



Unidad 3/Semana 5: Home Links - *Viento y Agua*

Estimadas Familias: En esta unidad su niño(a) está aprendiendo sobre el viento y el agua. ¡Traten de hacer por lo menos tres de estas divertidas actividades de aprendizaje o háganlas todas! Lo más importante es disfrutar el tiempo con su hijo(a), aprendiendo sobre lo que está sucediendo en el salón de clases. Por favor colorea los cuadros de las actividades que usted elija y devuelva esta hoja a la escuela el próximo lunes. ¡DIVIERTANSE!

Nombre del niño: _____

<p style="text-align: center;"><u>Alfabetización</u></p> <p>Poema: Reciten juntos. Este es un poema con el cual su hijo(a) debe estar familiarizado</p> <p style="text-align: center;">Raindrops</p> <p>Raindrops, raindrops Falling all around! Pitter-patter on the ground. Here is my umbrella. It will keep me dry! When I go walking in the rain, I hold it up so high. Pitter-patter, raindrops Falling from the sky! Here is my umbrella To keep me safe and dry! When the rain is over And the sun begins to glow, Little flowers start to bud And grow and grow and grow! - Anónimo</p>	<p style="text-align: center;"><u>Descubrimiento</u></p> <p>Experimento de Derretimiento: Esta actividad está relacionada con el libro <i>The Snowy Day</i></p> <p>Coloque un recipiente transparente con nieve/cubos de hielo en el refrigerador y ponga un segundo contenedor en el mostrador. Revise el contenedor cada dos horas y hable con su niño(a) sobre lo que está sucediendo.</p> <p>Formas de iniciar una conversación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál crees que se va a derretir más rápido y por qué? • ¿Qué notas? • ¿Por qué piensas que el del mostrador se derritió más rápido?
	<p style="text-align: center;"><u>Hablar y Leer Juntos</u> (20 minutos)</p> <p>Formas de iniciar una conversación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿De qué crees que se tratará este libro? • ¿Cuál es tu parte favorita de la historia? • ¿Qué es lo primero que sucede en la historia? • ¿Qué crees que sucederá después? • ¿Cuál es tu personaje favorito en la historia?
<p style="text-align: center;"><u>Matemáticas</u></p> <p>Juego de Clasificación: Recopile varios artículos pequeños alrededor de su casa: tapas de botella, sobres, cajas pequeñas, tapas, etc. Pídale a su niño(a) que los clasifique como desee.</p> <p>Formas de Iniciar una Conversación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué pusiste _____ (la tapa de la botella) en este grupo? • ¿Cómo describirías esta _____(caja)? • ¿Qué es igual o diferente entre _____ y _____? 	

Registro de Lectura

Marque cada día que usted y su hijo(a) lean una historia juntos. Los libros pueden ser en inglés o en su idioma natal. ¡Visite su biblioteca pública para obtener excelentes libros sobre el viento y el agua!

Lunes _____ Martes _____ Miércoles _____ Jueves _____ Viernes _____ Sábado _____ Domingo _____

Libros que estamos leyendo en la escuela:

The Snowy Day by Ezra Jack Keats

Otros libros que usted y su hijo(a) podrían disfrutar:

Mouse Shapes por Ellen Stoll Walsh
Shapes, Shapes, Shapes por Tana Hoban

Sugerencias para leer juntos:

- Siéntense juntos en un lugar cómodo y tranquilo.
- Mientras leen, destaque y defina el vocabulario nuevo. Por ejemplo, “**Lanzar** significa tirar muy duro.”
- Mientras leen, hágale preguntas a su hijo(a) sobre el libro. Por ejemplo, “¿Alguna vez has sido despertado por una tormenta durante la noche? ¿Cómo te sentiste?”