

**Home Links 家庭連結第 3 單元：風與水:第 5 週**

親愛的家長：在這單元中，您的孩童將會學習有關風及水的資訊。請試著從事至少三項有趣的學習活動，或嘗試全部！最重要的是享受您與孩童理解在教室裡發生的事情。請在您所選活動的框框裡著色，並在下星期一一把此表格交還給您學校。玩得開心！

孩子姓名: _____

<p style="text-align: center;"><u>讀寫</u></p> <p>短詩：-同朗誦。這是-首你的孩童應該很熟悉的詩。</p> <p style="text-align: center;">Raindrops Raindrops, raindrops Falling all around! Pitter-patter on the ground. Here is my umbrella. It will keep me dry! When I go walking in the rain, I hold it up so high. Pitter-patter, raindrops Falling from the sky! Here is my umbrella To keep me safe and dry! When the rain is over And the sun begins to glow, Little flowers start to bud And grow and grow and grow! - Anonymous</p>	<p style="text-align: center;"><u>探索</u></p> <p>融化實驗: (與 <i>The Snowy Day</i> 有關)</p> <p>把一個裝有雪/冰塊的容器放入冰箱裡，並把另一個容器放在桌上。每幾個小時就檢查容器，並與你的孩童討論正在發生的現象。</p> <p>對話開頭:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 你覺得哪一個容器裡的內容會融化得比較快？ ● 你注意到什麼？ ● 你為什麼會覺得桌上的容器內容融化得比較快？
<p style="text-align: center;"><u>一起說和讀</u></p> <p style="text-align: center;">20 分鐘</p> <p>開始談話:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 你覺得這本書的內容是什麼？ ● 你最喜歡故事的哪一部分？ ● 故事最先發生的事件是什麼？ ● 你覺得接下來會發生什麼事？ ● 你最喜歡故事裡的哪一個角色？ 	
<p style="text-align: center;"><u>數學</u></p> <p>分類遊戲：</p> <p>蒐集許多家用的小型物品：瓶蓋、信封、小盒子、瓶蓋等等。請你的孩童任意將它們分類。</p> <p>對話開始：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為什麼你把 _____ (瓶蓋) 分進這組？ ● 你會如何描述這個 _____ (盒子)？ ● _____ 物品和 _____ 物品的差別在哪裡？ 	

閱讀記錄

在您與您孩童共同閱讀的每一天旁邊打勾。這些書本能是英文或您的母語。造訪問您的公共圖書館，獲取有關風和水的書籍！

星期____ 星期____ 星期____ 星期四____ 星期五____ 星期六____ 星期日____

我們在學校閱讀的書籍:

Gilberto and Wind 作者: Marie Hall Ets
One Dark Night 作者: Hazel Hutchins
Bringing the Rain to Kapiti Plain 作者: Verna Aaderma
Thunder Cake 作者: Patricia Polacco

您和您的孩子可能喜欢的其他书籍:

Mouse Shapes 作者: Ellen Stoll Walsh
Shapes, Shapes, Shapes 作者: Tana Hoban

一起閱讀的小貼士:

- 在安靜、舒適的地點一起坐下
- 閱讀同時，提出並解釋新的字彙。例如“投擲”的意思是很用力地丟東西
- 閱讀同時，問你的孩童與書本有關的問題。例如，“你在晚上曾被暴風雨吵醒嗎？當時你感覺如何？”