



# Home Link - Spanish

## Unidad 3/Semana 3: Home Links - *Viento y Agua*

Estimadas Familias: En esta unidad su niño(a) está aprendiendo sobre el viento y el agua. ¡Traten de hacer por lo menos tres de estas divertidas actividades de aprendizaje o háganlas todas! Lo más importante es disfrutar el tiempo con su hijo(a), aprendiendo sobre lo que está sucediendo en el salón de clases. Por favor colorea los cuadros de las actividades que usted elija y devuelva esta hoja a la escuela el próximo lunes. ¡**DIVIERTANSE!**



Nombre del niño: \_\_\_\_\_

<p style="text-align: center;"><b><u>Lenguaje</u></b> (Relacionado con el libro <i>Rabbits and Raindrops</i>)</p> <p><b>Contar Historias:</b> Pídale a su hijo(a) que le cuenta un cuento sobre un animal. Escríbalo y después actúelo.</p> <p><b>Formas de iniciar una conversación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuál es tu animal favorito?</li> <li>• ¿Qué te gusta sobre _____(conejos)?</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Alfabetización</u></b></p> <p><b>Poema:</b> Reciten juntos. Este es un poema con el cual su hijo(a) debe estar familiarizado</p> <p style="text-align: center;"><b>Five Little Owls</b> Five little owls in an old elm tree. Fluffy and puffy as owls could be. Blinking and winking with big round eyes. At the big round moon that hung in the sky. - Anonymous</p>
<p style="text-align: center;"><b><u>Motricidad Gruesa</u></b></p> <p><b>Movimiento de los Animales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rana</li> <li>• Gato</li> <li>• Serpiente</li> <li>• Caracol</li> </ul> <p><b>Formas de iniciar una conversación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo se mueve la _____(rana)?</li> <li>• ¿La (serpiente) _____ se mueve de forma rápida o lenta?</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Hablar y Leer Juntos</u></b> (20 minutos)</p> <p><b>Formas de iniciar una conversación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuál es tu parte favorita de la historia?</li> <li>• ¿Qué es lo primero que sucede en la historia?</li> <li>• ¿Qué crees que sucederá después?</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Matemáticas</u></b></p> <p><b>Hacer Grupos:</b> Pídale a su hijo(a) que haga un grupo de 2 objetos. Después pídale a él/ella que haga otro grupo con 1 objeto más y después otro grupo con 2 objetos más.</p> <p><b>Formas de Iniciar una Conversación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuántos objetos hay en el primer grupo?</li> <li>• ¿Cuántos objetos hay en el segundo grupo?</li> <li>• ¿Cuál grupo tiene más? ¿Cómo lo sabes?</li> </ul>

## Registro de Lectura

Marque cada día que usted y su hijo(a) lean una historia juntos. Los libros pueden ser en inglés o en su idioma natal. ¡Visite su biblioteca pública para obtener excelentes libros sobre el viento y el agua!

Lunes \_\_\_\_\_ Martes \_\_\_\_\_ Miércoles \_\_\_\_\_ Jueves \_\_\_\_\_ Viernes \_\_\_\_\_ Sábado \_\_\_\_\_ Domingo \_\_\_\_\_

### Libros que estamos leyendo en la escuela:

*A Hat for Minerva Louise* por Janet Morgan Stoeke  
*The Snowy Day* por Ezra Jack Keats

### Otros libros que usted y su hijo(a) podrían disfrutar:

*The Mitten* por Jan Brett  
*The Hat* por Jan Brett

## Sugerencias para leer juntos:

- Siéntense juntos en un lugar cómodo y tranquilo.
- Mientras leen, destaque y defina el vocabulario nuevo. Por ejemplo, " **Explorar** significa caminar para ver las cosas."
- Mientras leen, hágale preguntas a su hijo(a) sobre el libro. Por ejemplo, "¿Qué ropa te pones para ir afuera, en los días fríos y nevados?"