



Home Links 家庭連結第 3 單元：風與水:第 3 週

親愛的家長：在這單元中，您的孩童將會學習有關風及水的資訊。請試著從事至少三項有趣的學習活動，或嘗試全部！最重要的是享受您與孩童理解在教室裡發生的事情。請在您所選活動的框框裡著色，並在下星期一把此表格交還給您學校。玩得開心！

孩子姓名: _____

<p style="text-align: center;">語言 (與 <i>Rabbits and Raindrops</i> 有關)</p> <p>說故事: 請你的孩童跟你說一個有關動物的故事。把故事寫下來然後表演出來。</p> <p>對話開頭:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 你最喜歡什麼動物？ • 你喜歡關於_____ (兔子) 的哪些地方？ 	<p style="text-align: center;">讀寫</p> <p>短詩：-同朗誦。這是一首你的孩童應該很熟悉的詩。</p> <p style="text-align: center;">Five Little Owls Five little owls in an old elm tree. Fluffy and puffy as owls could be. Blinking and winking with big round eyes. At the big round moon that hung in the sky. - Anonymous</p>
<p style="text-align: center;">大肌肉運動 (Gross Motor)</p> <p>動物動作: 請你的孩童像下列動物一般移動...</p> <ul style="list-style-type: none"> • 青蛙 • 貓 • 蛇 	<p style="text-align: center;">一起說和讀 20 分鐘</p> <p>開始談話:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 你最喜歡故事的哪一部分？ • 故事最先發生的事件是什麼？ • 你覺得接下來會發生什麼事？

- 蝸牛

對話開頭:

- _____ (青蛙) 是如何移動的?
- _____ (蛇) 移動得快或慢?

數學

分組:

請你的孩童把 2 件物品分成 1 組。然後請他/她運用比 2 件物品多出 1 件的數量形成另一組。

對話開始:

- 第 1 組有多少物品?
- 第 2 組有多少物品?
- 哪一組有較多物品? 你怎麼知道?

閱讀記錄

在您與您孩童共同閱讀的每一天旁邊打勾。這些書本能是英文或您的母語。造訪問您的公共圖書館，獲取有關風和水的書籍！

星期____ 星期____ 星期____ 星期四____ 星期五____ 星期六____ 星期日____

我們在學校閱讀的書籍:

A Hat for Minerva Louise 作者: Janet Morgan Stoeke
The Snowy Day 作者: Ezra Jack Keats

您和您的孩子可能喜欢的其他书籍:

The Mitten 作者: Jan Brett
The Hat 作者: Jan Brett

一起閱讀的小貼士:

- 在安靜、舒適的地點一起坐下
- 閱讀同時，提出並解釋新的字彙。例如“探索”代表四處走動並觀察周圍
- 閱讀同時，問你的孩童與書本有關的問題。例如，“你在又冷又下雪的天氣裡穿什麼衣服去戶外？”