

**Home Links Unidade 3: Vento e Água: 5ª Semana**

Prezadas Famílias: Durante esta unidade, o seu filho vai aprender sobre o vento e a água. Tente, pelo menos, três destas atividades divertidas de aprendizagem, ou faça todas elas! O mais importante é aproveitar o tempo com o seu filho para aprender sobre o que está acontecendo na sala de aula. Pinte os quadros das atividades que você escolher, e devolva este formulário para a escola na próxima segunda-feira. **DIVERTA-SE!**

Nome da criança: _____

<p style="text-align: center;"><u>Alfabetização</u></p> <p>Poema: Recitar juntos. Seu filho deve estar familiarizado com o poema.</p> <p style="text-align: center;">Raindrops</p> <p>Raindrops, raindrops Falling all around! Pitter-patter on the ground. Here is my umbrella. It will keep me dry! When I go walking in the rain, I hold it up so high. Pitter-patter, raindrops Falling from the sky! Here is my umbrella To keep me safe and dry! When the rain is over And the sun begins to glow, Little flowers start to bud And grow and grow and grow! - Anônimo</p>	<p style="text-align: center;"><u>Descoberta</u></p> <p>Olhando as Nuvens: Esta atividade está relacionada ao <i>Snowy Day</i></p> <p>Coloque um recipiente transparente de neve/gelo na geladeira e mantenha um segundo na mesa. Verifique o recipiente de cada par de horas e converse com seu filho sobre o que está acontecendo .</p> <p>Iniciadores de Conversa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Qual você acha que vai derreter mais rapidamente e por quê? ● O que você observa? ● Por que você acha que o da mesa derreteu mais rápido?
	<p style="text-align: center;"><u>Ler & Conversar Juntos</u> (20 minutos)</p> <p>Iniciadores de conversa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sobre o que você acha que este livro vai ser? ● Qual é a sua parte favorita da história? ● Qual é a primeira coisa que acontece na história? ● O que você acha que vai acontecer a seguir? ● Quem é seu personagem favorito?
<p style="text-align: center;"><u>Matemática</u></p> <p>Jogo de Organização: Colete vários itens pequenos da casa: tampas de garrafa, envelopes, caixas pequenas, tampas, etc. Peça a seu filho para classificá-las do jeito que quiser.</p> <p>Iniciadores de Conversa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Por que você colocou a _____ (tampa de garrafa) neste grupo? ● Como você descreveria essa _____ (caixa)? ● Qual a semelhança ou diferença entre _____ e _____? 	

Registro de Leitura

Marque cada dia que você e seu filho leram juntos uma história. Os livros podem ser em Inglês ou na sua língua nativa. Visite sua biblioteca pública para ótimos livros sobre vento e água!

Segunda-Feira ____ Terça-Feira ____ Quarta-Feira ____ Quinta-Feira ____ Sexta-Feira ____ Sábado ____ Domingo ____

Livros que estamos lendo na escola:

Gilberto and Wind por Marie Hall Ets
One Dark Night por Hazel Hutchins
Bringing the Rain to Kapiti Plain por Verna Aaderma
Thunder Cake por Patricia Polacco

Outros livros que você e seu filho podem desfrutar:

Mouse Shapes por Ellen Stoll Walsh
Shapes, Shapes, Shapes por Tana Hoban

Dicas para ler juntos:

- Sentem-se num lugar tranquilo e aconchegante.
- Ao ler, destaque e defina novos vocabulários. Por exemplo, “**Arremessar** significa jogar bem forte.”
- À medida que leem, pergunte ao seu filho questões relativas ao livro. Por exemplo, “Você já foi acordado por uma tempestade durante a noite? Como você se sentiu?”