



Unidad 3/Semana 2: Home Links - *Viento y Agua*

Estimadas Familias: En esta unidad su niño(a) está aprendiendo sobre el viento y el agua. ¡Traten de hacer por lo menos tres de estas divertidas actividades de aprendizaje o háganlas todas! Lo más importante es disfrutar el tiempo con su hijo(a), aprendiendo sobre lo que está sucediendo en el salón de clases. Por favor colorea los cuadros de las actividades que usted elija y devuelva esta hoja a la escuela el próximo lunes. ¡DIVIERTANSE!

Nombre del niño: _____

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;"><u>Lenguaje</u> (Relacionado con los libros <i>Gilberto and the Wind</i> and <i>One Dark Night</i>)</p> <p>Contar Historias: Cuénteles una historia a su hijo(a) sobre el clima.</p> <p>Formas de iniciar una conversación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es tu tipo de clima favorito? • ¿Por qué te gusta este tipo de clima? • ¿Cómo te sientes cuando _____ (cae nieve, llueve, cae aguanieve, está soleado)? <p>Las palabras que pueden usar durante su conversación incluyen: <i>clima, tormenta, trueno, lluvia, rayo, tormenta de nieve, nieve, viento, huracán.</i></p> | <p style="text-align: center;"><u>Descubrimiento</u></p> <p>Hundir y Flotar: (Relacionado con <i>Gilberto and the Wind</i>)</p> <p>Materiales: contenedor grande vacío, monedas, piedras, papel, cuchara (plástica, metal o madera), bolitas de algodón</p> <ul style="list-style-type: none"> • Llene el contenedor (o bañera o fregadero/lavamanos) con agua. • Pídale a su hijo(a) que prediga cuáles objetos se hundirán y cuáles flotarán. Haga dos grupos. • Pruebe los objetos. <p>Formas de iniciar una conversación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Piensas que _____ (la piedra) se hundirá o flotará? • ¿Por qué piensas que _____ (la piedra) se hundirá o flotará? • ¿Cuántos objetos se hundieron? <p>Las palabras que pueden usar durante su conversación incluyen: <i>hundir, flotar, pesado, ligero.</i></p> |
| <p style="text-align: center;"><u>Hablar y Leer Juntos</u> (20 minutos)</p> <p>Formas de iniciar una conversación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mira la portada. ¿De qué crees se tratará este libro? • ¿Cuál es tu parte favorita de la historia? • ¿Qué es lo primero que sucede en la historia? • ¿Qué crees que es lo próximo que va a suceder? • ¿Cuál es tu personaje favorito? | <p style="text-align: center;"><u>Alfabetización</u></p> <p>Poema: Reciten juntos. Este es un poema con el cual su hijo(a) debe estar familiarizado</p> <p style="text-align: center;">Boom! Bang! Boom, bang, boom, bang! Rumpety, lumpety, bump! Zoom, zam, zoom, zam! Clippety, clappety, clump!</p> <p style="text-align: center;">Rustles and bustles, And swishes and zing; What wonderful noises A thunderstorm brings! - Anonymous</p> |

Matemáticas

Escucha y Cuenta:

Materiales: lata, tapas de botella o monedas

- Pídale a su hijo(a) que cierre los ojos
- Mientras deja caer de 1-5 objetos en la lata, pídale a su hijo(a) que cuente mentalmente y le muestre con sus dedos cuántos objetos cayeron.
- Vierta los objetos y haga que su hijo(a) los cuente.
- Repita con diferente número de objetos.

Formas de Iniciar una Conversación:

- ¿Cuántos escuchaste?
- ¿Cómo lo sabes?

Registro de Lectura

Marque cada día que usted y su hijo(a) lean una historia juntos. Los libros pueden ser en inglés o en su idioma natal. ¡Visite su biblioteca pública para obtener excelentes libros sobre el viento y el agua!

Lunes ___ Martes ___ Miércoles ___ Jueves ___ Viernes ___ Sábado ___ Domingo ___

Libros que estamos leyendo en la escuela:

Rabbits and Raindrops por Jim Arnosky

Otros libros que usted y su hijo(a) podrían disfrutar:

It Looked Like Spilt Milk por Charles Green Shaw
Oh Say Can You Say What's the Weather Today?:
About Weather por Tish Rabe
The Cloud Book por Tomie De Paola

Sugerencias para leer juntos:

- Siéntense juntos en un lugar cómodo y tranquilo.
- Mientras leen, destaque y defina el vocabulario nuevo. Por ejemplo, " **Mordisquear** significa masticar tomando bocados pequeñas."
- Mientras leen, hágale preguntas a su hijo(a) sobre el libro. Por ejemplo, "¿Qué harán los conejos si empieza a llover nuevamente?"