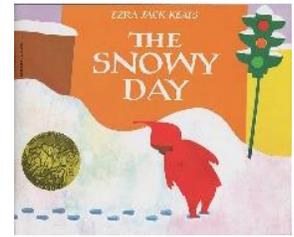




# Home Link - French



## Home Links (Les Liens de la Maison) Unité 3: Le Vent et L'eau: Semaine 4

Chères familles: Pendant cette unité, votre enfant va acquérir des connaissances sur le vent et l'eau. Essayez au moins trois de ces activités d'apprentissage amusantes, ou faites-les toutes ! Le plus important est que vous passiez de bons moments avec votre enfant à découvrir ce qui se passe en classe. Merci de colorier les cases des activités que vous choisissez, puis de retourner ce formulaire à l'école lundi prochain. **AMUSEZ---VOUS!**

Nom de l'enfant: \_\_\_\_\_

### LANGUE

(En lien avec *The Snowy Day* - *Jour de Neige*)

#### **Observez de Nuages:**

Observez les nuages avec votre enfant en allant dehors ou bien en regardant cette vidéo de nuages ([lien](#)). Incitez votre enfant à décrire, à dessiner ou à dicter à propos des nuages qu'il ou elle a observés.

#### **Déclencheurs de conversation:**

- Que remarques-tu?
- De quelles formes sont les nuages?
- Comment se déplacent les nuages?

### Alphabétisation

**Poème:** Récitez ensemble. Il s'agit d'un poème que votre enfant devrait connaître.

#### **Cloud**

What's fluffy, white, and floats up high,  
Like a pile of cotton in the sky?  
And when the wind blows hard and strong,  
What very gently soars along?  
What brings the rain? What brings the snow  
that showers down on us below?  
When you look up in the high blue sky,  
What is that thing you see float by?  
---Anonyme

### Parler et Lire Ensemble (20 minutes)

#### **Démarrer la Conversation:**

- Lis le titre. A ton avis, de quoi parle ce livre?
- Quel est ton moment préféré dans l'histoire?
- Quelle est la première chose qui se passe dans l'histoire?
- À ton avis, que va-t-il se passer ensuite?
- Qui est ton personnage préféré dans ce livre?

### Motricité Globale

#### **Tête, Épaules, Genoux et Orteils:**

Chantez et faites les mouvements de cette chanson.

#### **Tête, Épaules, Genoux et Orteils:**

Tête, épaules, genoux et orteils, genoux et orteils.  
Tête, épaules, genoux et orteils, genoux et orteils,  
et yeux, et oreilles, et bouche, et nez.  
Tête, épaules, genoux et orteils, genoux et orteils.

#### **Head, Shoulders, Knees, and Toes**

Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.  
Head, shoulders, knees and toes, knees and toes,  
and eyes, and ears, and mouth, and nose.  
Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.

## Mathématique

### **Chasse au Rectangle:**

*Définition du rectangle: Un rectangle a 4 côtés droits qui sont tous connectés, et il a quatre coins. Les côtés opposés sont de la même longueur.*

Partez à la chasse au rectangle avec votre enfant et cherchez des formes rectangulaires à l'intérieur ou à l'extérieur de votre maison. Votre enfant peut dessiner ou écrire au sujet de vos découvertes.

### **Démarrer la Conversation:**

- Comment sais-tu que \_\_\_\_\_ (la porte) est un rectangle?
- Combien de rectangles avons-nous trouvés? Comment tu sais?

## Journal des lectures

Veillez cocher chaque jour que vous et votre enfant lisez une histoire ensemble. Les livres peuvent être en anglais ou dans votre langue maternelle. Visitez votre bibliothèque publique pour d'excellents livres sur le vent et l'eau!

Lundi \_\_\_\_\_ Mardi \_\_\_\_\_ Mercredi \_\_\_\_\_ Jeudi \_\_\_\_\_ Vendredi \_\_\_\_\_ Samedi \_\_\_\_\_ Dimanche \_\_\_\_\_

### Les livres que nous lisons à l'école:

*The Snowy Day* écrit par Ezra Jack Keats  
*The Snowy Day* online ([link](#))

### Des autres livres que vous et votre enfant pouvez aimer:

*Annie and the Wild Animals* écrit par Jan Brett

## Des conseils pour lire ensemble:

- Asseyez-vous ensemble dans un lieu tranquille et confortable.
- Pendant que vous lisez, surlignez et définissez des nouveaux termes. Par exemple, " Un **sentier** est un espace étroit où l'on peut marcher."
- Pendant que vous lisez, posez des questions à votre enfant en rapport avec le livre. Par exemple, "À ton avis, pourquoi Peter a voulu garder sa boule de neige?"