

**Home Links Unit 3: Ventu y Água: 4ª Semana**

Prezadas Famílias: Nes unidadi, bu fidju sta ben preni sobre ventu y água. Tenta pelo menos três des atividades di aprendizagem divertidas, ô faze-s tudo! Parti mas importanti e aproveita tenpu ku bu fidju y aprendi kuza ki sta kontisi na sala di aula. Pur favor pinta kaixas di atividades ki bu skodji y divolvi es formuláriu pa skola na próximu sigunda-fera. **DIVIRTI!**

Nomi di kriansa: \_\_\_\_\_

<p style="text-align: center;"><b><u>Linguagem</u></b> (Relasionadu a <i>The Snowy Day</i>)</p> <p><b>Observa Nuvens:</b> Observa nuvens ku bu fidju, ô na rua ô através des vídeo di nuvens (<a href="#">link</a>). Konvida bu fidju pa diskrevi, dizenha ô dita sobre nuvens kes sta ta observa.</p> <p><b>Tema pa inisia Konversa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kuzé ki bu observa?</li> <li>● Ki formas ki nuva ten?</li> <li>● Modi ki nuven sta ta move?</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Alfabetizason</u></b></p> <p><b>Poema:</b> Resita djuntu. Bu fidju debi sta familiarizadu ku es poema.</p> <p style="text-align: center;"><b>Cloud</b></p> <p>What's fluffy, white, and floats up high, Like a pile of cotton in the sky? And when the wind blows hard and strong, What very gently soars along? What brings the rain? What brings the snow that showers down on us below? When you look up in the high blue sky, What is that thing you see float by? <i>- Anonymous</i></p>
<p style="text-align: center;"><b><u>Kordenason Motora Grossa</u></b></p> <p><b>Head, Shoulders, Knees, and Toes:</b> Sing and do the movements for this song.</p> <p style="text-align: center;"><b>Head, Shoulders, Knees, and Toes</b></p> <p>Head, shoulders, knees and toes, knees and toes. Head, shoulders, knees and toes, knees and toes, and eyes, and ears, and mouth, and nose. Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Matimátika</u></b></p> <p><b>Caça di Rectângulo:</b> <i>Difinison di rectângulo: Un rectângulo ten 4 lado retos ki sta tudu konektadu, y el ten kuarto kantos. Lados opostos di rectângulo ten mesmo kumprimento.</i></p> <p>Fazi un caça di rectângulo ku bu fidju y djobi formas rectangulares na bu casa ô na rua. Bu fidju podi dizenha ô skrebi sobre nhos diskubertas.</p> <p><b>Tema pa inisia Konversa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Moki ki bu sabi ki _____ (a porta) e un rectângulo?</li> <li>● Kuantu rectângulos nu enkontra? Modi ki bu sabi?</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b><u>Ler &amp; Konversa Djuntu</u></b> (20 minutos)</p> <p><b>Temas pa inisia konversa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lê título. Sobre kuze bu ta atxa ma es livro ta ser?</li> <li>● Kual e bu parti priferida di stória?</li> <li>● Kual e primeru kuza ki kontisi na stória?</li> <li>● Kuza ki bu ta atxa ma ta ben kontisi a seguir?</li> <li>● Kenha e bu personagen favoritu?</li> </ul>	

# Registru di Leitura

Marka kada dia ki bô y bu fidju lê un stória djuntu. Livros podi ser na Inglês ô na bu lingua nativa. Visita biblioteka pública pa enkontra iselentis livros sobre ventu y água!

Sigunda-Fera \_\_\_ Tersa-Fera \_\_\_ Kuarta-Fera \_\_\_ Kinta-Fera \_\_\_ Sexta-Fera \_\_\_ Sábado \_\_\_ Domingo \_\_\_

## Livros ki nu sta lê na skola:

*The Snowy Day* di Ezra Jack Keats  
*The Snowy Day* online ([link](#))

## Otus livros ki bô y bu fidju podi disfruta:

*Annie and the Wild Animals* di Jan Brett

## Dikas pa lê djuntu:

- Nhos xinta na un lugar tranqilu y akonxeganti.
- Durante leitura, distaka y difini novus vokabulárius. Pur izemplu, “A **path** is a narrow space where you can walk.” (“Un **caminhu** e un spasu stretu pa ondi bu podi andar.”)
- Durante leitura, fazi perguntas pa bu fidju relasionadu ku livro. Pur izemplu, “Why do you think Peter wanted to save his snowball?” (“Pamodi ki bu atxa ma Peter kria salvaba se bola di neve?”)