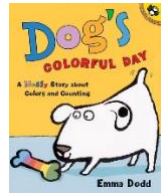
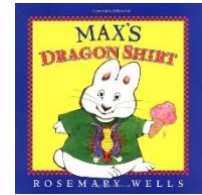




Home Link - Cape Verde



Home Links Unit 4: Mundo di Cores: 1ª Semana

Prezadas Famílias: Nes unidadi, bu fidju sta ben prendi sobre cores. Tenta pelo menos três des atividades di aprendizagen divertidas, ô faze-s tudu! Parti mas importanti e aproveita tenpu ku bu fidju y aprendi kuza ki sta kontisi na sala di aula. Pur favor pinta kaixas di atividades ki bu skodji y divolvi es formuláriu pa skola na próximu sigunda-fera. **DIVIRTI!**

Nomi di kriansa: _____

<p style="text-align: center;"><u>Linguagem</u> (Relasionadu ku <i>Max's Dragon Shirt</i> di Rosemary Well)</p> <p>Lava ropa: Konvida bu fidju pa djuda-bu separa, laba, seca y dobra ropas.</p> <p>Tema pa inisia Konversa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modi ki nu ta separa ropas pa laba? • Modi ki bu suja ropa? • Modi ki bu ta dobra camisa? <p>Palavras ki bu podi uza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Separa, mas klaru, mas sukuru, sabon di laba ropa, manxa 	<p style="text-align: center;"><u>Alfabetizason/Música</u></p> <p>Canta Djuntu: Bu fidju debi sta familiarizadu ku es música.</p> <p style="text-align: center;">I'm a Little Teapot I'm a little teapot short and stout. Here is my handle. Here is my spout. (<i>Poi mon direita na cintura. Manti kutuvelo squerdu lebantadu ku mon dobradu pa baxu.</i>) When I get all steamed up Hear me shout. "Tip me over and pour me out!" (<i>Dobra cintura pa squerda.</i>)</p>
<p style="text-align: center;"><u>Narrativa</u> (Relasionadu a <i>Max's Dragon Shirt</i> di Rosemary Wells y <i>Nana in the City</i> di Lauren Castillo)</p> <p>Xinti Puderozu: Konta bu fidju un stória sobre un mumentu ondi bu xinti puderozu y nhos atua-l djuntu.</p> <p>Temas pa inisia konversa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuza ki ta faze-bu forte y puderozu? 	<p style="text-align: center;"><u>Ler & Konversa Djuntu</u> (20 minutos)</p> <p>Temas pa inisia konversa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kual e bu parti preferida di stória? • Kual e primeru kuza ki ta kontisi na stória? • Kuza ki bu ta atxa ma ta ben kontisi a seguir? <p style="text-align: center;"><u>Matimátika</u></p> <p>Kontajen y Padrons di movimentu: (un padron e un siqüênsia di unidadi repetitivas: AB, AB, AB, ...)</p> <p>Konta en voz alta ku bu fidju té 20 ô mas, y fazi un padron di movimentu: 1 (bati palmas), 2 (salta), 3 (bati palmas), 4 (salta), 5 (bati palmas), 6 (salta), 7 (bati palmas), 8 (salta) etc. ô 1 (gira), 2 (gira), 3 (mexi), 4 (gira), 5 (gira), 6 (mexi), etc.</p> <p>Tema pa inisia Konversa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuza ki bu nota sobre nos padron? • Ki padron di movimentu nu debi tenta a seguir?

Registru di Leitura

Marka kada dia ki bô y bu fidju lê un stória djuntu. Livros podi ser na Inglês ô na bu lingua nativa. Visita biblioteka pública pa enkontra iselentis livros sobri cores!

Sigunda-Fera ___ Tera-Fera ___ Kuarta-Fera ___ Kinta-Fera ___ Sexta-Fera ___ Sábado ___ Domingo ___

Livros ki nu sta lê na skola:

Max's Dragon Shirt di Rosemary Wells
Dog's Colorful Day di Emma Dodd

Otus livros ki bô y bu fidju podi disfruta:

Mouse Paint di Ellen Stoll Walsh
Little Blue and Little Yellow di Leo Lionni

Dikas pa Lê Djuntu:

- Nhos xinta na un lugar tranquilu y akonxeganti.
- Durante leitura, distaka y difini novus vokabulárius. Pur izemplu, “**Disgusting** means that something is sickening or very unpleasant.” (“**Nodjentu** significa un kuza ki ta kauza revolta ô ki e mutu dizagradável.”)
- Durante leitura, fazi perguntas pa bu fidju relasionadu ku livro. Pur izemplo, “How did the dog get so many colorful spots?” (Modi ki katchó fika manchadu ku txeu cor?)