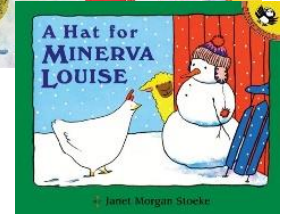
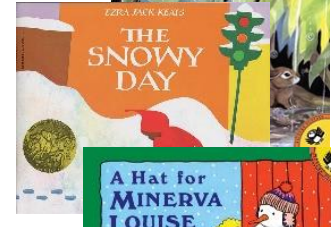
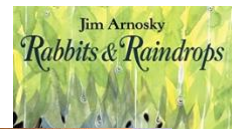




# Home Link - Cape Verde



## Home Links Unit 3: Ventu y Água: 3ª Semana

Prezadas Famílias: Nes unidadi, bu fidju sta ben prendi sobre ventu y água. Tenta pelo menos três des atividades di aprendizagem divertidas, ô faze-s tudu! Parti mas importanti e aproveita tenpu ku bu fidju y aprendi kuza ki sta kontisi na sala di aula. Pur favor pinta kaixas di atividades ki bu skodji y divolvi es formuláriu pa skola na próximu sigunda-fera. **DIVIRTI!**

Nomi di kriansa: \_\_\_\_\_

<p style="text-align: center;"><b><u>Linguagem</u></b></p> <p style="text-align: center;">(Relasionadu a <i>Rabbits and Raindrops</i>)</p> <p><b>Narrativa:</b> Pidi bu fidju pa konta-bu un stória sobre un animal. Skrebi stória y dipos nhos atua-l.</p> <p><b>Tema pa inisia Konversa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kual e bu animal favoritu?</li> <li>• Kuza ki bu gosta del na _____(kuedju)?</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Alfabetizason</u></b></p> <p><b>Poema:</b> Resita djuntu. Bu fidju debi sta familiarizadu ku es poema.</p> <p style="text-align: center;"><b>Five Little Owls</b></p> <p style="text-align: center;">Five little owls in an old elm tree. Fluffy and puffy as owls could be. Blinking and winking with big round eyes. At the big round moon that hung in the sky. - Anonymous</p>
<p style="text-align: center;"><b><u>Kordenason Motora Grossa</u></b></p> <p><b>Muvimentu di animais:</b> Pidi bu fidju pa mexi sima un...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapo</li> <li>• Gato</li> <li>• Cobra</li> <li>• Caracol</li> </ul> <p><b>Temas pa inisia konversa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modi ki un _____(sapo) ta mexi?</li> <li>• Un _____(cobra) ta mexi rápidu ô divagar?</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Ler &amp; Konversa Djuntu</u></b> (20 minutos)</p> <p><b>Temas pa inisia konversa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kual e bu parti priferida di stória?</li> <li>• Kual e primeru kuza ki kontisi na stória?</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Matimátika</u></b></p> <p><b>Forma grupus:</b> Pidi bu fidju pa fazi un grupu di 2 objetos. Dipos, pidi-l pel fazi un otu grupu ku mas 1 objeto y dipos un otu grupu ku mas 2 objetos.</p> <p><b>Tema pa inisia Konversa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuantu objetos sta na primero grupu?</li> <li>• Kuantu objetos sta na sigundu grupu?</li> <li>• Kual grupu ki teni mas objetu? Modi ki bu sabi?</li> </ul>

# Registru di Leitura

Marka kada dia ki bô y bu fidju lê un stória djuntu. Livros podi ser na Inglês ô na bu lingua nativa. Visita biblioteka pública pa enkontra iselentis livros sobre ventu y água!

Sigunda-Fera \_\_\_ Tersa-Fera \_\_\_ Kuarta-Fera \_\_\_ Kinta-Fera \_\_\_ Sexta-Fera \_\_\_ Sábado \_\_\_ Domingo \_\_\_

## Livros ki nu sta lê na skola:

*A Hat for Minerva Louise* di Janet Morgan Stoeke  
*The Snowy Day* di Ezra Jack Keats

## Otus livros ki bô y bu fidju podi disfruta:

*The Mitten* di Jan Brett  
*The Hat* di Jan Brett

## Dikas pa lê djuntu:

- Nhos xinta na un lugar tranquilu y akonxeganti.
- Durante leitura, distaka y difini novus vokabulárius. Pur izemplu, “**Exploring** means walking around to look at things.” (“**Splora** - signifika anda en volta pa observa kuzas.”)
- Durante leitura, fazi perguntas pa bu fidju relasionadu ku livro. Pur izemplo, “What do you wear outside on cold, snowy days?” (“Kuza ki bu ta bisti oras ki bu ta sai di casa na dias frios y nevozu.”)