



Home Link - Portuguese

Home Links Unidade 3: Vento e Água: 3ª Semana

Prezadas Famílias: Durante esta unidade, o seu filho vai aprender sobre o vento e a água. Tente, pelo menos, três destas atividades divertidas de aprendizagem, ou faça todas elas! O mais importante é aproveitar o tempo com o seu filho para aprender sobre o que está acontecendo na sala de aula. Pinte os quadros das atividades que você escolher, e devolva este formulário para a escola na próxima segunda-feira. **DIVERTA-SE!**



Nome da criança: _____

<p style="text-align: center;"><u>Linguagem</u> (Relativo a <i>Rabbits and Raindrops</i>)</p> <p>Narrativa: Peça a seu filho para contar uma história sobre um animal. Anote a história e, em seguida, faça uma atuação.</p> <p>Iniciadores de Conversa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qual é o seu animal favorito? • O que você gosta nos _____(coelhos)? 	<p style="text-align: center;"><u>Alfabetização</u></p> <p>Poema: Recitar juntos. Seu filho deve estar familiarizado com o poema.</p> <p style="text-align: center;">Five Little Owls Five little owls in an old elm tree. Fluffy and puffy as owls could be. Blinking and winking with big round eyes. At the big round moon that hung in the sky. - Anonymous</p>
<p style="text-align: center;"><u>Coordenação Motora Grossa</u></p> <p>Movimento dos Animais: Peça a seu filho para se mover como um...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sapo • Gato • Cobra • Caracol <p>Iniciadores de Conversa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como é que um _____(sapo) se move? • Uma _____(cobra) move-se rápida ou lentamente? 	<p style="text-align: center;"><u>Ler & Conversar Juntos</u> (20 minutos)</p> <p>Iniciadores de Conversa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qual é tua parte preferida da história? • Qual é a primeira coisa que acontece na história? • O que achas que vai acontecer a seguir? <p style="text-align: center;"><u>Matemática</u></p> <p>Formando grupos: Peça a seu filho para fazer um grupo de 2 objetos. Em seguida, peça a seu filho para fazer um outro grupo com mais 1 objeto e depois outro com mais 2 objetos.</p> <p>Iniciadores de Conversa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quantos objetos estão no primeiro grupo? • Quantos objetos estão no segundo grupo? • Qual grupo tem mais? Como você sabe?

Registro de Leitura

Marque cada dia que você e seu filho leram juntos uma história. Os livros podem ser em Inglês ou na sua língua nativa. Visite sua biblioteca pública para ótimos livros sobre vento e água!

Segunda-Feira ___ Terça-Feira ___ Quarta-Feira ___ Quinta-Feira ___ Sexta-Feira ___ Sábado ___ Domingo ___

Livros que estamos lendo na escola:

A Hat for Minerva Louise por Janet Morgan Stoeke
The Snowy Day por Ezra Jack Keats

Outros livros que você e seu filho podem desfrutar:

The Mitten por Jan Brett
The Hat por Jan Brett

Dicas para ler juntos:

- Sentem-se num lugar tranquilo e aconchegante.
- Ao ler, destaque e defina novos vocabulários. Por exemplo, “**Explorar** significa caminhar para observar coisas.”
- À medida que leem, pergunte ao seu filho questões relativas ao livro. Por exemplo, “O que você usa fora de casa em dias de frio e neve?”