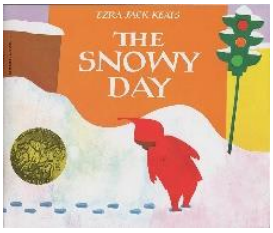
UNIT 3: WIND AND WATER / WEEK 4

Home Link - Spanish



Unidad 3/Semana 4: Home Links - *Viento y Agua*
Estimadas Familias: En esta unidad su niño(a) está aprendiendo sobre el viento y el agua. ¡Traten de hacer por lo menos tres de estas divertidas actividades de aprendizaje o háganlas todas! Lo más importante es disfrutar el tiempo con su hijo(a), aprendiendo sobre lo que está sucediendo en el salón de clases. Por favor coloree los cuadros de las actividades que usted elija y devuelva esta hoja a la escuela el próximo lunes. **¡DIVIERTANSE!**

Nombre del niño: _____

Lenguaje

(Relacionado con el libro *The Snowy Day*)

Observación de Nubes:
Observe las nubes con su niño(a), ya sea saliendo afuera o mirando este video de las Nubes. (enlace) Invite a su hijo(a) a describir, dibujar o dictar sobre las nubes que han observado .

Formas de iniciar una conversación:
- ¿Qué ves?
- ¿Qué forma tienen las nubes?
- ¿Cómo se mueven las nubes?

Alfabetización

Poema: Reciten juntos. Este es un poema con el cual su hijo(a) debe estar familiarizado

Cloud
What's fluffy, white, and floats up high,
Like a pile of cotton in the sky?
And when the wind blows hard and strong,
What very gently soars along?
What brings the rain? What brings the snow
That showers down on us below?
When you look up in the high blue sky,
What is that thing you see float by?
- *Anónimo*

Motricidad Gruesa

Cabeza, Hombros, Rodillas y Dedos: Canten y hagan los movimientos de esta canción

Head, Shoulders, Knees, and Toes
Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.
Head, shoulders, knees and toes, knees and toes,
and eyes, and ears, and mouth, and nose.
Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.

Hablar y Leer Juntos
(20 minutos)

Formas de iniciar una conversación:
- Lee el título. ¿De qué piensas que se trata este libro?
- ¿Cuál es tu parte favorita de la historia?
- ¿Qué es lo primero que sucede en la historia?
- ¿Qué crees que sucederá después?
- ¿Cuál es tu personaje favorito en este libro?

Matemáticas

Búsqueda de Rectángulos:
Definición de rectángulo: Un rectángulo tiene 4 lados rectos que están conectados, y tiene cuatro esquinas. Los lados opuestos tienen la misma longitud.

Vayan en búsqueda de rectángulos con su niño(a) y busquen figuras de rectángulos alrededor de su casa o afuera. Su hijo(a) puede dibujar o escribir sobre sus descubrimientos.

Formas de Iniciar una Conversación:
- ¿Cómo sabes que _____ (la puerta) es un rectángulo?
- ¿Cuántos rectángulos encontramos? ¿Cómo lo sabes?

Registro de Lectura

Marque cada día que usted y su hijo(a) lean una historia juntos. Los libros pueden ser en inglés o en su idioma natal. ¡Visite su biblioteca pública para obtener excelentes libros sobre el viento y el agua!

Lunes _____ Martes _____ Miércoles _____ Jueves _____ Viernes _____ Sábado _____ Domingo _____

Libros que estamos leyendo en la escuela:	**Otros libros que usted y su hijo(a) podrían disfrutar:**
The Snowy Day por Ezra Jack Keats *The Snowy Day* online (link)	*Annie and the Wild Animals* por Jan Brett

Sugerencias para leer juntos:

- Siéntense juntos en un lugar cómodo y tranquilo.
- Mientras leen, destaque y defina el vocabulario nuevo. Por ejemplo, “Un **sendero** es un espacio estrecho donde puedes caminar."
- Mientras leen, hágale preguntas a su hijo(a) sobre el libro. Por ejemplo, “¿Por qué piensas que Peter quería guardar su bola de nieve?"