ensemble. Les livres peuvent être en anglais ou dans votre langue maternelle. Visitez votre bibliothèque publique pour d'excellents livres sur le monde de la couleur!

Lundi \_\_\_\_\_ Mardi \_\_\_\_\_ Mercredi \_\_\_\_\_ Jeudi \_\_\_\_\_ Vendredi \_\_\_\_\_ Samedi \_\_\_\_\_ Dimanche \_\_\_\_\_

## Les livres que nous lisons à l'école:

*Max's Dragon Shirt*, écrit par Rosemary Wells  
*Dog's Colorful Day*, écrit par Emma Dodd

## Des autres livres que vous et votre enfant pouvez aimer:

*Mouse Paint* écrit par Ellen Stoll Walsh  
*Little Blue and Little Yellow* écrit par Leo Lionni

## Des Conseils pour Lire Ensemble:

- Asseyez-vous ensemble dans un lieu tranquille et confortable.
- Pendant que vous lisez, surlignez et définissez des nouveaux termes. Par exemple, "**Disgusting** (**dégoûtant**) veut dire que quelque chose est révoltante ou très désagréable."
- Pendant que vous lisez, posez des questions à votre enfant en rapport avec le livre. Par exemple, "Comment le chien a-t-il acquis tant de taches colorées?"